

Доклад

начальника управления образования администрации города Торжка

«Педагогический потенциал как фактор эффективности

модернизации системы общего образования города»

Городская конференция педагогов

28 августа 2012г.

Уважаемые участники конференции!

Всего несколько дней отделяет нас от замечательного праздника – Дня Знаний. Это праздник, как никакой другой объединяет нашу страну: взрослых и детей, учителей и учеников, первоклашек и будущих выпускников.

1-ого сентября в городе Торжке более шести тысяч детей и подростков от дошкольников до выпускников школ переступят порог любимого детского сада, пороги классов, чтобы услышать от своих учителей, воспитателей первые приветственные слова в новом учебном году.

И поэтому каждый из нас сейчас фактически стоит на пороге широко распахнутой двери в новое образование. Какое оно – это новое образование? Какое то образовательное пространство, которое предстоит не только осваивать, но и создавать? Ведь за последнее время ни одна из систем социума не подверглась таким серьезным и глубоким преобразованиям, как система образования.

А это значит, что в этом учебном году мы с вами переходим на качественно новый уровень развития образования. Чем он характеризуется?

В первую очередь - это переход от интенсивной модернизации к инновационному развитию.

Стратегию перехода мы выстраиваем на решении следующих задач:

- модернизации общего и дошкольного образования;
- развитии системы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Чрезвычайно значимой силой в этом преобразовании стал новый закон «Об образовании в Российской Федерации».

Практически каждая глава Закона включает нормы, нацеленные на обеспечение создания правовых условий, обеспечивающих превращение образования в движущую силу и ресурс социально-экономического развития.

Впервые на уровне федерального закона регламентированы условия ведения экспериментальной и инновационной деятельности, легализовано дистанционное и электронное обучение.

Многие направления инновационной деятельности уже стали реальностью:

- единый государственный экзамен;
- новая структура образовательных стандартов;
- усовершенствованная система лицензирования и аккредитации.

Уважаемые коллеги, участники конференции!

Первой ступенью, на которой закладываются дальнейшие возможности, ресурсы и способы развития личности ребенка, является **дошкольное образование.**

В новом Законе «Об образовании» изменяется система уровней образования: выделены в отдельные уровни дошкольное и начальное, основное и среднее образования, причем образовательные стандарты устанавливаются по всем уровням, в том числе и для дошкольного образования.

Введение Федеральных Государственных Требований в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста, реализации права на доступное качественное

образование. Все дошкольники должны иметь возможность хорошо подготовиться к школе. Федеральные Государственные Требования ставят перед дошкольным образованием основные цели: ребенок должен уметь правильно ощущать себя, занимаясь различными видами деятельности, общаться со сверстниками, развивать мелкую моторику рук, чтобы научиться быстро писать. Это основа основ, то, что обязательно должно пройти в дошкольный период.

В течение 2011/2012 учебного года в городе функционировало 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, финансируемых из муниципального бюджета и 1 детский сад на 30 мест, принадлежащий ОАО «Лентрансгаз». Всего в детских садах воспитывается и обучается 1981 ребенок - это 71% от всех детей города в возрасте от 1 года до 7 лет.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе муниципального дошкольного образования города работает 263 педагога. 100 % воспитателей имеют педагогическое образование, но всего 17% имеют высшее образование.

По итогам аттестации в этом учебном году часть педагогов повысили свой квалификационный уровень: 1 воспитатель на высшую и 10 педагогов на первую квалификационные категории.

Для повышения качества работы в дошкольных образовательных учреждениях большое значение имеет наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, что предполагает организацию непрерывного повышения квалификации.

В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение 2011 - 2012 учебного года 46 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации, основу которых составляют обновленные теоретические знания на основе Федеральных Государственных Требований.

В дошкольных учреждениях налажена эффективная работа по обмену опытом работы различных категорий специалистов.

Наряду с традиционными формами дошкольного образования в городе продолжает развиваться вариативная форма дошкольного образования - предшкольное образование. Группы предшкольной подготовки функционируют во всех общеобразовательных учреждениях города.

Коллеги!

Повышение качества дошкольного образования позволит успешнее решать важнейшую задачу социокультурной модернизации образования - вхождение в новое поколение государственных образовательных стандартов.

В этом учебном году за школьные парты впервые сядут 477 первоклассников. Набор в первый класс стабилен уже в течение трех последних лет.

Внедрение стандартов начального образования повсеместно введено с 1 сентября 2011 года. Этот процесс в нашем городе начался не с чистого листа.

Проведена большая подготовительная работа среди педагогов по изучению теоретических основ стандартов. Надо отметить, что 100% учителей первых классов этого года уже прошли курсовую подготовку по данному вопросу. Во всех школах подготовлены основные образовательные программы, составной частью которых кроме программ по учебным предметам являются:

- программы воспитания и социализации школьников;
- система оценивания учебных достижений;
- новый учебный план;
- внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю).

Результаты мониторинга по изучению уровня готовности первоклассников к обучению в школе показали высокую учебную

мотивацию у первоклассников. Дали возможность учителям спроектировать индивидуальную траекторию обучения и развития юных школьников с учетом требований нового образовательного стандарта. В конце учебного года для этих же детей был проведен мониторинг образовательных достижений по итогам обучения в первом классе. В ходе мониторинга проводились итоговые работы по русскому языку, математике и чтению, а также исследовались индивидуально – личностные особенности детей. Результаты мониторинга обнадеживающие. Теперь перед учителями начальных классов стоит задача проведения системного анализа факторов, влияющих на обучение школьников начальных классов, выстраивание и корректировка индивидуальной программы психолого- педагогической поддержки ребенка во время обучения в начальной школе.

Первый год работы по новым стандартам был довольно сложным, особенно для школ, работающих в две смены, и находящихся в отдалении от учреждений дополнительного образования детей, но свою организационную модель реализации новых программ каждая школа спроектировала именно в прошлом учебном году, пока по новым стандартам занимались только первые классы.

Процесс обучения будет эффективным в том случае, если будут учтены познавательные интересы учащихся. Реализовать данный подход позволяет **экспериментальная и исследовательская деятельность.**

Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных учителей и целых коллективов. Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей. В настоящее время эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- областные экспериментальные площадки;
- апробирование новых технологий, учебников;

Областной инновационной площадкой является МБОУ Гимназия №7, где с апробируется опережающее введение Федеральных Государственных

стандартов основного общего образования. С 1 сентября 2012 года гимназисты 5 классов будут осваивать школьные дисциплины с учетом требований нового стандарта.

В целях обеспечения реализации Плана мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена 11 ноября 2011 года в МБОУ «Гимназия № 7» прошла апробация проведения экзамена по английскому языку .

Областной инновационной площадкой является МБОУ СОШ № 3 по апробации нового комплекта учебников по истории России, апробацию проводит Заслуженный учитель РФ Татаренко Любовь Юрьевна.

На сегодняшний день формирование креативного потенциала нации является ключевой задачей образования. Задача школы дать ученику те базовые знания, навыки компетенции, которые позволят ему находить новые знания и производить новый продукт. Без креативного класса не будет креативной экономики, процветающего общества и государства.

Для того чтобы развивать креативность, необходима не только благоприятная социально-экономическая среда, но и деятельностная образовательная.

Вторая задача, стоящая перед школой - это развитие региональной системы оценки качества общего образования.

В ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования в городе и области создана система оценки качества образования, которые рассматриваются как важнейшие условия разработки обоснованных прогнозов и стратегии развития системы образования. Мониторинг образовательных достижений обучающихся является совокупностью количественных и качественных характеристик образовательных результатов, позволяющих получить разностороннюю и достоверную информацию о достижениях обучающихся. Современная система

образования должна быть гибкой, адаптивной и обеспечить успешную социализацию ребенка. Используя новый образовательный стандарт, необходимо организовывать образовательный процесс на основе системно - деятельностного подхода, формировании социокультурной образовательной среды школы, обеспечении формирования универсальных учебных действий, введении интегрированных метапредметов, непрерывном обновлении содержания образования при сохранении фундаментальности, обеспечении индивидуализации процесса обучения.

Система оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений на II и III ступенях образования происходит с использованием механизмов независимой оценки знаний через проведение государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 11 классов. Несмотря на часто раздающуюся критику в адрес государственной итоговой аттестации, не нужно забывать о том, что экзамен проводится в рамках Закона «Об образовании Российской Федерации», и потому наша задача состоит не только в его исполнении, но и в использовании его результатов в качестве действенного и мощного инструмента повышения качества образования. Именно здесь лежит оценка как труда учителя, так и усилий, приложенных самим учеником к формированию своего первого капитала – образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов предусматривает сдачу двух обязательных экзаменов в форме ЕГЭ –по русскому языку, математике, а также экзаменов по выбору.

Наиболее популярны среди выпускников 11и 12 классов при сдаче ЕГЭ были предметы по выбору: обществознание – 95 выпускников, физика- 61 выпускник, биология – 38 выпускников, история – 33выпускника, химия – 32выпускника. ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам прошли организовано, для сдающих экзамен были созданы комфортные и оптимальные условия в пункте проведения экзамена. При проверке

сотрудниками Рособнадзора и членами ГЭК процедуры проведения экзаменов нарушений не выявлено. Сегодня мне хочется поблагодарить всех участников этого большого и нужного дела, особенно тех, кто подготовил наших выпускников по различным предметам, и тех, кто непосредственно был в ППЭ и исполнял роль руководителя, помощника, организатора в аудитории или дежурного. Действительно, от усилий каждого на своем рабочем месте зависел успех этого нелегкого дела. Спасибо всем.

Хорошие результаты по русскому языку показали выпускники МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка», средний балл – 68, по области – 62, учитель Князева Светлана Васильевна; выпускники МБОУ СОШ № 5, средний балл – 67, учитель - Ключева Галина Тимофеевна, Курмаева Любовь Николаевна; выпускники МБОУ «Гимназия № 7» , средний балл – 66, учитель Гасова Надежда Викторовна.

Лучших результатов по математике достигли выпускники средней школы № 6, средний балл – 53, по области – 46 баллов, учитель Никитина Светлана Евгеньевна.

Лучших результатов по химии добились выпускники средней школы № 5, средний бал – 81, по области 60, шесть выпускников школы набрали по данному предмету от 83 до 98 баллов, учитель Шекалис Людмила Васильевна.

По истории средний балл в средних школах № 3 и № 5 одинаков - 71, по области – 51 баллов, учитель Татаренко Любовь Юрьевна.

По биологии средние баллы выпускников двух школ одинаковое – 70 баллов, (средняя школа № 5, № 6), учителя – Юрикова Лариса Павловна, Рулина Людмила Михайловна.

Беспокойство вызывает не желание выпускников сдавать ЕГЭ по иностранным языкам: по немецкому языку, сдавали два человека из МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка» и 12 выпускников сдавали английский язык, один из которых не преодолел минимальный порог в 20 баллов. И это

притом, что в ближайшее время иностранный язык может быть включен как обязательный предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ.

Из двухсот четырех выпускников шести учащимся выданы справки об обучении в школе: трем выпускникам средней школы № 4 и трем выпускникам двенадцатых классов средней школы № 1, они смогут пересдать ЕГЭ только в следующем году.

К позитивным тенденциям прошедшего года можно отнести:

- увеличение среднего тестового балла по городу по большинству предметов;
- высокие результаты ЕГЭ выпускников базовых школ.

В прошлом учебном году 32 выпускника награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». В основном все медалисты подтвердили свои высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

На основании результатов ЕГЭ из 197 выпускников поступили в ВУЗы страны 148 человек – это составило 75% от общего числа выпускников. Из них на бюджетную основу поступили 69 %, на платное обучение – 28% и 3% - по контракту. Будут учиться в ВУЗах города Твери 56% из числа поступивших, в столичных ВУЗах продолжают все обучение 37%.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике в новой форме. Государственная итоговая аттестация проходила в трех пунктах проведения экзамена: на базе МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ Гимназия № 7. Экзамены прошли организованно, без замечаний со стороны общественных наблюдателей, которые присутствовали на всех экзаменах.

В итоговой аттестации принимали участие триста пятьдесят три выпускника 9 классов качество обучения по русскому языку составило 74,5 %. Шесть выпускников получили 100 баллов по русскому языку: Степанов Игорь, Шувалов Лев, средняя школа № 5 (учитель Ключева Галина Тимофеевна); Муравьев Никита, Ковалева Валерия, Летова Кристина,

гимназия № 7 (учитель Смирнова Наталья Владимировна); Серебрянская Анна, средняя школа № 8 (учитель Пасечник Антонина Викторовна). Однако двенадцать выпускников 9 классов не смогли с первой попытки преодолеть минимальный тестовый порог по русскому языку.

Качество обучения по результатам государственной итоговой аттестации по математике составило всего 38,24%. Наилучшие результаты показали выпускники гимназии № 7 (учителя Семенова Раиса Алексеевна и Уфимцева Наталья Анатольевна), средней школы № 8 (учитель Редькина Нина Николаевна), средней школы № 5 (учитель Шешелко Ирина Михайловна). Пятьдесят шесть выпускников 9 классов с первой попытки не смогли преодолеть минимальный тестовый порог по математике.

Проблема качества математического образования сегодня стоит остро не только в городе Торжке и области, но и в государстве в целом. Поэтому в Указе Президента Российской Федерации «О мерах государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012года первым пунктом стоит «разработка и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях».

Уважаемые участники конференции!

Одной из приоритетных задач государства и общества в настоящее время является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение данных задач направлены национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России», в рамках которой предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад школьников. Всероссийская олимпиада школьников также является одной из форм оценки качества образования. В прошедшем

учебном году предметные олимпиады проведены по 21 учебному предмету для обучающихся с 7 по 11 класс. В результате интеллектуального соперничества 252 школьника стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Шестьдесят пять старшеклассников участвовали в областных олимпиадах. Призерами областных олимпиад стали 9 обучающихся, 12 школьников вошли в десятку сильнейших в области. В прошедшем учебном году трое обучающихся, которые стали победителями регионального этапа олимпиады, представляли Тверскую область на заключительном этапе всероссийских олимпиад: по биологии Майорова Елена, 9 класс средняя школа № 6 (учитель Рулина Людмила Михайловна), по русскому языку – Мовсисян Лилит, 10 класс МБОУ «Гимназия № 2» (учитель Марченкова Ирина Михайловна), по технологии – Золотов Александр, 11 класс средняя школа № 5 (учитель Рыбаков Борис Юрьевич). Золотов Александр стал призером (серебряная медаль) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Стал традиционным интеллектуальный марафон выпускников I ступени обучения.

Оригинальные познавательные и интеллектуальные задания позволили выявить не только знания школьников, но и умения применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Победителя и призерами марафона стали :

I место – Калинина Юлия, 4В класс, МБОУ СОШ № 5, учитель Черкашина Ирина Богдановна;

II место – Лебедева Дарья, 4А класс, МБОУ «Центр образования», учитель Владимирова Юлия Юрьевна;

III место – Николаев Никита, 4Б класс, МБОУ СОШ № 6, учитель Каравашкина Ольга Николаевна;

IV место – Бахилкина Татьяна, 4А класс МБОУ СОШ № 5, учитель Чумарина Тамара Александровна.

2012 год Указом Президента Российской Федерации объявлен годом российской истории. Российская история — это не только набор фактов, а прежде всего смыслы, ценности и идеалы, ради которых люди жили и умирали, которые объединяют прошлые, настоящие и будущие поколения граждан в единый российский народ. История государства — это его основное богатство, главный рычаг в формировании нового поколения патриотов, истинных граждан России. Год российской истории призван напомнить о том, что истоки зарождения нравственности и морали — в великом героическом прошлом России. Это и ратные подвиги киевских князей, победы Александра Ярославовича Невского, Дмитрия Донского, борьба русского народа против польских захватчиков, военные подвиги Петра I, великих русских полководцев Суворова и Кутузова, героические сражения Отечественной войны 1812 года, битвы Великой Отечественной войны. Все эти военные подвиги нашего народа нашли свое отражение в работах участников городской выставки детских рисунков «Золотые кисточки Торжка» «Истории России славные страницы».

Особенностью этого учебного года стала системная воспитательная работа в связи с объявленным 2011 годом в Тверской области - годом воинской славы. В Тверской области 2 города получили почетное звание «Город воинской славы». Сначала такое звание получил город Ржев, после - Тверь. Сейчас идет общегородская акция за присвоение этого почетного звания и нашему городу. Во всех образовательных учреждениях были проведены мероприятия, посвящённые 70-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков. 14 декабря 2011г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» прошла **городская конференция школьников «70 –летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, году воинской славы посвящается...»**. Организаторами данной конференции выступили управление образования, Торжокский городской совет ветеранов. С докладом по теме конференции

выступила учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Галитовская Ольга Ивановна. Все доклады и выступления обучающихся сопровождались мультимедийными презентациями, носили глубокий исследовательский характер, были восприняты участниками конференции с большим вниманием и интересом. Данная конференция способствует воспитанию гражданско-патриотических чувств у школьников, становлению социально-активной позиции обучающихся школ города.

Без повышения роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей и популяризации семейных традиций и ценностей невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувства собственного достоинства, положительных качеств личности. С целью укрепления общесемейных ценностей путем внедрения методики и практики исследовательской работы детей и подростков в рамках Всероссийской программы «Корнями дерево сильно» в нашем городе прошел зональный этап **областного конкурса «История твоей семьи в истории Тверской области»**. Обучающимися была проделана глубокая исследовательская работа по составлению родословной до 4 – 6 колена. Конкурсанты тщательно изучили семейные архивные документы, провели сбор информации и опрос родственников, составили генеалогические карточки, родословную роспись и описание истории своей фамилии. Победителями конкурса стали:

- младшая группа – II место Рожко Алена, 5 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», (руководитель Рожко Наталья Викторовна);
- средняя группа – III место Головатских Кирилл, 9 класс, МБОУ «Гимназия №7», (руководитель Головатских Елена Викторовна);
- старшая группа – I место Фадеева Дарина, 11В класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

В рамках работы с одаренными детьми проводились различные конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, которые

способствовали развитию творческого потенциала обучающихся. Наблюдается позитивная тенденция в проведении данных мероприятий по количественным и качественным индикаторам.

Обращаю внимание, что в новом учебном году необходимо активизировать усилия по включению родителей в воспитательную работу школы через совместную деятельность социально-психологической службы с советом школы, ученическим советом, родительским комитетом и другими органами государственно-общественного управления.

Коллеги!

Ключом к решению всех задач по реализации основных направлений социокультурной модернизации системы образования в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Проекта модернизации системы общего образования является **повышение профессионального уровня каждого учителя, педагога.**

Совершенствование учительского корпуса через модернизацию педагогического образования, обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников; формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов – все это задачи первостепенной важности.

Система педагогического образования должна обеспечить подготовку кадров, способных реализовать Федеральный образовательный стандарт. Сегодня у нас есть новая цель образования, новые средства обучения, новые технологии, новое целеполагание для учителей и обучающихся, новое содержание образования и новые требования к подготовке. Поэтому меняется роль участников образовательного процесса: учитель из транслятора знаний превращается в человека – навигатора, организатора учебной деятельности школьников. Это человек способный к духовно-

нравственному развитию и самовоспитанию, владеющий содержанием избранной научной области, способный к проектированию индивидуальной, групповой, школьной образовательной среды. Проблема связана с тем, что учителю нужно помочь понять идеологию перехода на новые образовательные стандарты в условиях модернизации образования. Эти задачи решает система повышения квалификации педагогов.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В соответствии с Новым Порядком аттестации педагогических работников, аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям или установления соответствия уровня квалификации на первую и высшую категории. В прошлом учебном году аттестацию успешно прошли шестьдесят семь учителей.

Ученные доказали: чтобы достичь успеха в жизни, в школе вас должен учить талантливый и влюбленный в свое дело учитель.

Профессиональные достижения и мастерство педагоги ежегодно демонстрируют, участвуя в конкурсах.

Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 7 учителей общеобразовательных учреждений города. Участницы показали свои профессиональные компетентности в 7 этапах конкурса. Конкурс прошел в атмосфере взаимопонимания, творческого погружения.

Звание «Учитель года» муниципального этапа Всероссийского конкурса присвоено учителю английского языка средней школы № 8 Стуловой Тамаре Александровне.

II место – учитель начальных классов средней школы № 6 Голубева Майя Николаевна, III место - учитель биологии МБОУ «Гимназия № 7» Рогова Светлана Владимировна

Победителями в номинациях стали:

«Творчество» - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 1 Михайлова Наталья Александровна;

«Опыт и мастерство» - учитель начальных классов МБОУ «Гимназии № 2 города Торжка» Угарова Светлана Николаевна;

«Молодость и перспектива» - учитель английского языка МБОУ ООШ № 1 Синюкова Татьяна Александровна;

«Успешный дебют» - учитель английского языка МБОУ Центр образования – Черменская Юлия Олеговна.

Стулова Тамара Александровна заняла II место на региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года».

Также красочно и незабываемо прошел муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года». По итогам конкурса победителями стали:

Левиз Ольга Александровна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №15» - I место;

Крылова Алеся Геннадьевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №9» - II место;

Елисеева Ольга Владимировна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №8» - III место.

Победителями в номинациях стали:

Белякова Валентина Николаевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» - «Перспектива»;

Голдобина Елена Николаевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №11» - «Творческий поиск в профессии»;

Иванова Юлия Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» - «Сердце отдаю детям».

Работа с молодыми специалистами - то направление, которое не может потерять своей актуальности никогда. Решая задачу методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных учреждениях, в истекшем учебном году продолжила работу школа молодого учителя и школа молодого воспитателя.

В рамках работы школы молодого специалиста проведен III муниципальный конкурс «Признание». Основная миссия конкурса: поддержка коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов, повышения престижа общественного признания, развитие педагогического мастерства и творчества молодых специалистов. В конкурсе приняли участие четыре молодых учителя из общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1,3,8 и МБОУ «Гимназия № 7».

Молодые учителя приняли активное участие и показали свои знания и умения, проявив творческий подход, находчивость, юмор в решении конкурсных заданий. Конкурсное действо прошло организовано, с большим интересом, с привлечением групп поддержки от каждой школы.

Победителем конкурса «Признание» стала учитель английского языка средней школы № 3 Голышева Екатерина Александровна. Определены победители в номинациях:

Анастасия Александровна Прусакова, средняя школа № 1 – «Успешный дебют»;

Евгения Олеговна Мечетина, МБОУ «Гимназия № 7» - «Звездный час»;
Юлия Анатольевна Касьянова, средняя школа № 8 – «Педагогическая надежда».

Все активнее учителя участвуют в профессиональных конкурсах, таких как «Электронный урок», фестиваль педагогических идей и проектов, в интернет – конкурсах. Педагоги начали публиковать материалы профессиональной деятельности в различных методических изданиях, размещать в сети Интернет.

Уважаемые коллеги!

Актуальной необходимостью в условиях модернизации современной школы является внедрение в учебно-воспитательный процесс **здоровьесберегающих технологий**. В соответствии с Законом "Об

образовании" одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных учреждений является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей. По данным лечебно-профилактического осмотра обучающихся можно отметить тенденции к ухудшению здоровья детей. Поэтому всем заинтересованным учреждениям и ведомствам необходимо объединить свои усилия в решении вышеназванной проблемы.

Школа в силах создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Система работы школ по сохранению здоровья учащихся строится по нескольким направлениям: использование здоровьесберегающих технологий обучения, обеспечение безопасности обучающихся, создание условий для физической активности детей, выбор оптимального режима занятий, пропаганда здорового образа жизни, организация питания, оздоровительные мероприятия, создание в школе благоприятной психологической атмосферы.

В плане привлечения внимания школьников к сохранению и укреплению своего здоровья, здоровому образу жизни сыграли огромную роль созданные по инициативе Министерства образования Тверской области во всех школах города кабинеты здоровья. Наиболее активными и продуктивными в работе кабинетов здоровья являются: гимназии №2 и №7, средние школы №6, 8, Центр образования, основная школа №1.

Управление образования, школы и ГБУЗ «Торжокская ЦРБ» в течение учебного года проводили совместную профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья школьников: прививочные мероприятия против инфекционных заболеваний с согласия родителей в школах и детских дошкольных учреждениях, диспансеризация подростков 14 лет (осмотрено 168 человек, из них мальчиков-92 человека. 1 место занимают болезни костно-мышечной системы, плоскостопие, сколиозы; на 2 месте болезни органов пищеварения, на 3-м месте – болезни эндокринной системы (ожирение).

В рамках санитарно-просветительской работы в школах медицинскими работниками проводились лекции, беседы с учащимися и родителями о профилактике гриппа, о значимости прививок, о рациональном питании школьников, о правилах оказания первой медицинской помощи, по профилактике бешенства, наркомании и табакокурения, по профилактике кишечных инфекций, туберкулеза и других заболеваний. Надеемся, что совместная работа с ЦРБ по сохранению и укреплению здоровья наших детей продолжится и в дальнейшем.

С целью обеспечения безопасности обучающихся, профессиональной ориентации ежегодно проводятся городские соревнования Школьных санитарных постов совместно с отделением Красного Креста, председатель Рыжиков А.В.

В 2011-2012 учебном году в соревнованиях приняли участие 11 команд из 9 школ, 44 участника. 1 место в младшей группе заняла команда Гимназии №2(руководитель Григорьева Елена Степановна), 2 место – средняя школа №6, 3 место – средняя школа №3. В старшей группе 1 место заняла команда средней школы №5(руководитель Маркелова Татаьяна Васильевна), 2 место - средняя школа №6, 3 место-Центр образования. Команды, занявшие призовые места, приняли участие в областных соревнованиях, команда средней школы №5 заняла 7 место в областных соревнованиях.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в школах города проведены школьные соревнования «Школа безопасности», в которых приняли участие 860 учащихся.

Общеобразовательные учреждения активно проводят работу по укреплению материально-технической базы кабинетов по предмету Основы безопасности жизнедеятельности. В 2011-2012 учебном году в областном конкурсе на «Лучший кабинет ОБЖ» 1 место по Тверской области занял

кабинет ОБЖ средней школы №8, руководитель ОБЖ Буров Сергей Александрович.

Команды средней школы №6 неоднократно принимают участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель». В 2011-2012 учебном году 2 команды (старшая и младшая группы) в областных соревнованиях заняли 1 места и принимали участие в июне месяце в межрегиональных соревнованиях Центрального Федерального Округа, где заняли 7 место, в отдельных видах 2 и 5 места. Руководители команд-учителя средней школы №6 : Смирнова Наталья Александровна, Голубев Александр Егорович и Козин Александр Александрович.

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное питание. Школы города уделяют большое внимание вопросам организации правильного питания школьников. Во всех школах города работали школьные столовые, охват питанием 100% школьников - 4261 обучающийся.

Организовано питались учащиеся начальной школы-1813 человек, финансировалось горячее питание из местного и областного бюджетов, ежедневная стоимость горячего завтрака-30 рублей. За 1 полугодие 2012 года на горячее питание израсходовано 4 миллиона 270 тысяч рублей.

Дети из групп продленного дня, в количестве 885 человек, также получали горячее питание за родительские деньги.

Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в количестве 469 человек предоставлялось горячее питание за счет бюджета Министерства социальной защиты населения Тверской области, стоимость завтрака-30 рублей.

Для организации полноценного питания и оптимальной работы пищеблоков школ постоянно проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы пищеблоков (ремонт и приобретение оборудования для пищеблоков МБОУ СОШ№6 и МБОУ СОШ№4» в летний период 2012 года).

Ежегодно проводится оздоровление учащихся в лагерях дневного пребывания детей при учреждениях образования. В осенние каникулы 2011-2012 учебного года в лагерях отдохнули 630 детей, в течение лета в лагерях дневного пребывания отдохнули и поправили свое здоровье 1111 детей (1 смена-961 человек, 2 смена-40, 3 смена- 110 человек). Перевыполнили план летнего отдыха детей и отработали без замечаний -средняя школа №5-138 детей (начальник лагеря Петрова Светлана Николаевна), Детско-юношеская спортивная школа в 1 смену-173 человека, в 3 смену- 110 человек(начальник лагеря Калинина Надежда Васильевна). На хорошем воспитательном уровне прошла работа всех дневных лагерей: дети посещали городские мероприятия в Городском Доме Культуры, участвовали в спортивных соревнованиях, совершали экскурсии и походы, посещали городской бассейн «Дельфин», участвовали в конкурсах. Особенно выражаем благодарность тем начальникам лагерей и воспитателям, которые на протяжении многих лет бесменно работают на этом нелегком поприще: Артамоновой Светлане Петровне, Захаровой Валентине Викторовне, Грединой Нине Владимировне, Кудровой Светлане Николаевне, Жуковой Валентине Михайловне, Ивановой Наталье Витальевне и особые слова благодарности директору ДЮСШ Калининой Надежде Васильевне в 2 смены отдохнули и поправили своё здоровье -283 человека.

В загородных лагерях побывали 114 детей из малообеспеченных и многодетных семей, в санаторий Митино было направлено на отдых 29 детей работников бюджетных организаций города (487 тысяч 200 рублей из местного бюджета).

Уважаемые участники конференции!

Реализация федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» будет способствовать решению проблем развития физической культуры и

массового спорта. В том числе программой предусматривается разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных учреждениях разных типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культурой в общеобразовательной школе. Физическая культура и спорт являются уникальными средствами воспитания здорового молодого поколения. Занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние на все функции и системы организма человека, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственных и гражданских качеств личности, что, в конечном счете, определяет благополучие во всех сферах жизнедеятельности населения города. Пропаганда здорового образа жизни, формирования позитивных установок у подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышение качества и эффективности работы по физической культуре в общеобразовательных школах – основные цели и задачи Спартакиады школьников в 2011 - 2012 учебном году. Итоги **городской Спартакиады школьников** следующие:

- I место – СОШ № 5 (учителя физвоспитания: Корнилов Роман Олегович, Киселев Антон Николаевич);
- II место – СОШ № 6 (учителя физвоспитания: Козин Александр Александрович, Голубев Александр Егорович);
- III место – Гимназия №7 (учителя физвоспитания: Заборова Татьяна Николаевна, Смирнова Полина Артуровна).

В трех видах соревнований: волейбол, легкоатлетический кросс, лыжные гонки команда города участвовала в региональных соревнованиях в рамках областной Спартакиада учащихся общеобразовательных школ

Тверской области. Торжокские юные спортсмены заняли I место в первенстве области по легкоатлетическому кроссу –команда МБОУ СОШ №6 (учителя физвоспитания: Козин Александр Александрович, Голубев Александр Егорович); II место заняли в первенстве области по волейболу команда девушек МБОУ СОШ №8 (учитель физвоспитания Иванова Наталья Анатольевна); почетное IV место у команда юношей МБОУ СОШ №8; команда МБОУ СОШ №8 заняла V место в первенстве области по лыжным гонкам. Выступление учащихся в областной Спартакиаде можно считать успешным. На результате участия детей в соревнованиях регионального уровня сказывается, в первую очередь, хороший уровень подготовки и организации городской Спартакиады.

Укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация спортивного стиля жизни детей, повышение двигательной активности обучающихся – основные задачи движения «Президентские состязания». 5 лет подряд команда города по результатам отбирается на финал областного этапа спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания».

Целенаправленная работа учителей физической культуры и ОБЖ, заведующих кабинетами здоровья, может стать эффективным механизмом привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ведь школа обеспечивает каждому ребенку, подростку реальную доступность к занятиям физической культурой и спортом и равную возможность проявить себя.

Уважаемые участники конференции!

Требования нового стандарта затрагивают материально – технические условия образовательного процесса. Несмотря на сложившуюся в этом учебном году тяжелую ситуацию с финансированием, все школы и детские сады готовы к новому учебному году. В последнее время ремонт

превратился в выполнение первоочередных задач по предписаниям надзорных служб.

В общем, глаза боятся, а руки делают. Поэтому ремонт – это состояние души и жизни, длящееся круглый год. И новый учебный год мы все равно начинаем в свежих стенах, блестящих окнах, а уж чего это стоило персоналу и директору – знаю только я и они. Спасибо руководителям школ и персоналу за подготовку образовательных учреждений к новому учебному году.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть для кого и с кем работать. Уверен, что всё внимание, забота, тепло ваших щедрых сердец будут отданы учащимся, их родителям.

Впереди – новый учебный год! Желаю вам реализовать все планы и стремления, добиться высоких результатов в профессиональной деятельности. Пусть у каждого ребенка будет хорошая школа, где ему будет радостно, у каждого педагога – интересная и востребованная работа. Пусть у вас будет желание и силы искренне улыбаться друг другу не только 1 сентября, но каждый день нового учебного года.

Спасибо за внимание.