



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ТОРЖКА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**О состоянии и результатах деятельности
системы образования города Торжка
Тверской области**

Доклад

Торжок
2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Характеристика территории.....	4
Демографическая ситуация.....	4
Экономические условия, занятость населения.....	4
I. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	6
I.1. Общая характеристика системы образования.....	6
I.2. Основные направления развития муниципальной системы образования	7
I.3. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.....	8
I.4. Основные сохраняющиеся проблемы.....	9
II. Доступность образования.....	9
II.1. Структура сети образовательных учреждений.....	9
II.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	14
II.3. Образование детей с ограниченными возможностями.....	16
III. Результаты деятельности системы образования.....	18
III.1. Учебные результаты.....	18
III.2. Результаты реализации социальной функции образования.....	25
III.3. Институциональные (социальные) изменения.....	30
IV. Условия обучения и эффективности использования ресурсов.....	32
IV.1. Финансирование образования	32
IV.2. Условия обучения	40
IV.3. Оснащенность современным оборудованием и использование информационных коммуникационных технологий в общем образовании..	42
IV.4. Кадровый потенциал.....	43
V. Меры по развитию системы образования.....	49
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	50
Заключение.....	50
Приложение с табличным материалом	53

Уважаемые читатели! Коллектив Управления образования администрации города Торжка Тверской области представляет вашему вниманию Публичный доклад о результатах своей деятельности. Что нового в этом докладе? Авторский коллектив сделал попытку не просто представить статистическую информацию о своей деятельности, а рассмотреть с рефлексивной позиции наиболее важные изменения и достижения за прошедший год. В докладе предложены материалы об основных достижениях образования за предыдущий год для публичного обсуждения общественности и профессионального сообщества. «Автором системы национального образования, по сути, является всё наше общество, а не только учителя, профессура и образовательные администраторы...»(Комментарии к докладу общественной палаты РФ «Образование и общество: готова ли Россия инвестировать в своё будущее» Л.Л.Любимов, доктор экономических наук, заместитель научного руководителя ГУ-ВШЭ1).

Наиболее сложным оказалось договориться о единых подходах к понятию смысла слова «достижение» (что считать достижением в системе образования и как обоснованно это представить в тексте). Определённого подхода к семантике слова на сегодняшний день нет. В толковых словарях смысл трактуется как успех, положительный результат работы. (Толковый словарь Ушакова, Толковый словарь Ожегова). В результате изучения ряда информационных источников было принято решение рассматривать достижения как переход к определённому статусу или качеству, воплощение определённого плана (Википедия — свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия. Расположена на интернет-сайте <http://www.wikipedia.org/>). Это важно, так как уточняет цели и направления, которые необходимо выделять как стратегические в огромном перечне целей образования.

В докладе представлены результаты деятельности системы образования по созданию условий для содержательного построения образовательной среды ступеней школьного образования. Предприняты попытки более чёткого определения образовательных результатов не только на уровне школы и города, но и индивидуального образовательного результата ученика, перечислены значимые управленческие инструменты образовательного менеджмента (РСОКО, МСОКО).

Приложение к Публичному докладу содержат статистический материал, который можно использовать для подготовки выступлений, сравнительных характеристик, статистической отчётности.

При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики, подготовленных Национальным фондом подготовки кадров, Межрегиональной Ассоциацией мониторинга и статистики образования и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования при подготовке ежегодных докладов о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В целом, данный доклад – лишь начало серьёзного разговора о развитии и достижениях образовательной системы города Торжка. Это первая проба представить рефлексивно наработанный опыт. Авторский коллектив ждёт отзывов и предложений читателей, педагогов, родителей. Публичный доклад размещен на официальном сайте администрации города Торжка (<http://www.torzhek-adm.ru>).

А.А.Федосов, начальник Управления образования
администрации города Торжка Тверской области

В в е д е н и е

Характеристика территории

Торжок – районный центр Тверской области, расположен в центральной части России на берегах реки Тверцы, притока Волги, в 60 км к северо-западу от Твери, на автомагистрали Москва – Санкт-Петербург. Через Торжок проходит ветка Октябрьской железной дороги (направления на Ржев, Лихославль, Осташков). Площадь городской территории – 58,8 км. Протяженность: 10,6 км с севера на юг, 9,5 км с запада на восток. В Торжке 97 улиц, 43 переулка, 7 проездов, 1 бульвар, 2 шоссе, 6 площадей.

Демографическая ситуация

С учетом итогов Всероссийской переписи населения численность населения города по состоянию на 01.01.2011 года составила 47,7 тыс. человек, на 01.01.2012 года – 47,3 тыс. человек. По-прежнему решение демографической проблемы продолжает оставаться актуальным. В городе демографическая ситуация характеризуется естественной убылью населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью. Так за I полугодие 2012 года в Торжке родилось 266 человек, что в расчете на 1 тысячу человек составило 11,31, умерло 362 человека – в расчете на 1 тысячу человек населения – 15,4.

Кроме того, на численность населения города оказывает влияние миграция населения. За I полугодие 2012 года общее число убывших превысило число прибывших на 70 человек. По состоянию на 01.07.2012 года численность населения города составила 47,2 тыс. человек.

По возрастным группам население города распределяется следующим образом:

- моложе трудоспособного возраста – 15 % общей численности населения города;
- трудоспособный возраст – 60,6 %;
- старше трудоспособного возраста – 24,4%.

Экономические условия, занятость населения

Начиная с 2008 года при активном участии населения города Торжка на основе анализа условий и ресурсов, рисков и возможностей развития города была проделана работа по определению основных направления стратегического развития города до 2020 года. Результат этой работы - Концепция Генерального плана города Торжка Тверской области, составной частью которой является Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Торжок на 2010-2020 годы. Концепция утверждена в 2010 году решением Торжокской городской Думы от 23.09.2010 №333.

Приоритетными направлениями развития города Торжка на ближайшие пять лет являются:

- развитие туризма;

развитие промышленности;
создание благоприятных условий для развития предпринимательства;
молодежная политика;
повышение уровня здравоохранения, образования, культуры и спорта;
реформирование и модернизация системы жилищно-коммунального хозяйства;
развитие институтов гражданского общества;
обеспечение экологической безопасности территорий муниципального образования город Торжок.

Основным механизмом реализации Стратегии являются долгосрочные и ведомственные целевые программы муниципального образования город Торжок.

Целевые программы разрабатываются в целях совершенствования программно-целевого метода управления экономикой, руководствуясь принципом бюджетирования ориентированного на результат, повышения эффективности решения отдельных социально-экономических проблем муниципального образования город Торжок.

Экономическая база города многофункциональна и имеет высокую степень диверсификации. На территории Торжка сосредоточены предприятия промышленности, строительства, транспорта и связи, торговли и общепита, организации по оказанию платных услуг населению (бытовых, культурных, туристических, правовых, медицинских и других).

Наибольшее влияние на социально-экономическое развитие муниципального образования город Торжок оказывает влияние промышленность, представленная предприятиями, осуществляющими: производство пищевых продуктов, текстильное и швейное производство, производство кожи, изделий из кожи, производство обуви, обработку древесины и производство изделий из дерева, химическое производство, производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, производство транспортных средств и оборудования.

Город Торжок вошел в число пилотных площадок по реализации Региональной программы Тверской области по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом. Основной целью программы является стимулирование переселения, решая, таким образом, основные задачи по обеспечению роста экономики, сокращению дефицита трудовых ресурсов, улучшению демографической ситуации.

В январе 2010 года был принят президентский указ, позволяющий включиться в программу переселения тем соотечественникам, которые уже проживают в Российской Федерации на законном основании, т.е. имеют разрешение на временное проживание или вид на жительство. Для них открывается уникальная возможность стать гражданами Российской Федерации в кратчайшие сроки. Разумеется, для этого претендент должен жить на территории вселения, участвующей в программе.

В течение 2011 года в отношении 15 участников Программы Территориальным отделом социальной защиты населения г. Торжка приняты решения о предоставлении материальной помощи, 5 детей участников

Программы (до получения ими российского гражданства) обеспечены местами в общеобразовательных учреждениях.

В городе происходит постоянное перераспределение рабочей силы, ситуация складывается в соответствии с процессами, происходящими в экономике города. В течение 2012 года ситуация на рынке труда удерживается в относительном равновесии, просматриваются следующие тенденции: продолжение спроса на рабочую силу, снижение численности безработных, уровня безработицы.

Уровень официально зарегистрированной безработицы по состоянию на составил 0,8% - (в 2010 году - 1,19%, в 2011 году – 0,8%) — среднеобластной показатель — 2,1%.

Рынок труда характеризуется структурным дисбалансом спроса и предложения.

Основным источником доходов для большей части населения города является заработная плата. Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий и организаций города за 2011 год составила 16,2 руб. (темп роста к 2009г.-120%).

Численность населения и средняя заработная плата по городу Торжку, а также в системе образования показана в приложении №1.

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

I.1. Общая характеристика системы образования

Система образования г. Торжка представлена следующей сетью:

15 - дошкольные образовательные учреждения;

9- общеобразовательные учреждения;

2 - учреждения дополнительного образования детей;

3 - учреждения среднего профессионального образования;

1 - (филиал ТГТУ) учреждения высшего профессионального образования;

2 - представительства высшего профессионального образования (МЭСИ, МПСИ)

1 - учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Реорганизация сети связана с реорганизацией МБОУ «Основной общеобразовательной школы №1» и слиянием начальной ступени образования МБОУ ООШ №1 с МБОУ «Гимназия №7».

Система дошкольного образования города показана в приложении №2.

Охват услугами дошкольного образования – 74%.

Система общего образования города показана в приложении № 3.

На основании приказа Департамента образования Тверской области от 27.12.2005г. №1241 на территории муниципального образования город Торжок создан единый образовательный округ с базовыми школами МБОУ «Гимназия

№7» , МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

Образовательный округ муниципального образования город Торжок смотрите в приложении №4.

Базовые школы как ресурсные центры обеспечения доступности и качества работают по единому плану, который содержит следующие основные направления работы:

отработка инновационных образовательных программ и курсов: предпрофильное и профильное обучение, вариативные программы на уровне начальной школы (Л.В. Занкова, проф. Виноградовой «Школа XXI века», «Перспективная начальная школа»);

отработка модели организации учебной деятельности учащихся на основе индивидуального выбора учебного плана на старшей ступени (гимназия №7);

отработка различных моделей организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся («Центр юного исследователя» - гимназия №7, работа научных кафедр СОШ №5 и гимназия №7, подготовка и проведение общегородских конференций по результатам исследовательской деятельности учащихся и др. – СОШ 5 и гимназия №7);

подготовка и проведение ЕГЭ для выпускников школ (СОШ №5) и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования (СОШ № 6);

работа по повышению квалификации и методической подготовки педагогических кадров (гимназия №7, СОШ №5): проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, проведение курсовой подготовки совместно с ФПК ППРО ТГУ и ТИУУ и др.;

реализация проекта «Доступная среда» (СОШ № 6);

обучение детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в детском доме (СОШ № 6);

опережающее введение Федеральных государственных образовательных стандартов основой общеобразовательной школы
(гимназия № 7)

презентация инновационного педагогического опыта через проведение открытых уроков, мероприятий по воспитательной работе, семинаров, конференций, издательскую деятельность.

I.2. Основные направления развития муниципальной системы образования

Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, на 90% обеспечивающей потребность населения города в образовательных услугах по содержанию и воспитанию детей, создание условий для 100-процентного охвата детей в возрасте от 3-х до 7-ти лет разными формами дошкольного образования с целью создания равных стартовых возможностей при начале обучения в школе;

обеспечение гарантированного, доступного, качественного обязательного общего образования для 100 % обучающихся, соответствующего различному уровню их способностей, физическому и психическому здоровью;

обеспечение качественного обновления содержания образования через введение в педагогическую практику полного комплекта федеральных и региональных государственных образовательных стандартов общего образования на основе вариативных учебных планов и программ;

введение профильного обучения на старшей и предпрофильной подготовки на основных ступенях получения общего образования для 100% обучающихся, получающих основное общее и среднее (полное) общее образование;

обеспечение обученности учащихся по программам общего образования не ниже 90%, качества знаний не ниже 45%;

удовлетворение потребностей школьников в занятиях по интересам в рамках дополнительного образования детей на 70%;

снижение показателей преступности и правонарушений среди подростков на 5% ежегодно;

создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;

повышение эффективности государственно-общественных форм управления образованием - городского Совета по образованию;

дооснащение образовательных учреждений комплектами оборудования для кабинетов физики, химии, биологии и т.д.;

перераспределение ресурсов образовательной сети с целью ее эффективного использования.

I.3. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования

Стратегической целью деятельности системы образования г. Торжка является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг.

В политическом плане – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

В образовательном плане – переход к инновационному развитию системы образования города Торжка, создание механизмов непрерывного повышения качества и конкурентоспособности образования; постоянное повышение профессионального уровня и профессиональной мобильности педагогических кадров.

В социальном плане – обеспечение конституционных гарантий доступности образования для всех граждан.

В экономическом плане – реформирование организационно-экономического механизма финансирования системы образования города

Торжка, основанного на нормативном финансировании и новой системе оплаты труда.

Основные стратегические задачи

создание необходимых условий для равного доступа к образованию;
формирование механизмов повышения качества образования;
сохранение и развитие единого образовательного пространства;
обновление содержания, форм, методов и технологий образования;
расширение сферы образовательных услуг;
обеспечение преемственности всех уровней содержания образования;
создание единой информационной образовательной среды, развитие дистанционного обучения;
увеличение воспитательной составляющей в образовательном процессе, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;

I.4. Основные сохраняющиеся проблемы муниципальной системы образования

В то же время явно определяются и проблемы муниципальной системы образования:

отставание материально-технической базы образовательных учреждений от современных требований;
лицензирование медицинских кабинетов образовательных учреждений города, нехватка медицинского персонала;
старение педагогических кадров, феминизация труда преподавателей;
сокращение численности обучающихся в связи с демографической ситуацией сегодняшнего дня: отрицательный естественный прирост населения (уровень смертности превышает уровень рождаемости) в городе, тенденция повышения среднего возраста жителей города, увеличение доли лиц пенсионного возраста;
проблема доступности дошкольного образования;
в высокой зависимости финансового состояния учреждений образования от объемов бюджетного финансирования и своевременности поступления средств;
в недостаточном уровне заработной платы в городе в сфере образования.

II. Доступность образования

II.1. Структура сети образовательных учреждений

С каждым годом возрастает тенденция повышения требований населения к качеству и разнообразию предоставляемых образовательных услуг, созданию условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей.

Начнем с дошкольного образования, актуальность развития которого подчеркнута в Послании Президента РФ. Обеспечивать всем детям независимо от места их проживания и доходов в семье «равный старт» в получении школьного образования – задача социальной и педагогической значимости. Поэтому расширение доступа к дошкольному образованию является одним из ключевых средств решения проблемы социальной мобильности и направленности в обществе.

Одним из факторов укрепления и сохранения здоровья, а также улучшения демографической ситуации в стране является система дошкольного образования.

Для обеспечения достойного качества дошкольного образования утверждены федеральные государственные требования к структуре программы дошкольного образования, которые позволят любому ребенку дошкольного возраста достичь необходимого уровня развития и быть успешным в начальной школе.

В настоящее время наблюдается изменение отношения родителей к дошкольному образованию. Мнение большинства жителей города состоит в том, что детский сад – это важная, необходимая ступень в образовательной системе.

Совершенствуется работа по преемственности детского сада и школы. Повышается качество дошкольного образования, о чем свидетельствует мониторинг стартовой готовности детей к школе.

В течение 2011 - 2012 учебного года в городе функционировало 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2060 мест и 1 детский сад на 28 мест, принадлежащий ОАО «Лентрансгаз». Всего в детских садах воспитывается 2088 детей.

В ноябре 2012 года состоится открытие МБДОУ «Детский сад №6» после капитального ремонта. Таким образом, 74% в возрасте от 1 года до 7 лет детей имеют реальную возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки в системе дошкольного образования.

Набор детей в детские сады на 1 сентября 2012 года составил 404 детей, выпуск в школу – 395 детей.

При комплектовании групп детских садов города комиссией были учтены права на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Проблема предоставления мест в детских садах остается острой. В очереди на получение места в дошкольное учреждение значительную часть составляют дети в возрасте от полутора до трех лет.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества. Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования и зависит от многих показателей:

- условий содержания детей;
- финансовых ресурсов;
- квалификации педагогов.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают с 7.00 до 19.00. ДОУ «Детский сад №5» работает с 7.00 до 17.30. Оплата за

детский сад составляет 961 рубль в месяц. По постановлению Главы города работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений освобождаются от платы за пребывание их детей в детском саду. На основании приказа управления образования администрации города Торжка от 31.12.2009 №642 «Об установлении родительской платы в дошкольных образовательных муниципальных учреждениях» размер родительской платы за одного ребенка с родителей имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей составляет 481 рубль, за содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальное образовательное учреждение, родительская плата не взимается.

На учете по устройству в дошкольные учреждения стоит 1159 детей, а количество неустроенных детей с 1 года до 7 лет составляет 448 человек.

К сожалению, охват детей дошкольным образованием катастрофически не удовлетворяет потребности населения города. Необходимо строительство 4-х детских садов по 110 мест. Это проблема, решение которой упирается в бюджет. Но если хотим видеть будущее города, то надо строить. В 2012 году начато строительство детского дошкольного учреждения на 135 мест.

Программа «Предшкольная подготовка на базе образовательного учреждения» реализуется во всех школах города. После прохождения предшкольной подготовки дети легко адаптируются в 1 классах школ города.

Дошкольные учреждения проводят работу по взаимодействию и преемственности с учреждениями общего образования:

- С СОШ №1 - МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»;
- С СОШ №3 - МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №14»;
- С СОШ №4 - МБДОУ «Детский сад №12»;
- С СОШ №5 - МБДОУ «Детский сад №16», МДОУ «Детский сад №18»;
- С СОШ №6 - МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №15»;
- С гимназией №7 - МБДОУ «Детский сад №2»;
- С СОШ №8 - МБДОУ «Детский сад №3».

В соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года) изменилась форма и структура Образовательной программы ДОУ, которая рассматривается как модель организации образовательного процесса в ДОУ. Все дошкольные образовательные учреждения работают по Образовательной программе, в которой определены обязательные образовательные области и основные задачи образовательных областей. В ДОУ имеют место и те комплексные программы, рекомендованные Министерством науки и образования РФ или одобренные Федеральным экспертным советом по общему образованию, на основе которых строится педагогический процесс в ДОУ. 7 ДОУ работают по комплексной программе «Радуга», 1 ДОУ(№16) – «Детство», 6 ДОУ по комплексной программе «Программа воспитания и обучения в детском саду», 1 ДОУ (№9) – «Из детства – в отрочество».

В 8 дошкольных учреждениях работают 9 учителей-логопедов (МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида», ДОУ «Центр гармоничного развития ребенка «Искорка», МБДОУ «Детский сад №9», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №15», МБДОУ «Детский сад №16», МБДОУ «Детский сад №18»).

В 6 дошкольных учреждениях работают 6 инструкторов по физическому воспитанию (МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №9», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад № 15 »).

В 4 дошкольных учреждениях работают психологи (МБДОУ «Детский сад №9», МБДОУ «Детский сад № 10» МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»).

Вид «Детский сад» имеют 12 дошкольных учреждений.

Вид «Детский сад комбинированного вида» имеют 1 дошкольное учреждение (МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида»)

Вид «Детский сад общеразвивающего вида» имеет 1 дошкольное учреждение (МБДОУ «Детский сад №6»).

Вид «Центр гармоничного развития ребенка» имеет 1 дошкольное учреждение (Детский сад № 5)

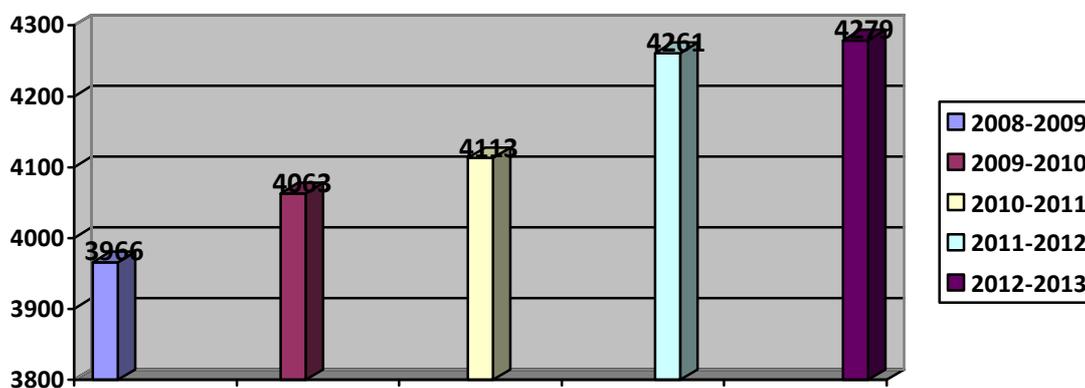
Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все дошкольные учреждения.

Информация по дошкольным образовательным учреждениям г. Торжка представлена в приложении №5,6.

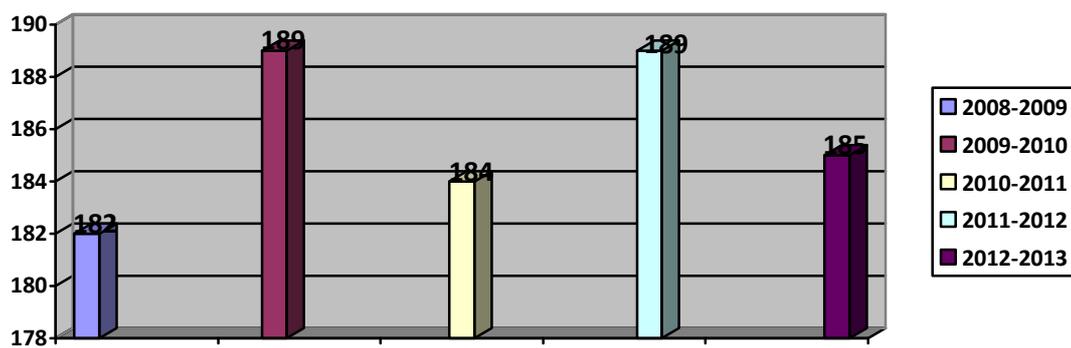
Проблемы школы, развития системы образования живо затрагивают интересы не только тех, кто учит и учится, но и общество в целом. Каждый понимает: от качества интеллектуального потенциала, входящих в жизнь поколений, зависит будущее города, области и в целом страны. Профессионализм учителя раскрывается через успехи и достижения его учеников. Муниципальная система образования способствует развитию интеллектуального потенциала учащихся, возможности самореализоваться как личности, раскрыть в себе различные грани таланта.

Динамика комплектования муниципальной системы образования показана в приложении №7.

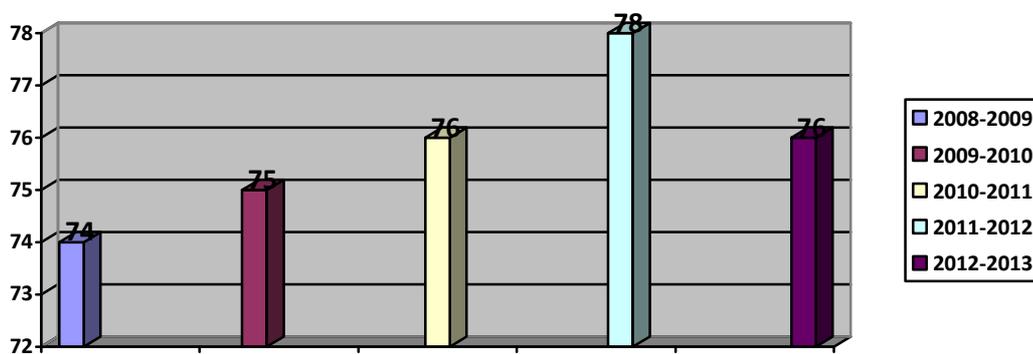
Всего обучалось в школах города



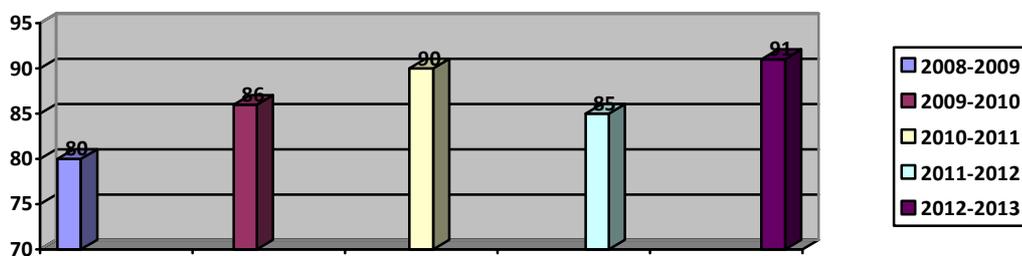
Открыто классов – комплектов ВСЕГО:



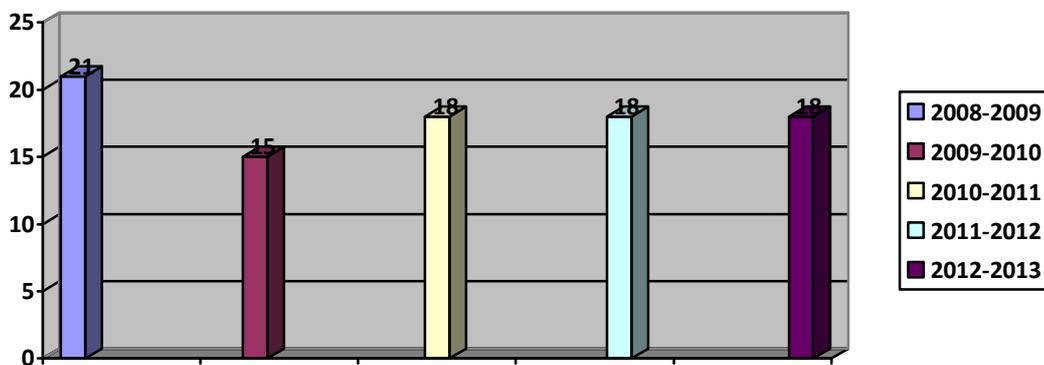
Всего 1 – 4-х классов



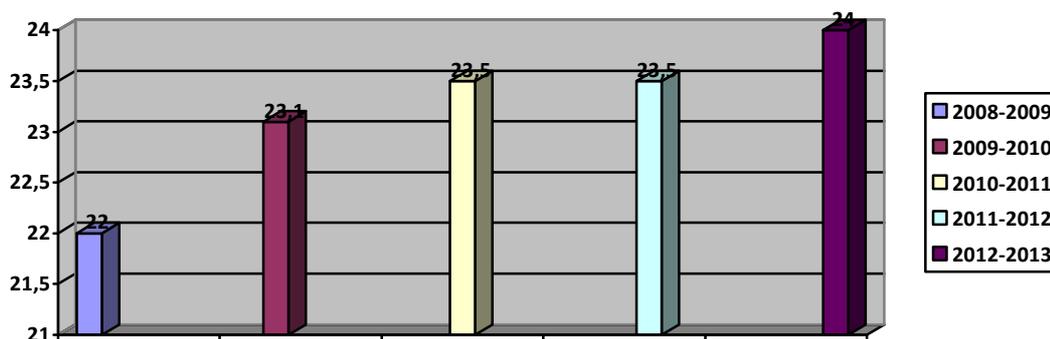
Всего 5 – 9-х классов



Всего 10 – 11-х классов



Средняя наполняемость классов



II.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Повышение качества дошкольного образования позволит успешнее решать важнейшую задачу социокультурной модернизации образования - вхождение в новое поколение государственных образовательных стандартов.

Внедрение стандартов начального образования повсеместно введено с 1 сентября 2011 года. Этот процесс в нашем городе начался не с чистого листа.

Проведена большая подготовительная работа среди педагогов по изучению теоретических основ стандартов. Надо отметить, что 100% учителей первых классов этого года уже прошли курсовую подготовку по данному вопросу. Во всех школах подготовлены основные образовательные программы, составной частью которых кроме программ по учебным предметам являются:

- программы воспитания и социализации школьников;
- система оценивания учебных достижений;
- новый учебный план;
- внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю).

Результаты мониторинга по изучению уровня готовности первоклассников к обучению в школе показали высокую учебную мотивацию у первоклассников. Дали возможность учителям спроектировать индивидуальную траекторию обучения и развития юных школьников с учетом требований нового образовательного стандарта. В конце учебного года для этих же детей был проведен мониторинг образовательных достижений по итогам обучения в первом классе. В ходе мониторинга проводились итоговые работы по русскому языку, математике и чтению, а также исследовались индивидуально – личностные особенности детей. Результаты мониторинга обнадеживающие. Теперь перед учителями начальных классов стоит задача проведения системного анализа факторов, влияющих на обучение школьников начальных классов, выстраивание и корректировка индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка во время обучения в начальной школе.

Первый год работы по новым стандартам был довольно сложным, особенно для школ, работающих в две смены, и находящихся в отдалении от учреждений дополнительного образования детей, но свою организационную

модель реализации новых программ каждая школа спроектировала именно в прошлом учебном году, пока по новым стандартам занимались только первые классы.

В начальной школе учащиеся обучаются по образовательным программам «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа» и по образовательным системам Л.В. Занкова и «Школа 2100». По новым стандартам с 1 сентября 2012 года обучаются четыреста семьдесят три первоклассника и четыреста восемьдесят пять второклассников. Обязательный переход на новые стандарты основной школы будет с 2015 года, а старшей – с 2020 года. Но по мере готовности школы могут переходить на обучение по новым стандартам в 5-х классах начиная с 2012 года, в 10-х классах – с 2013 года. Таким образом, с 1 сентября 2012 года региональной пилотной площадкой по опережающему введению ФГОСОО стала МБОУ «Гимназия № 7» города Торжка.

Развивается практика обучения по выбору. Обучающиеся и их родители могут выбирать виды образовательных учреждений и формы получения образования, уровни обучения, программы и учебники. Учебно-методический комплекс образовательных учреждений формируется на основе Приказа Минобрнауки России от 27.12.2011г. № 2885 (зарегистрирован в Минюсте России 21 февраля 2012г., рег. № 23290), который утвердил федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Создано и успешно развивается сеть профильного обучения за счет открытия классов различной направленности, гибкой системы элективных курсов. В созданной модели профильного обучения используется интеллектуальный и ресурсный потенциалы учреждений профессионального образования научных организаций города, а также других социальных партнеров. Доступность качественного общего образования дает возможность его продолжения на разных ступенях.

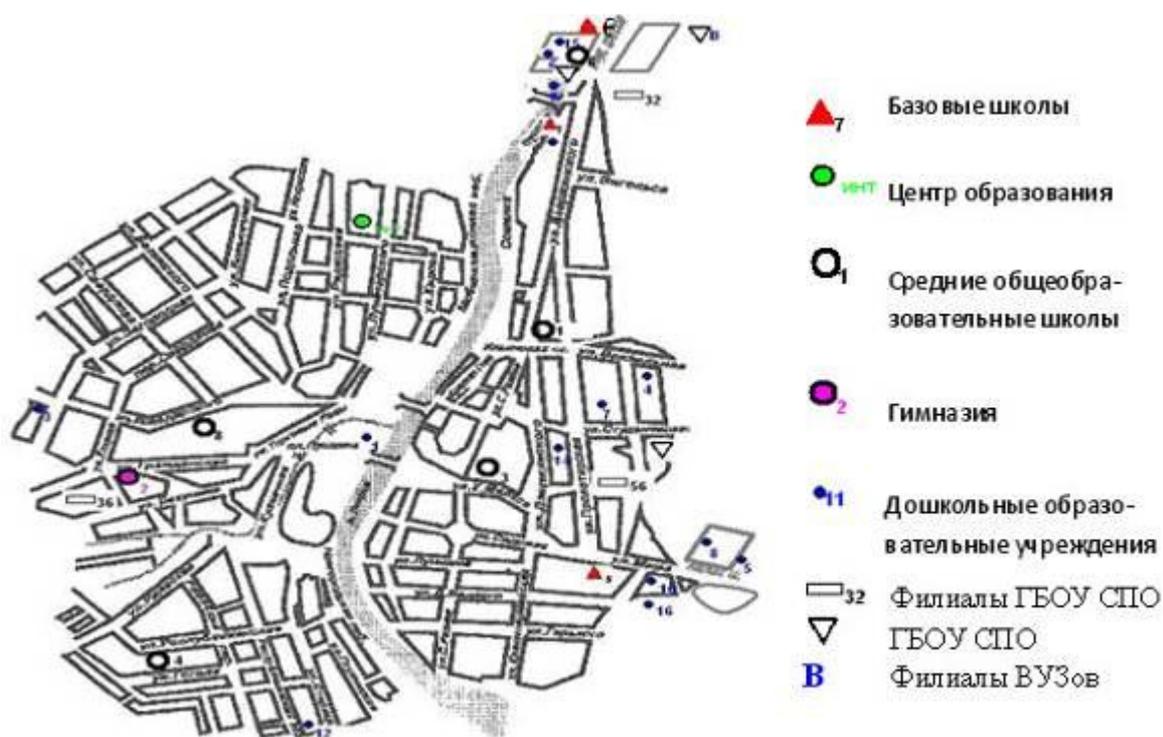
В связи с «компактным» расположением г. Торжка и незначительной удаленностью учреждений образования друг от друга существует пешеходная доступность для детей, а также возможность использования общественного городского транспорта (рейсовый автобус, маршрутные такси).

Дети из близко расположенных поселков и деревень Торжокского района (п. Славный, д. Грузины, д. Дубровка, 2-е Митино) обучаются в образовательных учреждениях города используя для подъезда в школу рейсовые автобусы и маршрутные такси.

Перевозки осуществляются по дорогам, 100% которых имеют асфальтовое покрытие. Время доставки к образовательным учреждениям по различным маршрутам составляет не более 40 минут.

Значительной проблемой является содержание дорог, их своевременная расчистка в зимний период. Особое внимание уделяется безопасности перехода детей через проезжую часть.

1 сентября 2012 каждому первокласснику на классном часе выдали лист «Маршрут безопасного движения к школе». Дети вместе с учителем наносили на карту микрорайона траекторию безопасного движения к школе. В сентябре ученикам начальной школы выдавались микроплазматические световозвращатели – фликеры, которые хорошо видны при переходе детей через проезжую часть. Такие же фликеры выданы воспитанникам дошкольных образовательных учреждений. Напротив каждого образовательного учреждения установлены искусственные неровности – «лежачие полицейские» и установлены необходимые дорожные знаки. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» установлен автогородок, где проходят классные часы для школьников по изучению правил дорожного движения.



II.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому регламентируется прежде всего Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий".

На основании статьи 18 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, с согласия их родителей должны быть созданы необходимые

условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

Приказ Департамента образования Тверской области от 21.08.2009 г. N 348/1-08 "Об организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Тверской области" определяет деятельность муниципалитетов по обучению детей-инвалидов в нашем регионе.

Всего в городе Торжке 48 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них в настоящее время в региональную программу по дистанционному образованию детей-инвалидов вошли 9 учащихся нашего города.

Центром дистанционного образования определена средняя общеобразовательная школа № 6.

Проведена определенная работа:

- разработана нормативно-правовая база муниципального образования, определяющая организацию дистанционного образования детей-инвалидов;

- муниципальный куратор прошла краткосрочное обучение по курсу «Информационные технологии в деятельности руководителя», успешно завершила обучение по курсу «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов»;

- составлены паспорта дистанционного обучения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- составлены анкеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних для определения отношения к дистанционному обучению;

- проведено родительское собрание с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

- проведена дополнительная встреча с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по переходу на обучение в муниципальный центр;

- разработаны рекомендации для родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения ребенка на дому;

- обеспечена информационно-методическая поддержка деятельности родителей по организации дистанционного образования детей-инвалидов;

- проведены совещания по организации дистанционного обучения детей-инвалидов с руководителями образовательных учреждений города;

- все родители (законные представители) несовершеннолетних прошли курсы «Обучение родителей, представителей детей-инвалидов и детей-инвалидов для организации дистанционного обучения детей-инвалидов»;

- 10 педагогов общеобразовательной школы № 6 прошли обучение по новым технологиям по теме «Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений, ответственных за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов»;

- начата работа по подбору педагогических работников, из числа прошедших обучение, которые будут непосредственно принимать участие в обучении детей-инвалидов;

- подготовлено распоряжение Главы администрации города Торжка об утверждении перечня государственного имущества Тверской области по передаче его в муниципальную собственность города;
- для детей-инвалидов, учителей центра дистанционного обучения в получено 17 комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения (13 для учащихся и 4 комплекта для педагогов), стоимость оборудования составила 2568654 рубля.
- проведено распределение комплектов компьютерной техники в зависимости от заболевания несовершеннолетних;
- согласованы технические возможности подключения по выделенному каналу пользователей (детей-инвалидов) с ОАО «Центр Телеком»;
- согласована установка оборудования с ООО «АС-проект плюс»;
- разработан план мероприятий по созданию условий дистанционного образования детей-инвалидов в 2012-2013 годах;
- совместно с детской поликлиникой центральной районной больницы города Торжка составлен примерный список детей-инвалидов, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на период 2011-2014 годов (прогноз).

III. Результаты деятельности системы образования

III.1. Учебные результаты

В связи с реализацией национальной инициативы «Наша новая школа» происходят и происходят изменения во всей системе образования, которые затронули всех участников образовательного процесса – детей, родителей, педагогических работников.

Повышение ответственности учителей, родителей, образовательных учреждений за конечные результаты обучения и воспитания – ведущая идея и требование сегодняшнего времени.

В муниципальной образовательной сети работают с 1 сентября 2012 года 9 общеобразовательных школ, 15 дошкольных учреждений, детская спортивная школа.

В 2011-2012 учебном году в дневных общеобразовательных школах обучалось четыре тысячи девятьсот семь учащихся. Средняя наполняемость классов по школам города составила 24 человека. Количество учащихся, приходящихся на одного учителя, составило 16,3 человек.

По итогам обучения аттестовано 4086 человек, или 99,7%.

Не аттестовано 11 человек, что составляет 0,3%.

- обучаются только на «5» - 420 человек (10,25%);

- обучаются на «4» и «5» - 1439 человек, что составляет 35,1%.

Качество знаний составило 51,5%, что несколько больше, чем в 2010 -2011 учебном году.

Выше общегородского показателя качества сработали:

Гимназия №7 – 61,6%, средняя школа №5 – 57,4%, Гимназия №2 - 56,1%, средняя школа № 6- 55,4%.

В ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования в городе и области создана система оценки качества образования, которые рассматриваются как важнейшие условия разработки обоснованных прогнозов и стратегии развития системы образования. Мониторинг образовательных достижений обучающихся является совокупностью количественных и качественных характеристик образовательных результатов, позволяющих получить разностороннюю и достоверную информацию о достижениях обучающихся. Современная система образования должна быть гибкой, адаптивной и обеспечить успешную социализацию ребенка. Используя новый образовательный стандарт, необходимо организовывать образовательный процесс на основе системно - деятельностного подхода, формировании социокультурной образовательной среды школы, обеспечении формирования универсальных учебных действий, введении интегрированных метапредметов, непрерывном обновлении содержания образования при сохранении фундаментальности, обеспечении индивидуализации процесса обучения.

Система оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений на II и III ступенях образования происходит с использованием механизмов независимой оценки знаний через проведение государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 11 классов. Несмотря на часто раздающуюся критику в адрес государственной итоговой аттестации, не нужно забывать о том, что экзамен проводится в рамках Закона «Об образовании Российской Федерации», и потому наша задача состоит не только в его исполнении, но и в использовании его результатов в качестве действенного и мощного инструмента повышения качества образования. Именно здесь лежит оценка как труда учителя, так и усилий, приложенных самим учеником к формированию своего первого капитала – образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов предусматривает сдачу двух обязательных экзаменов в форме ЕГЭ –по русскому языку, математике, а также экзаменов по выбору.

Наиболее популярны среди выпускников 11и 12 классов при сдаче ЕГЭ были предметы по выбору: обществознание – 95 выпускников, физика- 61 выпускник, биология – 38 выпускников, история – 33выпускника, химия – 32выпускника. ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам прошли организовано, для сдающих экзамен были созданы комфортные и оптимальные условия в пункте проведения экзамена. При проверке сотрудниками Рособнадзора и членами ГЭК процедуры проведения экзаменов нарушений не выявлено. Сегодня мне хочется поблагодарить всех участников этого большого и нужного дела, особенно тех, кто подготовил наших выпускников по различным предметам, и тех, кто непосредственно был в ППЭ и исполнял роль руководителя, помощника, организатора в аудитории или дежурного. Действительно, от усилий каждого на своем рабочем месте зависел успех этого нелегкого дела.

Хорошие результаты по русскому языку показали выпускники МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка», средний балл – 68, по области – 62, учитель Князева Светлана Васильевна; выпускники МБОУ СОШ № 5, средний балл – 67,

учитель - Ключева Галина Тимофеевна, Курмаева Любовь Николаевна; выпускники МБОУ «Гимназия № 7» , средний балл – 66, учитель Гасова Надежда Викторовна.

Лучших результатов по математике достигли выпускники средней школы № 6, средний балл – 53, по области – 46 баллов, учитель Никитина Светлана Евгеньевна.

Лучших результатов по химии добились выпускники средней школы № 5, средний бал – 81, по области 60, шесть выпускников школы набрали по данному предмету от 83 до 98 баллов, учитель Шекалис Людмила Васильевна.

По истории средний балл в средних школах № 3 и № 5 одинаков - 71, по области –51 баллов, учитель Татаренко Любовь Юрьевна.

По биологии средние баллы выпускников двух школ одинаковое – 70 баллов, (средняя школа № 5, № 6), учителя – Юрикова Лариса Павловна, Рулина Людмила Михайловна.

Беспокойство вызывает не желание выпускников сдавать ЕГЭ по иностранным языкам: по немецкому языку, сдавали два человека из МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка» и 12 выпускников сдавали английский язык, один из которых не преодолел минимальный порог в 20 баллов. И это притом, что в ближайшее время иностранный язык включен как обязательный предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ.

Из двухсот четырех выпускников шести учащимся выданы справки об обучении в школе: трем выпускникам средней школы № 4 и трем выпускникам двенадцатых классов средней школы № 1, они смогут пересдать ЕГЭ только в следующем году.

К позитивным тенденциям прошедшего года можно отнести:

- увеличение среднего тестового балла по городу по большинству предметов;

- высокие результаты ЕГЭ выпускников базовых школ.

В прошлом учебном году 32 выпускника награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». В основном все медалисты подтвердили свои высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

На основании результатов ЕГЭ из 197 выпускников поступили в ВУЗы страны 148 человек – это составило 75% от общего числа выпускников . Из них на бюджетную основу поступили 69 % , на платное обучение – 28% и 3% - по контракту. Будут учиться в ВУЗах города Твери 56% из числа поступивших, в столичных ВУЗах продолжают все обучение 37% .

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике в новой форме. Государственная итоговая аттестация проходила в трех пунктах проведения экзамена: на базе МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ Гимназия № 7. Экзамены прошли организовано, без замечаний со стороны общественных наблюдателей, которые присутствовали на всех экзаменах.

В итоговой аттестации принимали участие триста пятьдесят три выпускника 9 классов качество обучения по русскому языку составило 74,5 % . Шесть выпускников получили 100 баллов по русскому языку: Степанов Игорь, Шувалов Лев, средняя школа № 5 (учитель Ключева Галина Тимофеевна);

Муравьев Никита, Ковалева Валерия, Летова Кристина, гимназия № 7 (учитель Смирнова Наталья Владимировна); Серебрянская Анна, средняя школа № 8 (учитель Пасечник Антонина Викторовна). Однако двенадцать выпускников 9 классов не смогли с первой попытки преодолеть минимальный тестовый порог по русскому языку.

Качество обучения по результатам государственной итоговой аттестации по математике составило всего 38,24%. Наилучшие результаты показали выпускники гимназии № 7 (учителя Семенова Раиса Алексеевна и Уфимцева Наталья Анатольевна), средней школы № 8 (учитель Редькина Нина Николаевна), средней школы № 5 (учитель Шешелко Ирина Михайловна). Пятьдесят шесть выпускников 9 классов с первой попытки не смогли преодолеть минимальный тестовый порог по математике.

Проблема качества математического образования сегодня стоит остро не только в городе Торжке и области, но и в государстве в целом. Поэтому в Указе Президента Российской Федерации «О мерах государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года первым пунктом стоит «разработка и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях».

Результаты единого государственного экзамена по математике и русскому языку представлены в приложении №8.

Современное общество ставит перед школой задачи, связанные с формированием у учащихся готовности к выбору профессии, отвечающей потребностям постоянно изменяющегося рынка труда, а так же интересам, склонностям учащихся. Одной из актуальных проблем является создание условий для возвращения молодых специалистов в родной город. Очевидно, что перспективное успешное развитие города зависит от молодых профессиональных кадров, имеющих активную жизненную позицию и являющимися патриотами своей малой родины.

Одной из приоритетных задач государства и общества в настоящее время является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение данных задач направлены национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России», в рамках которой предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад школьников. Всероссийская олимпиада школьников также является одной из форм оценки качества образования. В прошедшем учебном году предметные олимпиады проведены по 21 учебному предмету. Отчет об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году и количественные и качественные показатели представлены в приложениях № 9,10,11, 12. В прошедшем учебном году трое обучающихся, которые стали победителями регионального этапа олимпиады, были участниками заключительного этапа всероссийских олимпиад по биологии Майорова Елена, 9 класс МБОУ СОШ № 6 (учитель Рулина Людмила Михайловна), по русскому языку – Мовсисян Лилит, 10 класс МБОУ «Гимназия № 2» (учитель Марченкова Ирина Михайловна), по технологии – Золотов

Александр, 11 класс МБОУ СОШ № 5 (учитель Рыбаков Борис Юрьевич). Золотов Александр стал призером (серебряная медаль) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На основании плана работы городского методического кабинета управления образования 21 апреля 2012 г. на базе МБОУ СОШ №5 проведен VI муниципальный интеллектуальный марафон выпускников I ступени обучения. Данный марафон проводился в рамках мероприятий по работе с одаренными детьми.

Основная цель марафона – способствовать активизации интеллектуальных способностей, интереса к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений.

Интеллектуальный марафон проводился в 2 этапа. Первый внутришкольный - отборочный, по результатам которого были отобраны по 2 обучающихся от каждого класса. Второй - городской, в котором приняли участие 33 четвероклассника. Каждому была представлена работа, состоящая из 3 частей: по русскому языку, математике и литературному чтению. На выполнение работы было отведено 1 астрономический час.

Оригинальные познавательные и интеллектуальные задания позволили выявить не только сформированные определенные знания школьников, но и умения применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Жюри, которое представляли старший методист ГМК УО Кудрявцева Ю.А., учителя начальных классов Соколова Н.Е. (МБОУ СОШ №3), Петрова С.Н. (МБОУ СОШ №5), Каравашкина О.Н. (МБОУ СОШ №6), Киренкова Т.Ю. (МБОУ Гимназия №7), Иванова Е.Д. (МБОУ ООШ №1), определило победителя и призеров простым большинством баллов.

Победителя и призерами марафона стали :

I место – Калинина Юлия, 4В класс, МБОУ СОШ № 5;

II место – Лебедева Дарья, 4А класс, МБОУ «Центр образования»;

III место – Николаев Никита, 4Б класс, МБОУ СОШ № 6;

IV место – Бахилкина Татьяна, 4А класс МБОУ СОШ № 5;

V место – Мокшева Ульяна, 4 класс, МБОУ ООШ № 1.

в номинациях:

- за хорошие результаты по русскому языку:

Потапова Полина, 4В класс, МБОУ СОШ № 6;

- за хорошие результаты по литературному чтению:

Прокофьева Мария, 4Б класс, МБОУ СОШ № 8.

В рамках работы с одаренными детьми проводились различные конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, которые способствовали развитию творческого потенциала обучающихся. Сводная рейтинговая таблица участия общеобразовательных учреждений в городских мероприятиях за 2011-2012 учебный год представлена в приложении № 13. Наблюдается позитивная тенденция в проведении данных мероприятий по количественным и качественным индикаторам.

Муниципальная система работы с одаренными детьми включает мероприятия, направленные на развитие интеллектуального и творческого

потенциала учащихся. Участие в конкурсах различного уровня, выступления на конференциях способствуют развитию у детей навыка самостоятельного поиска, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения. Огромное влияние на развитие личности оказывает опыт публичных выступлений. Выступления на городском уровне оказывают влияние на формирование самооценки учащихся, помогают выявить сильные и слабые стороны проведённого исследования.

С целью вовлечения педагогов и учащихся в исследовательскую, проектную и творческую деятельность на уровне города городским методическим кабинетом проводились следующие научно-практические конференции исследовательских работ и творческих проектов:

- I городская конференция проектных и творческих работ «Математика – основа прикладных наук» была проведена совместно с городским методическим объединением учителей математики (руководитель горМО Марина Анатольевна Смирнова, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5») 24 ноября 2011г. на базе МБОУ «Гимназия №2». Конференция способствовала расширению объема знаний и умений, профессиональной ориентации обучающихся, развитию информационно-коммуникативных компетенций на основе активизации учебно-исследовательской деятельности школьников, а также на конференции был представлен опыт работы педагогов, использующих современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Участники конференции представили 8 теоретических исследовательских работ по различным темам. Все выступления были научно-обоснованными, грамотными.

- IV городской конкурс защиты проектов на иностранном языке был проведен совместно с городским методическим объединением учителей иностранного языка (руководитель горМО Людмила Ивановна Лапичина, учитель МОУ «Гимназия №7») 27 марта 2012г. в конференц-зале управления образования. Целью данного конкурса являлось вовлечение в исследовательские и творческие работы ребят, совершенствование их навыков общения на иностранном языке, их умения выражать собственные мысли, готовность ответить на вопросы слушателей. В конкурсе приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов, которые представили 6 проектов. Это были коллективные и индивидуальные проекты по различным темам, но не все проекты соответствовали требованиям работы над проектом. На конференции работало компетентное жюри из учителей иностранного языка. По итогам работы жюри призовые места распределились следующим образом:

I место – Федорова Марина, Мовсисян Лилит, Гуляева Татьяна, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка», «Английские идиомы с животными» (учитель английского языка Холопова Елена Михайловна);

II место – Иванова Ирина, 10 класс, МБОУ СОШ № 3, «Английский язык – древний и всемирный» (учитель английского языка Голышевой Екатерина Александровна);

III место – Никифорова Арина, 9А класс, Уколова Ирина, 9Б класс, МБОУ ООШ №1, «Запугивание детей средствами интернета» (учитель английского языка Ковалева Наталья Александровна).

- V городская конференция «Воскресенские чтения» «История химия XV - XIX века» была проведена 24 февраля 2012 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» совместно с городским методическим объединением учителей химии (руководитель горМО Курова Ольга Геннадьевна) с целью формирования естественно - научных знаний в области химии и совершенствования системы работы учащихся с научной литературой. На конференцию были представлены коллективные и индивидуальные работы по различным темам, содержащим информацию о развитии химии, ученых и их достижениях. Участие приняли 19 обучающихся 8, 9, 10, 11 классов ОУ города и учащиеся Мирновской общеобразовательной школы, на конференцию было представлено 15 работ. Все выступления были хорошо подготовлены, продуманы, подготовлены мультимедийные презентации к выступлениям. По итогам конференции сформирован банк рефератов по истории развития и становления естественно-научных знаний по различным направлениям науки, техники, производства, социальной сферы. 13 учителям химии были объявлены благодарности за подготовку учащихся к конференции.

В VIII региональных Менделеевских чтениях в г. Твери принимали активное участие Курзанова Юлия, обучающаяся МБОУ «Гимназия №2», (руководитель - учитель химии Ботылева Валентина Ефремовна); Лашина Ксения, Тумакова Анастасия, Пономарева Дарья, Майорова Елена, обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», (руководители работ: учитель химии Ольга Геннадьевна Курова, учитель биологии Рулина Людмила Михайловна); Куньгова Асия, обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», (руководитель - учитель химии Шекалис Людмила Васильевна). Шмырин Иван, обучающийся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» был отмечен дипломом 3 степени руководитель - учитель химии Кледова Тамара Августовна).

В районных Ефремовских чтениях в п. Мирный на базе Мирновской средней общеобразовательной школы имени А.А. Воскресенского приняли активное участие Лашина Ксения, обучающаяся 9 класса и Пономарева Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», (руководитель работ - учитель химии Ольга Геннадьевна Курова).

- II городская научно-практическая конференция по географии «Открытие» состоялась 14 марта 2012г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» была организована совместно с городским методическим объединением учителей географии (руководитель горМО Наталья Вячеславовна Миронова, учитель МБОУ Гимназия №7). Целью конференции являлось развитие интеллектуального потенциала учащихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности, выявление и поддержка талантливых школьников. Конференция по географии «Открытие» проводилась по двум номинациям: для обучающихся 6 классов «В мире сказок. Сказка на географический лад» и для обучающихся 8-10 классов «Великие имена ученых на карте мира». В конференции приняли участие 38 обучающихся, которые представили коллективные и индивидуальные работы по различным темам. 10 педагогов – руководителей работ были отмечены за подготовку участников конференции.

- V городская конференция проектных и творческих работ «Использование информационных технологий в образовательном процессе» была проведена 20.03.2012 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» с целью - способствовать повышению уровня освоения образовательных программ в образовательных учреждениях города через использование информационных технологий в образовательном процессе. В работе приняли участие учителя и обучающиеся 8 – 11 классов из шести школ города. В ходе конференции состоялась защита 15 проектных исследовательских и творческих работ (гимназии №2, 7, СОШ №№4, 5, 6, ООШ №1). Поделится опытом по теме «Использование возможностей Интернет для осуществления проектной деятельности учащихся на примере создания веб-квеста Ершов Александр Владимирович, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

- IV городская научно-практическая конференция «По следам великих открытий» проведена 26.04.2012г. на базе МБОУ «Гимназия № 7» совместно с городским методическим объединением учителей физики (руководитель горМО Добродумова Надежда Петровна, учитель МБОУ «Гимназия №7»). Тема конференции выбрана неслучайно и была посвящена 300 –летию со Дня рождения М.В. Ломоносова. Перед конференцией стояли цели и задачи: развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности; выявление и поддержка талантливых школьников. В конференции приняли учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов 10 общеобразовательных учреждениях города. Исследовательские работы затрагивали различные области, в которых М.В. Ломоносов оставил свой след.

Учащиеся под руководством педагогов активно участвовали в городских научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских и творческих работ. В приложении 12 представлена сравнительная характеристика участников городских конференций. По сравнению с прошлым годом выросли не только количественные характеристики участия, но и повысилось качество исследовательских работ, о чём свидетельствуют результаты участия на региональном уровне.

III.2. Результаты реализации социальной функции образования

Проблема социализации детей-сирот всегда была актуальной, но особенно остро она встала в настоящее время. В ситуации серьёзных социально-экономических перемен воспитанники детского дома оказываются особенно уязвимыми. Негативный социальный опыт вызывает эффект социальной некомпетентности, искажённые или «ущербные отношения к миру и себе». Возникающее противоречие между имеющимся у сирот опытом и реально складывающейся ситуацией, как правило, приводит к тому, что большинство из них редко преодолевают барьер социализации и находят своё место в обществе. Вместе с тем в наш город стремятся многие выпускники детских домов, так как здесь они могут получить хорошее среднее профессиональное образование и

самое пристальное внимание со стороны педагогов. Данным студентам предоставляется общежитие и все социальные льготы.

В настоящее время в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в общеобразовательных классах обучаются 61 ребенок из детского дома. На базе этой же школы открыты коррекционные классы VIII вида, где получают образование 61 ребенок.

В общеобразовательных учреждениях города сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни среди школьников: осуществляется целенаправленная работа по профилактике вредных привычек среди подростков, а именно: наркомании, токсикомании и употреблению психотропных веществ.

V городская конференция социально-творческих проектов «Скажем наркотикам - нет!» была проведена по результатам городского конкурса видеофильмов и видеороликов «Скажем наркотикам нет!». Цель этих мероприятий - создать условия для подготовки обучающихся к сложным ситуациям в самостоятельной жизни, а также способствовать интеллектуальному, творческому, эстетическому развитию детей и юношества посредством компьютерных технологий. На конкурс было представлено 12 видеофильмов и видеороликов. Победителем городского конкурса видеофильмов и видеороликов «Скажем наркотикам – нет!» стал обучающийся 11 класса МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка» Харчилин Владимир (руководитель учитель информатики Чижова Вера Николаевна). По результатам конкурса была проведена городская конференция социально-творческих проектов «Скажем наркотикам нет!» 7 февраля 2012 г. в актовом зале МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». На конференции присутствовали обучающиеся городских школ, гимназий; педагоги-организаторы по работе с детьми, учителя информатики, заместители директора по ВР, старшие методисты ГМК. Выступления обучающихся отличались ответственным отношением к проблеме. Школьники показали хорошие навыки работы с современными программными ресурсами для создания своих работ.

2012 год Указом Президента Российской Федерации объявлен годом российской истории. Российская история — это не только набор фактов, а прежде всего смыслы, ценности и идеалы, ради которых люди жили и умирали, которые объединяют прошлые, настоящие и будущие поколения граждан в единый российский народ. История государства — это его основное богатство, главный рычаг в формировании нового поколения патриотов, истинных граждан России. Год российской истории призван напомнить о том, что истоки зарождения нравственности и морали — в великом героическом прошлом России. Это и ратные подвиги киевских князей, победы Александра Ярославовича Невского, Дмитрия Донского, борьба русского народа против польских захватчиков, военные подвиги Петра I, великих русских полководцев Суворова и Кутузова, героические сражения Отечественной войны 1812 года, битвы Великой Отечественной войны. Все эти военные подвиги нашего народа нашли свое отражение в работах участников городской выставки детских рисунков «Золотые кисточки Торжка» «Истории России славные страницы».

Особенностью этого учебного года стала системная воспитательная работа в связи с объявленным 2011 годом в Тверской области - годом воинской славы.

В Тверской области 2 города получили почетное звание «Город воинской славы». Сначала такое звание получил город Ржев, после - Тверь. Сейчас идет общегородская акция за присвоение этого почетного звания и нашему городу. Во всех образовательных учреждениях были проведены мероприятия, посвященные 70-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков. 14 декабря 2011г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» прошла городская конференция школьников «70 –летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, году воинской славы посвящается...». Организаторами данной конференции выступили управление образования, Торжокский городской совет ветеранов. С докладом по теме конференции выступила учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Галитовская Ольга Ивановна. Все доклады и выступления обучающихся сопровождались мультимедийными презентациями, носили глубокий исследовательский характер, были восприняты участниками конференции с большим вниманием и интересом. Данная конференция способствует воспитанию гражданско-патриотических чувств у школьников, становлению социально-активной позиции обучающихся школ города.

Без повышения роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей и популяризации семейных традиций и ценностей невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувства собственного достоинства, положительных качеств личности. С целью укрепления общесемейных ценностей путем внедрения методики и практики исследовательской работы детей и подростков в рамках Всероссийской программы «Корнями дерево сильно» в нашем городе прошел зональный этап областного конкурса «История твоей семьи в истории Тверской области». Обучающимися была проделана глубокая исследовательская работа по составлению родословной до 4 – 6 колена. Конкурсанты тщательно изучили семейные архивные документы, провели сбор информации и опрос родственников, составили генеалогические карточки, родословную роспись и описание истории своей фамилии. Победителями конкурса стали:

- младшая группа – II место Рожко Алена, 5 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», (руководитель Рожко Наталья Викторовна);
- средняя группа – III место Головатских Кирилл, 9 класс, МБОУ «Гимназия №7», (руководитель Головатских Елена Викторовна);
- старшая группа – I место Фадеева Дарина, 11В класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

В Тверской области в 2009 году начал реализовываться проект «Кабинеты здоровья в школе», который осуществлен во всех школах нашего города. Авторы проекта исходили из простой логики: здоровье человека на 50% зависит от образа его жизни, базовые знания о жизни дети получают в школе, значит школа должна стать «поставщиком» знаний о здоровом образе жизни. Главная цель кабинета - научить и приучить всех участников процесса: не только учеников, но педагогов и родителей принципиально по - новому взаимодействовать друг с другом, более внимательно и осознанно относиться к

своему здоровью, а также дать возможность получить необходимые знания, привить ценные навыки. Особенность проекта в том, что он выстроен на формировании позитивного и ответственного отношения ребенка к своему здоровью.

В плане привлечения внимания школьников к сохранению и укреплению своего здоровья, здоровому образу жизни сыграли огромную роль созданные по инициативе Министерства образования Тверской области во всех школах города кабинеты здоровья. Наиболее активными и продуктивными в работе кабинетов здоровья являются: гимназии №2 и №7, средние школы №6, 8, Центр образования, основная школа №1.

Но наряду с этим остается проблема оснащения кабинетов здоровья учебно-наглядными пособиями.

Управление образования, школы и ГБУЗ «Торжокская ЦРБ» в течение учебного года проводили совместную профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья школьников: прививочные мероприятия против инфекционных заболеваний с согласия родителей в школах и детских дошкольных учреждениях, диспансеризация подростков 14 лет (осмотрено 168 человек, из них мальчиков-92 человека. 1 место занимают болезни костно-мышечной системы, плоскостопие, сколиозы; на 2 месте болезни органов пищеварения, на 3-м месте – болезни эндокринной системы (ожирение).

В рамках санитарно-просветительской работы в школах медицинскими работниками проводились лекции, беседы с учащимися и родителями о профилактике гриппа, о значимости прививок, о рациональном питании школьников, о правилах оказания первой медицинской помощи, по профилактике бешенства, наркомании и табакокурения, по профилактике кишечных инфекций, туберкулеза и других заболеваний. Надеемся, что совместная работа с ЦРБ по сохранению и укреплению здоровья наших детей продолжится и в дальнейшем.

С целью обеспечения безопасности обучающихся, профессиональной ориентации ежегодно проводятся городские соревнования Школьных санитарных постов совместно с отделением Красного Креста, председатель Рыжиков А.В.

В 2011-2012 учебном году в соревнованиях приняли участие 11 команд из 9 школ, 44 участника. 1 место в младшей группе заняла команда Гимназии №2(руководитель Григорьева Елена Степановна), 2 место – средняя школа №6, 3 место – средняя школа №3. В старшей группе 1 место заняла команда средней школы №5(руководитель Маркелова Татьяна Васильевна), 2 место - средняя школа №6, 3 место-Центр образования. Команды, занявшие призовые места, приняли участие в областных соревнованиях, команда средней школы №5 заняла 7 место в областных соревнованиях.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в школах города проведены школьные соревнования «Школа безопасности», в которых приняли участие 860 учащихся.

Общеобразовательные учреждения активно проводят работу по укреплению материально-технической базы кабинетов по предмету Основы

безопасности жизнедеятельности. В 2011-2012 учебном году в областном конкурсе на «Лучший кабинет ОБЖ» 1 место по Тверской области занял кабинет ОБЖ средней школы №8, руководитель ОБЖ Буров Сергей Александрович.

Команды средней школы №6 неоднократно принимают участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель». В 2011-2012 учебном году 2 команды (старшая и младшая группы) в областных соревнованиях заняли 1 места и принимали участие в июне месяце в межрегиональных соревнованиях Центрального Федерального Округа, где заняли 7 место, в отдельных видах 2 и 5 места. Руководители команд- учителя средней школы №6 : Смирнова Наталья Александровна, Голубев Александр Егорович и Козин Александр Александрович.

Реализация федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» будет способствовать решению проблем развития физической культуры и массового спорта. В том числе программой предусматривается разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных учреждениях разных типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культурой в общеобразовательной школе. Физическая культура и спорт являются уникальными средствами воспитания здорового молодого поколения. Занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние на все функции и системы организма человека, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственных и гражданских качеств личности, что, в конечном счете, определяет благополучие во всех сферах жизнедеятельности населения области. Пропаганда здорового образа жизни, формирования позитивных установок у подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышение качества и эффективности работы по физической культуре в общеобразовательных школах – основные цели и задачи Спартакиады школьников в 2011 - 2012 учебном году. Сводная таблица результатов Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Торжка 2011 – 2012 учебный год представлена в приложении № 14. Ежегодными, входящими в Спартакиаду обучающихся общеобразовательных школ, стали городские соревнования по мини-баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике и др. Итоги городской Спартакиады школьников следующие:

- I место – СОШ № 5 (учитель физвоспитания Корнилов Роман Олегович, Киселев Антон Николаевич);
- II место – СОШ № 6 (учителя физвоспитания: Козин Александр Александрович, Голубев Александр Егорович);
- III место – Гимназия №7 (учителя физвоспитания: Заборова Татьяна Николаевна, Смирнова Полина Артуровна).

На результате участия детей в соревнованиях регионального уровня сказывается, в первую очередь, хороший уровень подготовки и организации муниципального этапа, как подготовительного.

Укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация спортивного стиля жизни детей, повышение двигательной активности обучающихся – основные задачи движения «Президентские состязания». 5 лет подряд команда города по результатам отбирается на финал областного этапа спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания».

III.3. Институциональные (социальные) изменения

Коррекционной помощью в ДОУ (коррекция зрения, осанки, логопедическая, психологическая помощь) охвачено 230 детей (13%). В 2011 году – 215 детей (12%), в 2010 году – 160 детей (87%). Процент детей охваченных коррекционной помощью повысился по сравнению с прошлым годом на 1,5 %.

Следует отметить, что практически все дети охвачены коррекционной помощью, поступают в общеобразовательные школы и менее 0,5% процента детей идет в первый класс компенсирующего обучения.

Дети, охваченные коррекционной логопедической, психологической помощью после детского сада поступают в общеобразовательные школы, где продолжают получать данный вид помощи. Содержание коррекционной логопедической помощи в школах включает в себя ведение коррекционных занятий по постановке звуков, профилактике предупреждения нарушения чтения и письма.

Конечно, залог успешного обучения детей в течение учебного года – это полноценный летний отдых и оздоровление.

В соответствии с Законом Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тверской области», Постановлением Правительства Тверской области от 05.04.2012 №133-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2012 году» и постановлением Администрации города Торжка Тверской области от 04.05.2012 №228 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городе Торжке в 2012 году» в течение летнего периода были проведены все запланированные мероприятия в соответствии с выше перечисленными документами.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2012 году проведена необходимая подготовительная работа управлением образования администрации города, отделом по делам молодежи, центром социальной помощи молодежи, территориальным отделом социальной защиты населения города, комплексным центром социального обслуживания населения города, общеобразовательными учреждениями, учреждениями

дополнительного образования спортивной направленности города, ГБУЗ «Торжокская ЦРБ», Роспотребнадзором.

Проведено заседание Координационного Совета по организации летнего оздоровительного периода с приглашением сторон, участвующих в организации летнего отдыха в присутствии Главы города, 2 совещания с руководителями образовательных учреждений и начальниками лагерей дневного пребывания детей.

Управление образования администрации города организовано провело приемку лагерей дневного пребывания в срок до 25 мая 2012 года, все лагеря получили положительное заключение Роспотребнадзора и Пожнадзора на открытие.

В июне было открыто 11 лагерей дневного пребывания детей, отдохнули 961 человек в возрасте с 6,5 до 17 лет включительно, в июле работал лагерь в МБОУ Центр образования на 40 детей, в августе - в МБОУ ДОД ДЮСШ работал лагерь в количестве 110 человек. Всего за 3 смены в лагерях дневного пребывания при учреждениях образования отдохнули и поправили свое здоровье 1111 детей. В ООО «Санаторий Митино» отдохнули и поправили здоровье 29 детей работников бюджетной сферы, из местного бюджета было выделено 487 тысяч 200 рублей. Итоговые показатели летнего отдыха в приложении № 15,16.

Мероприятия финансировались из местного, областного бюджета и внебюджетных источников.

Финансирование летнего отдыха в 2012 году:

1. МБУ «ГЦСПМ» - 185682,81 рублей
2. Областной комитет по делам молодежи – 78700,00 рублей
3. Отдел социальной защиты населения – 9702,00 рублей
4. Городской центр занятости населения – 38187,00 рублей
5. Спонсоры – 21500,00 рублей
6. Лагеря дневного пребывания детей- 2218330 рублей(субсидия из областного бюджета)
7. Оплата за путевки в ООО «Санаторий Митино» -487200 рублей (из местного бюджета).
8. Территориальный отдел социальной защиты населения из областного бюджета -583,0 тыс. руб., из федерального бюджета- 958,2 тыс. руб., израсходовано всего: 1541,2 тыс. руб.

Всего израсходовано финансовых средств на проведение летнего оздоровительного периода в 2012 году: 4580501 (четыре миллиона пятьсот восемьдесят тысяч пятьсот один рубль) рублей.

На основании вышеизложенного, считаем Постановление администрации города Торжка Тверской области от 04.05.2012 №228 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 году» исполненным и снятым с контроля.

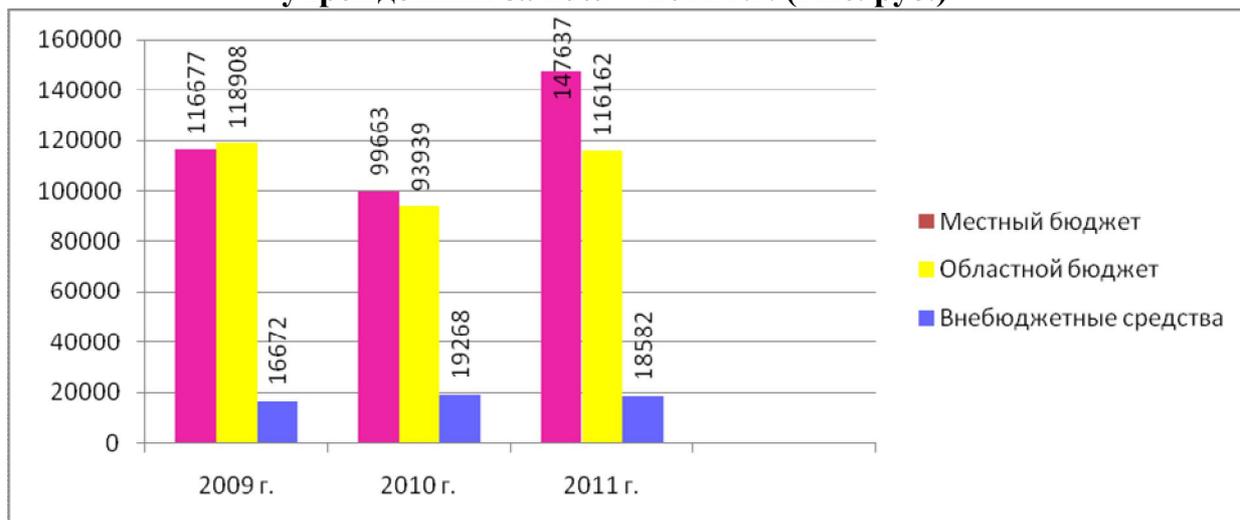
Следует отметить проблемы организации летнего отдыха, требующие совместного решения различных государственных структур, а именно: необходимы ассигнования из местного бюджета на перевозку детей во время походов, экскурсий, необходимы ассигнования на противоклещевую обработку

территорий, где будут располагаться палаточные лагеря или стоянки детей во время походов, необходимы ассигнования на посещение детьми городского бассейна и на проведение культурно-массовых мероприятий в ГДК.

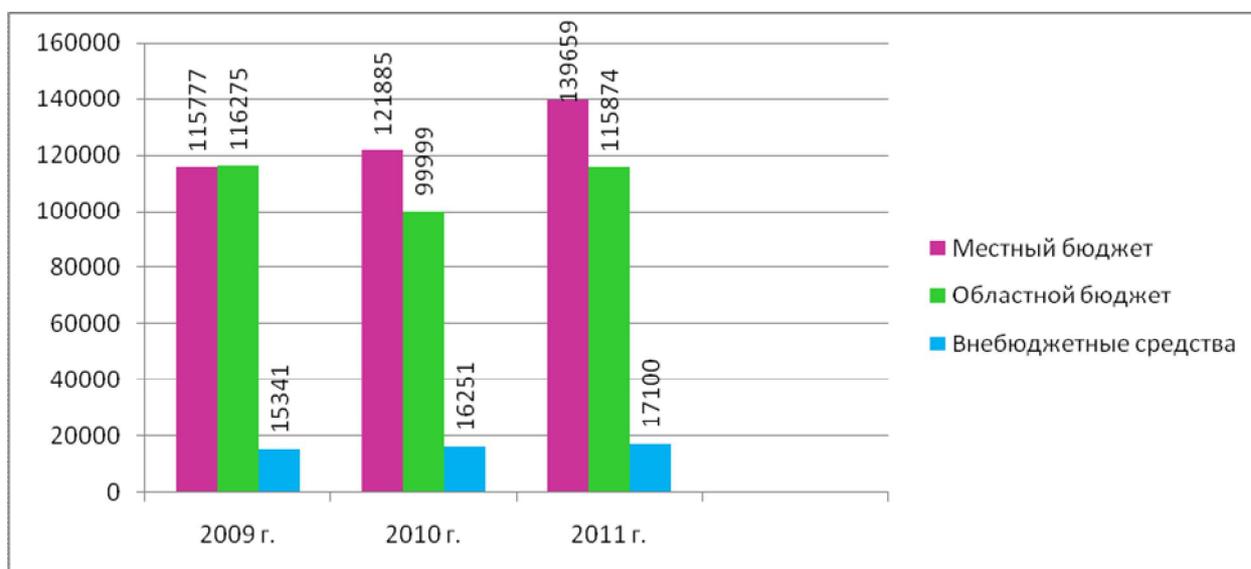
IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

IV.1. Финансирование образования

Структура утвержденных расходов по муниципальным образовательным учреждениям за 2009 – 2011 г.г. (тыс. руб.)



Структура исполненных расходов по муниципальным образовательным учреждениям за 2009 – 2011 г.г. (тыс.руб.)



Среднемесячная заработная плата работников образовательных учреждений

По итогам 2009 года расходы на выплату заработной платы муниципальным дошкольным учреждениям города Торжка составили 39 647 тысяч рублей при среднегодовой численности работников 429,17 человек, из

чего среднемесячная заработная плата за 2009 год составила – 7 698,45 рублей в месяц. По итогам 2010 года расходы на выплату заработной платы составили 39 303 тысячи рублей при среднегодовой численности работников 462 человека, из чего среднемесячная заработная плата за 2010 год составила – 7 089,29 рублей в месяц. По итогам 2011 года расходы на выплату заработной платы составили 45 830 тысяч рублей при среднегодовой численности работников 479 человек, из чего среднемесячная заработная плата за 2011 год составила – 7 973,21 рублей в месяц.

По итогам 2009 года по муниципальным общеобразовательным учреждениям расходы на выплату заработной платы составили 63 542 тысячи рублей при среднегодовой численности работников 605,58 человек, из чего среднемесячная заработная плата за 2009 год составила – 8 743,91 рублей в месяц. По итогам 2010 года расходы на выплату заработной платы составили 63 555 тысяч рублей при среднегодовой численности работников 547 человек, из чего среднемесячная заработная плата за 2010 год составила – 9 682 ,36 рублей в месяц. По итогам 2011 года расходы на выплату заработной платы составили 73 186 тысяч рублей при среднегодовой численности работников 557 человек, из чего среднемесячная заработная плата за 2011 год составила – 10 949,43 рублей в месяц.

По итогам 2009 года по муниципальным учреждениям дополнительного образования детей расходы на выплату заработной платы составили 5 063 тысячи рублей при среднегодовой численности работников 49 человек, из чего среднемесячная заработная плата в 2009 году составила – 8 607,45 рублей в месяц. По итогам 2010 года расходы на выплату заработной платы составили 4 554 тысячи рублей при среднегодовой численности работников 43 человека, из чего среднемесячная заработная плата в 2010 году составила – 8 825,58 рублей в месяц. По итогам 2011 года расходы на выплату заработной платы составили 4 983 тысячи рублей при среднегодовой численности работников 44 человека, из чего среднемесячная заработная плата за 2011 год составила – 9 437,50 рублей в месяц.

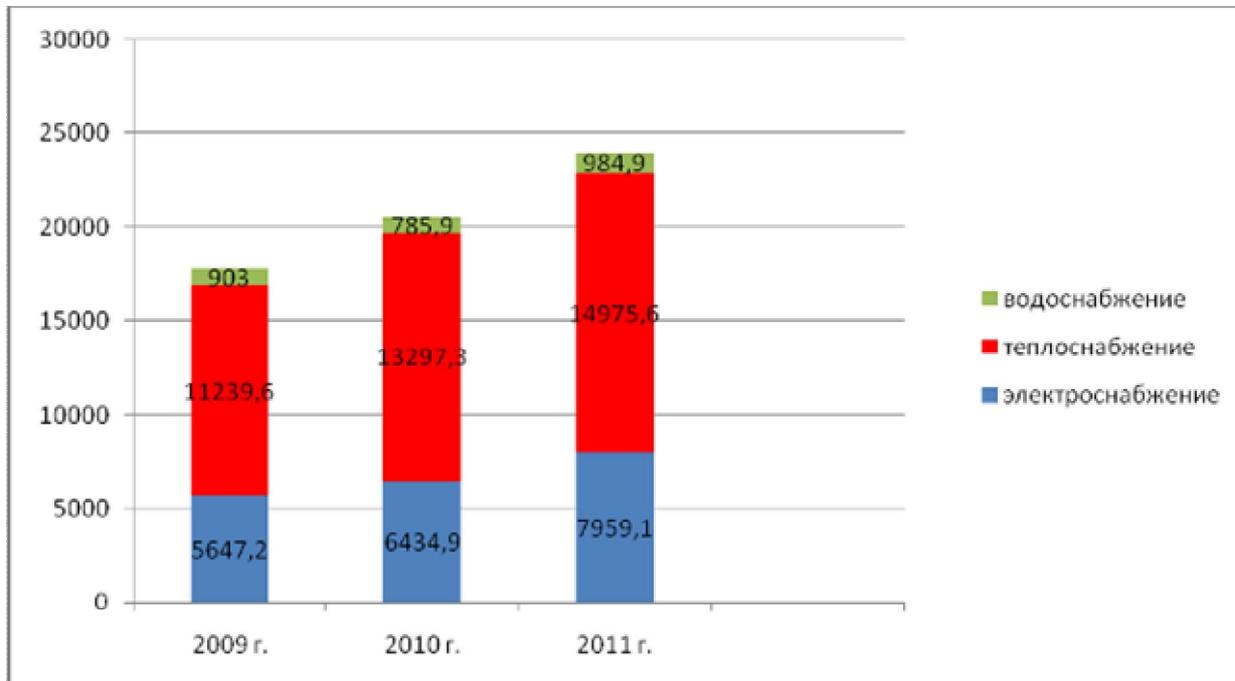
Расходы на коммунальные платежи муниципальных образовательных учреждений

За 2009 год расходы на коммунальные платежи всего составили 17 789,8 тысяч рублей: в том числе на оплату электроснабжения – 5 647,2 тысячи рублей, на оплату теплоснабжения – 11 239,6 тысяч рублей, на оплату водоснабжения – 903 тысячи рублей.

За 2010 год расходы на коммунальные платежи всего составили 20 518,1 тысяча рублей: в том числе на оплату электроснабжения – 6 434,9 тысяч рублей, на оплату теплоснабжения – 13 297,3 тысячи рублей, на оплату водоснабжения – 785,9 тысяч рублей.

За 2011 год расходы на коммунальные платежи всего составили 23 919,6 тысяч рублей: в том числе на оплату электроснабжения – 7 959,1 тысяч рублей, на оплату теплоснабжения – 14 975,6 тысяч рублей, на оплату водоснабжения – 984,9 тысяч рублей.

Расходы на коммунальные платежи по муниципальным образовательным учреждениям г. Торжка за 2009 – 2011 г.г. (тыс.руб.)



Расходы на обеспечение учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием

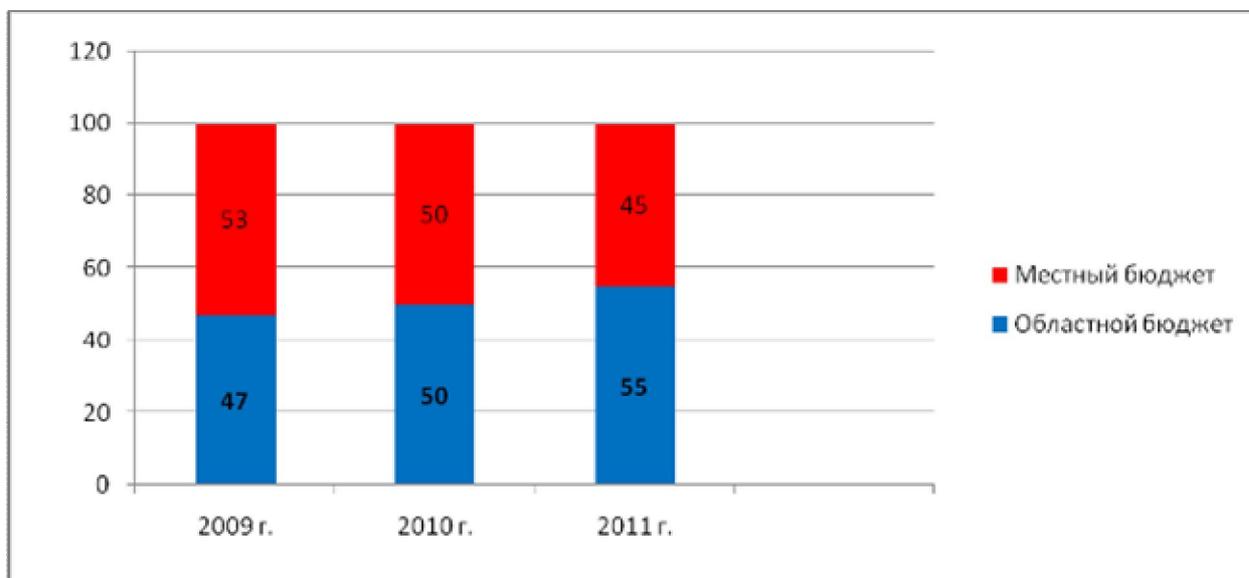
За 2009 год фактические расходы на обеспечение учащихся начальных классов горячим питанием составили всего 4 422 тысячи рублей: в том числе за счет областного бюджета 2 092 тысячи рублей, за счет местного бюджета 2 330 тысяч рублей.

За 2010 год фактические расходы на обеспечение учащихся начальных классов горячим питанием составили всего 5 683 тысячи рублей: в том числе за счет областного бюджета 2 850 тысячи рублей, за счет местного бюджета 2 833 тысячи рублей.

За 2011 год фактические расходы на обеспечение учащихся начальных классов горячим питанием составили всего 7 069 тысяч рублей: в том числе за счет областного бюджета 3 898 тысяч рублей, за счет местного бюджета 3 171 тысяча рублей.

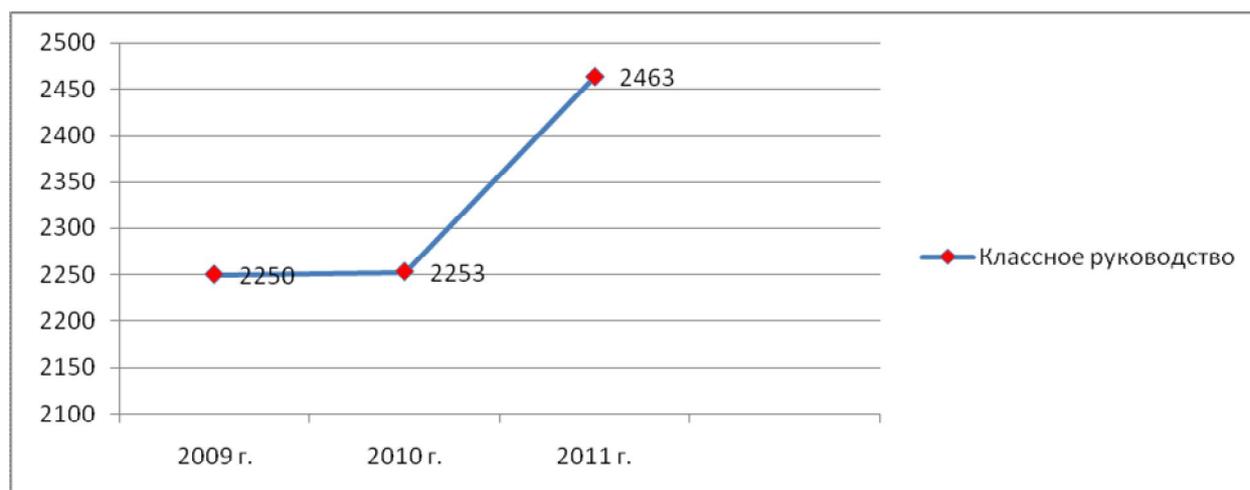
Увеличение фактических расходов на организацию горячего питания учащихся начальных классов в 2011 году в сравнении с 2010 годом произошло из-за увеличения стоимости питания на одного человека в день с 10 рублей до 15 рублей.

Расходы на обеспечение учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием за 2009 – 2011 г.г. (в %)



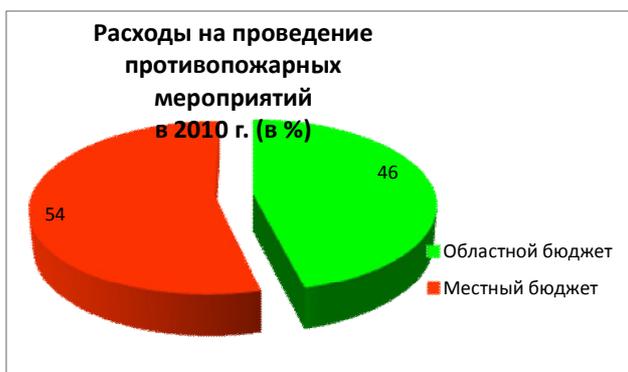
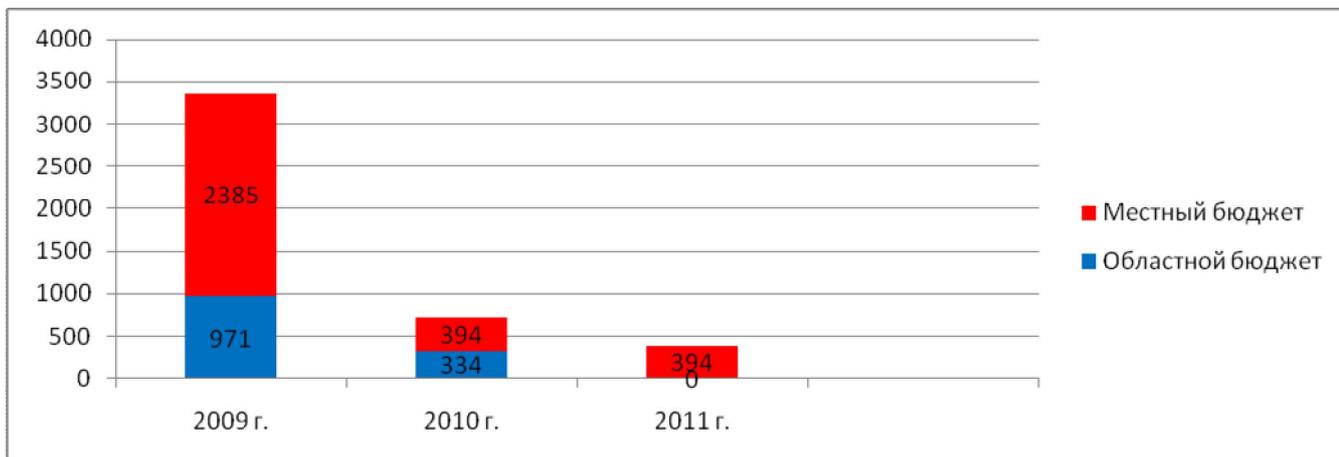
Расходы по использованию вознаграждения за классное руководство за счет федерального бюджета в муниципальных общеобразовательных учреждениях

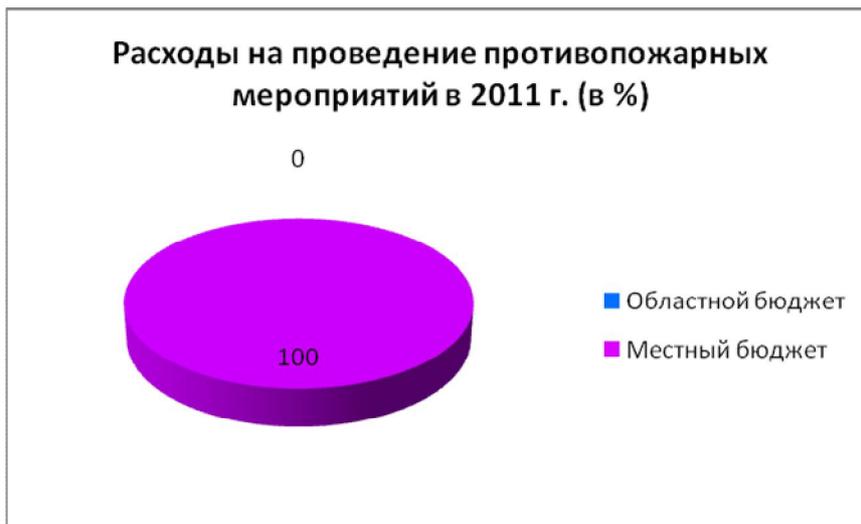
Расходы по использованию вознаграждения за классное руководство в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2009 – 2011 г.г. (тыс.руб.)



Расходы на проведение противопожарных мероприятий в муниципальных образовательных учреждениях

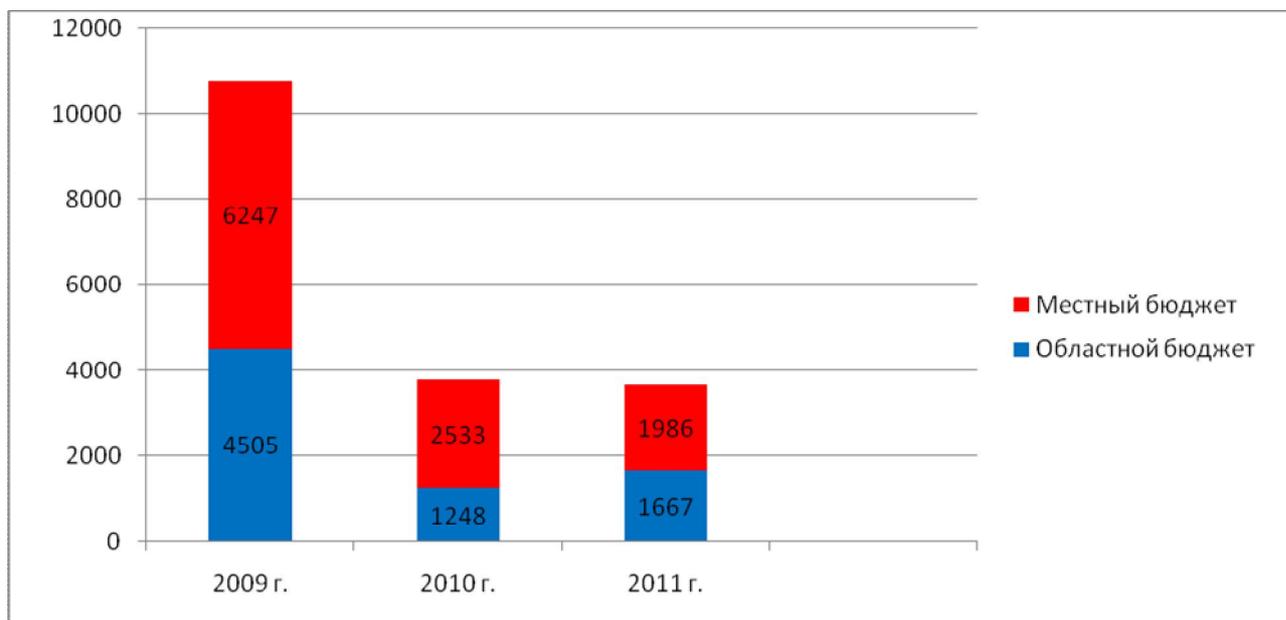
Расходы на проведение противопожарных мероприятий по муниципальным образовательным учреждениям за 2009 – 2011 г.г.
(в тыс.руб.)



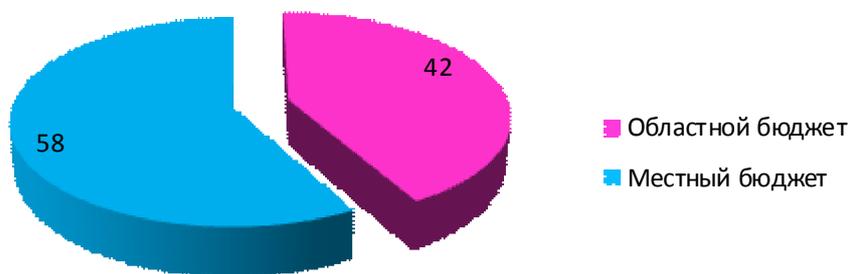


Расходы на проведение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений на условиях софинансирования с областным бюджетом

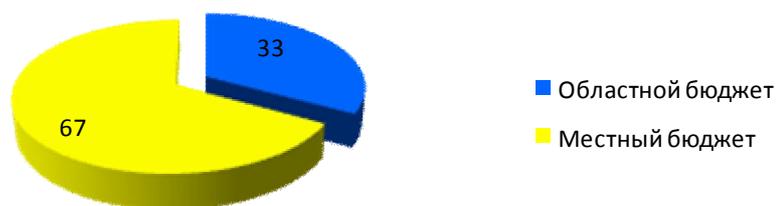
Расходы на проведение капитального ремонта на условиях софинансирования с областным бюджетом за 2009 – 2011 г.г. (в тыс. руб.)



**Расходы на проведение капитального ремонта
в 2009 г. (в %)**



**Расходы на проведение капитального ремонта
в
2010 г. (в %)**



**Расходы на проведение капитального
ремонта
в 2011 г. (в %)**

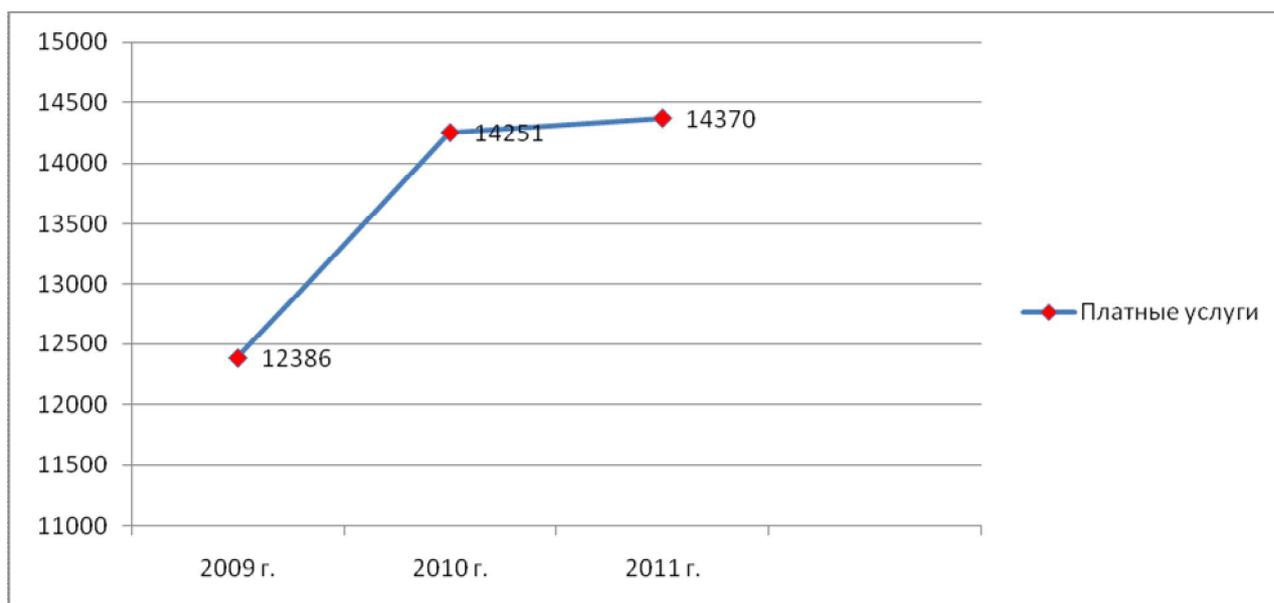


Расходы на проведение текущего ремонта муниципальных образовательных учреждений за счет местного бюджета за 2009 – 2011 г.г. (в руб.)



Предоставление платных услуг муниципальными образовательными учреждениями

Предоставление платных услуг муниципальными образовательными учреждениями за 2009 – 2011 г.г. (тыс.руб.)



Обеспеченность учебниками – не менее важная составляющая оснащения учебного процесса. Комплектование школьных библиотек учебной литературой

осуществляется из источников финансирования: федеральные, региональные, внебюджетные средства. Благодаря существующей системе контроля и централизованной поставке литературы, все обучающиеся своевременно обеспечены качественными учебниками. 1 сентября 2012 года было 100% обеспечение учебниками школьников 1 и 2 классов, которые обучаются по ФГОСНОО, а также 100% обеспечение учебниками гимназистов 5 классов в гимназии № 7, которые вошли в пилотный проект по опережающему введению ФГОСОО. В настоящее время на каждого обучающегося в муниципальных школах приходится в среднем по 12 учебников. Характеристику фонда учебной литературы образовательных учреждений города смотри в приложении №17.

За учебный год приобретены учебники на сумму 1658978 рублей 50 копеек в количестве 6608 штук по всем школам города.

Средняя стоимость обучения одного учащегося в муниципальном общеобразовательном учреждении за 2011 год составила 2368,86 рублей в месяц, в 2009 году – 2645,50 рублей в месяц, в 2010 году 2572,90 рублей в месяц, в 2011 году – 3040,48 рублей. Стоимость содержания одного ребенка в дошкольном образовательном учреждении в 2011 году составила 4873,38 рублей.

На выплату компенсации части родительской платы израсходовано в 2010 году за счет областного бюджета 2 862,4 тысячи рублей, в 2011 году – 3150 тыс. рублей.

На обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений льготными проездными билетами в 2010 году профинансировано и полностью освоено всего 204,1 тысяча рублей, в том числе за счет областного бюджета 111,06 тысяч рублей, за счет местного бюджета 93,06 тысяч рублей; в 2011 году 340,6 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 192 тыс. рублей и местного бюджета 148,6 тыс. рублей.

На организацию горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2010 году выделено и полностью использовано за счет внебюджетного фонда социальной защиты 1 952 тысячи рублей, в 2011 году выделено и полностью освоено 2501,4 тыс. рублей.

Наряду с данными результатами есть определенные проблемы:
дополнительное финансирование на горячие обеды для воспитанников групп продленного дня;

дальнейшее укрепление материально-технических баз школьных столовых;

дополнительное финансирование на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выделение средств из муниципального бюджета на приобретение учебной литературы для общеобразовательных учреждений.

IV.2. Условия обучения

Достижению определенного положительного успеха по результатам учебного года в системе общего образования города Торжка способствовала организация учебно-воспитательного процесса в основном в одну смену.

В городе 3 учреждения осуществляют работу в две смены в 2012-2013 учебном году.

Статистика численности детей, обучающихся во II смену.

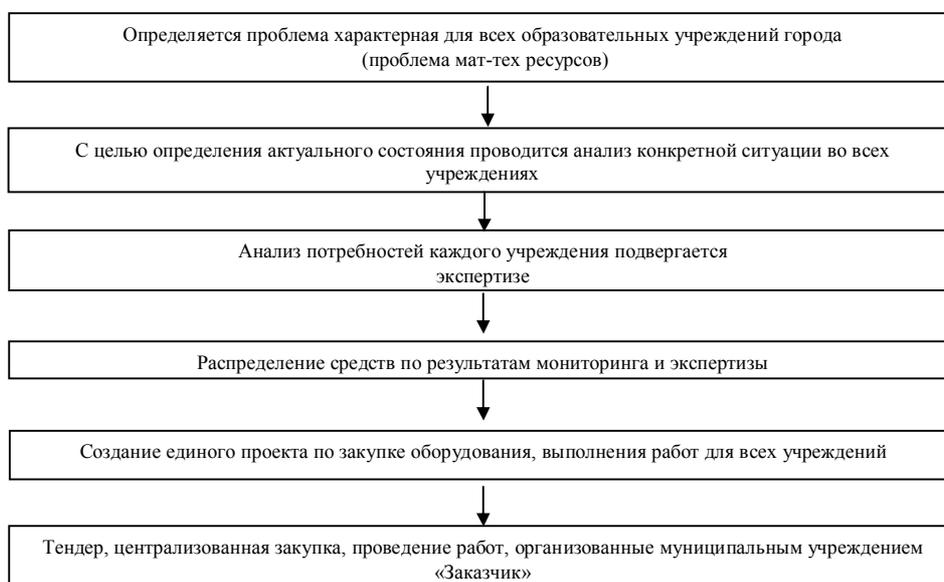
Учебный год	Количество ОУ	Количество учащихся, чел.
2008/09	6	786
2009/10	6	634
2010/11	6	719
2011/12	5	888
2012/13	3	609

Средние показатели деятельности образовательных учреждений свидетельствуют о рациональном использовании ресурсов образовательной сети города, в связи с этим вопрос о ее реструктуризации не является острым.

Вместе с тем вопрос об укреплении учебно-материальной базы образовательных учреждений актуален. Если оснащённость кабинетов начальной школы, истории, математики, географии находятся на удовлетворительном уровне, то материальная база преподавания ИЗО, технологии, ОБЖ – на недостаточном уровне.

Учреждений общего образования в аварийном состоянии нет.

Постоянно обновляется оборудование пищеблоков образовательных учреждений, ежегодно проводятся косметические ремонты столовых. Произведен капитальный ремонт и закупка кухонного оборудования для пищеблоков МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6». Учреждения образования принимают участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Лучшее предприятие общественного питания». Выделяемые муниципальным бюджетом средства на развитие материально-технической базы образовательных учреждений распределяются на выполнение проектов по обеспечению всех школ конкретными ресурсами. Активно используется механизм электронных торгов. Сейчас сложилась следующая схема подготовки и реализации таких проектов.



При такой организации если объемы закупок, работ велики, то сбиваются цены; образовательные учреждения освобождаются от затрат на организацию закупок, выполнения работ.

Аналогично сейчас решаются вопросы обновления школьной мебели; обновления наглядными пособиями учебных кабинетов и спортивных залов.

Завершен проект «Установка автоматизированной охранно-пожарной сигнализации».

Результаты реализации проектов положительны, и что важно для органа управления образованием позволяют реально прогнозировать процессы развития материально-технической базы образовательных учреждений.

Благоустройство и оснащение образовательных учреждений города к 1.09.2012г. смотрите в приложении № 18.

Подготовка общеобразовательных учреждений к осенне – зимнему периоду 2012-2013 учебного года проводится согласно нормативной документации. Создана оперативная рабочая группа по контролю за подготовкой к работе в осенне-зимний период. Выполняются в ходе подготовки инженерного хозяйства к зиме мероприятия по повышению надежности эксплуатаций зданий и систем энергоснабжения, восстановлению контрольно-измерительных приборов и автоматики. Приведены в технически исправное состояние контрольно-измерительные приборы, приведены в порядок и закрыты чердачные и подвальные помещения. Завершены ремонтные работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в рамках реализации «Южного проекта».

Состояние школьных зданий смотрите в приложение № 19.

IV.3. Оснащенность современным оборудованием и использование информационно-коммуникационных технологий в общем образовании

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, ее успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, эффективного его использования.

К ресурсам системы образования относятся выделяемые финансовые средства, материально-техническая база, кадровое обеспечение, контингент обучающихся.

Стратегической целью деятельности системы образования города Торжка является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. Статистический материал смотрите в приложении №20.

Общеобразовательные учреждения обеспечены современными средствами информационных и коммуникационных технологий. В 2011-2012 учебном году создано 284 автоматизированных рабочих мест для учащихся и педагогов в школах города, в 2012-2013 учебном году - 324; оснащено 10 школьных компьютерных классов (100%); в 2011-2012 учебном году проложена локальная компьютерная сеть в 8 школах города (80%), в 2012-2013 учебном году – в 9 общеобразовательных учреждениях (100%). Численность учащихся в расчете на

1 компьютер для обучающихся в 1 – 11 классах составляет 27 человек. Количество общеобразовательных учреждений, имеющих доступ в Интернет – 100%. Доля учреждений, имеющих сайт – 100%.

Информационная оснащенность образовательных учреждений в городе на достаточном уровне. Все школы города получили и используют в работе обновленный лицензионный комплект программного обеспечения учебного процесса «Первая помощь».

Главной задачей сейчас является повышение эффективности использования этих материальных ресурсов: завершение проекта по созданию программных продуктов «Элективные курсы», использование ИКТ в воспитательной работе, введение электронных журналов во всех образовательных учреждениях города, а не только в базовых школах, активное использование сетевых ресурсов в виде веб-конференций.

В 2009-2010 учебном году в базовых школах при поддержке Департамента образования Тверской области созданы информационные школьные центры.

В 2009 году создан официальный сайт управления образования администрации города Торжка, направленный на активизацию использования информационных ресурсов глобальной сети для сферы образования. Сайт успешно работает по настоящее время. В 2012 -2013 учебном году будут созданы не только визитная карточка муниципальной сети образования, но и виртуальная среда, призванная облегчить работу руководителям образовательных учреждений, оказать профессиональную поддержку педагогу, информационную и консультативную помощь родителям, научить наших воспитанников ориентироваться в информационной Интернет – среде. Информационно-техническое оснащение процесса образования смотрите в приложении №21.

IV.4. Кадровый потенциал

В общеобразовательных учреждениях города (школы) работает – 517 человек, из них педагогических 303 человека, учителей 252 человека и руководящих работников –59. Педагогических кадров пенсионного возраста –84 человека, что составляет 33,3 %, педагогов мужского пола – 27 человек, что составляет 10,7%, молодых специалистов – 5 человек, что составляет 1,98%. Руководящий состав стабилен. Количество педагогов-пенсионеров из года в год неуклонно растет: с 13,2% в 2006-2007 учебном году до 33,3% в 2012-2013 учебном году. С 2008 года количество молодых специалистов, пришедших в ОУ города, колебалось от 5 до 7 чел., такой же стабильной являлась цифра оттока – 60% от прибывших. В 2012-2013 учебном году молодые специалисты в общеобразовательные учреждения на работу не пришли.

Среди педагогических работников общеобразовательных учреждений квалифицированные категории имеют 303 человека из них:

- высшую категорию – 102 чел. (33,7%)
- первая категорию – 86 чел. (28,4%)
- вторая категория – 44 чел.(14,5%)
- не имеют категорию – 71 чел. (23,4%)
- высшее образование имеют 213 человек (70,3%)

- среднее профессиональное – 86 человек (28,4%)

Укомплектованность штата образовательных учреждений составляет 99%, наиболее востребованными оказались учителя математики, физики. Информацию о кадровом составе общеобразовательных учреждений города, прохождении курсов повышения квалификации, прохождения аттестации в новой форме смотрите в приложениях № 22,23,24.

Численный состав работников, обеспечивающих воспитательный и образовательный процесс, в дошкольных образовательных учреждениях составляет 499 человека. Педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях 239 человека.

Среди педагогических работников ДОУ имеют:

- высшую категорию – 13 чел. (5,4%);
- первая категорию – 51 чел. (21,3%);
- не имеют категорию – 175 чел. (73,2%).

Проблемным остаётся образовательный уровень педагогических работников детских садов:

- с высшим педагогическим образованием- 38 человек (15,9%);
- со средним профессиональным образованием – 201 человек (84,1%);

Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогических работников.

Кадровое обеспечение дошкольного образовательного процесса показано в приложении №25.

На сегодняшний день формирование креативного потенциала нации является ключевой задачей образования. Задача школы дать ученику те базовые знания, навыки компетенции, которые позволят ему находить новые знания и производить новый продукт. Без креативного класса не будет креативной экономики, процветающего общества и государства.

Для того чтобы развивать креативность, необходима не только благоприятная социально-экономическая среда, но и деятельностная образовательная. И в этом отношении проведение профессиональных конкурсов помогает создать креативный климат в образовательной среде города.

На основании Постановления Главы города Торжка от 05.10.2007г. № 512 «Об ежегодном городском конкурсе «Учитель года» с 01.09.2011г. по 19.12.2011г. проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 7 учителей общеобразовательных учреждений города: Михайлова Н.А., учитель ИЗО МОУ СОШ № 1; Угарова С.Н., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 2 города Торжка»; Голубева М.Н., учитель начальных классов МОУ СОШ № 6; Рогова С.В., учитель биологии МОУ «Гимназии № 7»; Стулова Т.А., учитель английского языка МОУ СОШ №8; Синюкова Т.А., учитель английского языка МОУ ООШ № 1; Черменская Ю.О., учитель английского языка МОУ Центр образования.

Участницы показали свои профессиональные компетентности в 7 этапах конкурса. В шоу презентации учителя продемонстрировали актерское мастерство. Видеоурок и урок с обучающимися другого образовательного учреждения, раскрыли профессиональные качества каждого учителя:

коммуникабельность, способность эффективно организовывать учебный процесс, найти путь развития интеллектуального потенциала каждого ученика.

Защита педагогической концепции на методическом семинаре «Профессиональное мастерство учителя» и педагогическая гостиная «Учитель, семья, общество» показали знания конкурсанток, современные тенденции развития образования, умения анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

В сочинениях – эссе и методических статьях конкурсантки раскрыли свой взгляд на педагогическую систему школьного образования в России, понимания места и роли учителя в современном обществе.

Эссе и статьи вышли в сборники материалов, муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», которые издал городской методический кабинет.

Конкурс прошел в атмосфере взаимопонимания, творческого погружения.

Звание «Учитель года» муниципального этапа Всероссийского конкурса присвоено учителю английского языка МБОУ СОШ № 8 Стуловой Тамаре Александровне.

II место – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 Голубева Майя Николаевна, III место - учитель биологии МБОУ «Гимназия № 7» Рогова Светлана Владимировна

победы в номинациях:

«Творчество» - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 1 Михайлова Наталья Александровна;

«Опыт и мастерство» - учитель начальных классов МБОУ «Гимназии № 2 города Торжка» Угарова Светлана Николаевна;

«Молодость и перспектива» - учитель английского языка МБОУ ООШ № 1 Синюкова Татьяна Александровна;

«Успешный дебют» - учитель английского языка МБОУ Центр образования – Черменская Юлия Олеговна.

Стулова Тамара Александровна заняла II место на региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года».

Также красочно и незабываемо прошел муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года». О его проведении подробно рассказывается в анализе работы по дошкольному воспитанию.

В соответствии с планом работы ГК УО и методического объединения учителей иностранного языка на базе МБОУ «Гимназия № 7» прошел фестиваль педагогических идей и проектов. В его участии приняли учителя иностранного языка образовательных учреждений города. Целью фестиваля является: активизация деятельности педагогов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, оказания содействия в апробации и распространении новых методик. Защиту своих педагогических идей и методических разработок провели 4 учителя:

Перепада Татьяна Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6. Выступление по теме: «Электронная мини – книга «Праздники в Великобритании».

Лапичина Людмила Ивановна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 7». Выступление по теме: «Разработка уроков в 3 классе урок «Рождество».

Аксенова Любовь Васильевна, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка». Выступление по теме: «Разработка урока для 10 – 11 класса «Живопись».

Холопова Елена Михайловна учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка». Выступление по теме: «Разработка уроков аудирования для 7 – 8 класса на основе эстрадных песен». Индивидуальная методическая культура данных учителей вызвала интерес у участников фестиваля. Состоялся обмен педагогическим опытом и диалог культур в профессии.

30 марта 2012 года учителя информатики города приняли участие в работе одиннадцатого московского педагогического марафона учебных предметов. Каждый педагог участвовал в трех мероприятиях. Первая линейка дня началось с мастер – класса педагога- психолога Скрипки О.С. «Искусство презентации – ни слова о PowerPoint». Вторая линейка дня и третья были насыщены мероприятиями, посвященными учебникам информатики: «Современный УМК по информатике в начальной школе в рамках реализации ФГОС» Матвеева Н.В., Босова Л.Л. и «Реализация требований ФГОС в учебниках информатики издательства «Просвещение» Бурмистрова Т.А. Содержательным ядром третьей части программы была встреча разработчиков ЕГЭ по информатике с учителями « ЕГЭ по информатике – ручка, черновик, бутылка воды, шоколадка, КОМПЬЮТЕР».

27 марта 2012 года учителя истории города Торжка приняли активное участие в региональных педагогических чтениях «Год истории России в Тверском крае», которые проходили на базе МБОУ СОШ № 35 г.Твери.

Городской конкурс для педагогов «Электронный урок» проводился с 15 января по 20 марта 2012г. в рамках реализации городской целевой программы «Развитие образования города Торжка». В конкурсе приняли участие учителя – предметники, педагогические работники образовательных учреждений всех типов, применяющие информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах. Основной целью конкурса являлось повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, поиск новых стратегий, методов и форм использования ИКТ на уроке в соответствии с ФГОС. В конкурсе приняли участие 43 педагога из них: 4 воспитателя МБДОУ, 9 учителей начальных классов, 30 учителей – предметников. На конкурс были представлены методические разработки уроков и занятий, которые состояли из нескольких компонентов: план – конспект урока, учебная презентация, дополнительные дидактические материалы. Конкурсные материалы оценивались в соответствии с критериями, которые прописаны в «Положении о городском конкурсе для педагогов «Электронный урок». Вместе с тем, в некоторых конкурсных материалах не содержались ссылки на источники используемой информации, не указывались адреса сайтов при работе обучающихся в он-лайн режиме на уроках. Конкурсные уроки и занятия, занявшие призовые места размещены на сайте управления образования администрации города Торжка. Победителями и призерами городского конкурса для педагогов «Электронный урок» стали:

- в категории «Воспитатели МБДОУ»:

I место – Логинова Светлана Юрьевна музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 8», музыкальное занятие с детьми подготовительной группы. Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальном занятии «Зимушка – зима»;

- в категории учителей начальных классов:

I место – Рыбакова Нина Александровна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 3. Урок математики в 1-м классе. Тема: «Задача. Нахождение и запись решения»;

II место – Кудрова Светлана Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 1, урок «Письмо строчной у»;

III место – Новикова Алла Владимировна, учитель МБОУ «Гимназии № 2 города Торжка», урок математики во 2 классе, «Сложение и вычитание в пределах 100»;

III место – Шульгина Марина Евгеньевна, учитель МБОУ «Центр образования», урок окружающего мира «Пресные водоемы и его обитатели».

- в категории учителей – предметников:

I место – Васильева Ирина Александровна, учитель МБОУ СОШ № 1, 10 класс, история, «Монголо – татарское нашествие на Русь»;

II место – Лапичина Людмила Ивановна, учитель МБОУ «Гимназия № 7», урок английского языка в 3 классе, «Рождество и Новый год»;

II место – Никитина Светлана Евгеньевна, учитель МБОУ СОШ № 6, 8 класс, математика, тема: «Функция $y=kx^2$ »;

III место – Морозова Ирина Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 1, 6 класс, математика, тема: «Нахождение дроби от числа»;

III место – Курова Ольга Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ № 6, 9 класс, химия, тема: «Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение серы»,

– за победу в номинации «Актуальность темы» - Соколова Людмила Федоровна, учитель МБОУ СОШ № 6, «Проект – копилка аргументов» - уроки электива в 10 классе по подготовке материалов для написания сочинения в части С при сдаче ЕГЭ;

Участие учителей в профессиональных конкурсах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников в межкурсовой период, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научно обоснованные формы и методы проведения учебных занятий, в том числе и дистанционные.

**Планируемый результат в процессе осуществления
Президентской инициативы «Наша новая школа»
и Всероссийском конкурсе «Учитель года»**

увеличение доли педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность;

формирование конкурентной среды в системе муниципального образования;

активизация профессионального общения в системе муниципального образования;

повышение уровня информированности общественности о деятельности педагогов и образовательных учреждений.

Динамика участия педагогов в ПНП «Образование»

Год	Участники	Победители	Доля победителей (в %)
2006	6	4	66,6
2007	6	2	33
2008	5	3	60
2009	9	1	11
2010	1	1	100
2011	1	1	100
2012	1	-	-

Динамика участия педагогов в Всероссийском конкурсе «Учитель года»

Учебный год	Участники	Победители	Вышли в финал регионального этапа
2007-2008	6	1	1
2008-2009	6	1	1
2009-2010	6	1	1
2010-2011	6	1	1
2011-2012	7	1	1

Работа с молодыми специалистами - то направление, которое не может потерять своей актуальности никогда. Решая задачу методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных учреждениях, в истекшем учебном году продолжила работу школа молодого учителя. Деятельность методического кабинета была направлена на сбор и коррекцию банка данных, диагностику затруднений, проведение семинаров, индивидуальное методическое сопровождение.

26 апреля 2012 года в рамках работы школы молодого специалиста проведен III муниципальный конкурс «Признание». Цель конкурса: поддержка коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов, повышения престижа общественного признания, развитие педагогического мастерства и творчества молодых специалистов. В конкурсе приняли участие четыре молодых учителя из общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1,3,8 и МБОУ «Гимназия № 7». Конкурс проходил в два этапа:

1 этап (заочный, январь) – «Защита педагогической концепции».

2 этап (26 апреля) – самопрезентация «Я – педагог».

Молодые учителя приняли активное участие и показали свои знания и умения, проявив творческий подход, находчивость, юмор в решении конкурсных заданий. Соревнование прошло организовано, с большим интересом, с привлечением групп поддержки от каждой школы.

Победителем конкурса «Признание» стала учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 Голышева Екатерина Александровна. Определены победители

в номинациях: Анастасия Александровна Прусакова, МБОУ СОШ № 1 – «Успешный дебют»; Евгения Олеговна Мечетина, МБОУ «Гимназия № 7» - «Звездный час»; Юлия Анатольевна Касьянова, МБОУ СОШ № 8 – «Педагогическая надежда».

Динамика участия в работе «Школы молодых специалистов»

Год	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Количество «молодых» учителей	10	8	8	13	22	5

V. Меры по развитию системы образования

На муниципальном уровне постановлением администрации города Торжка Тверской области от 31.03.2010 №145 принята Программа развития муниципальной системы образования города Торжка Тверской области на 2010-2012 годы.

Основными задачами программы является – достижение качества образовательных результатов обучающихся, обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг, совершенствование управления муниципальной системой образования.

Программа рассчитана на 3 года.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются: расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающей потребность населения города в образовательных услугах, обеспечение гарантированного доступного, качественного обязательного общего образования для 100% обучающихся, обеспечение качественного обновления содержания образования, обеспечение обученности учащихся по программам общего образования не ниже 90%, качества знаний не ниже 40%, удовлетворение потребности школьников в занятиях по интересам в рамках дополнительного образования в школах и в образовательных учреждениях спортивной направленности не ниже 75%, снижение показателей преступности и правонарушений среди подростков на 5% ежегодно.

Фактическая результативность за 2011-2012 учебный год :

1. Выполнен план контроля за достижением учащимися и воспитанниками требований государственного образовательного стандарта.

2. Проведен социологический опрос по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, высокий уровень удовлетворенности составляет-47,7%, средний уровень-45,6%, низкий уровень-6,7%.

3. Регулярно проводилась курсовая подготовка педагогов и воспитателей города по повышению квалификации в рамках президентской инициативы «Наша новая школа».

4. Для реализации мероприятий по безопасности образовательных учреждений, обновления материально-технической базы объектов образования принята «Городская целевая программа «Пожарная безопасность

муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Торжок на 2012 год».

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Итоги работы учреждений образования в 2011-2012 учебном году обсуждались на Советах школ, среди родительской общественности.

Постановлением администрации города Торжка Тверской области от 31.03.2010 №145 «Об утверждении программы развития муниципальной системы образования города Торжка Тверской области на 2010-2013 годы» утверждена «Муниципальная программа развития образования города Торжка на 2010-2013 годы», разработаны программы: «Текущий и капитальный ремонт зданий, благоустройство территорий муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Торжок на период с 2011 по 2013 годы», «Программа модернизации материально-технической базы кухонь и столовых в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Торжка на 2011-2013 годы», программа «Пожарная безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Торжок на период с 2011 по 2012 годы. Данные программы заслушивались на муниципальном совете по образованию, на совещаниях руководителей образовательных учреждений в период их принятия в течение 2011-2012 учебного года, опубликованы в СМИ и размещены на сайте Управления образования в сети Интернет.

Муниципальное образование реализует проекты: «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступная среда 2011-2015 годы».

Вопросы развития системы образования города Торжка по ведущим направлениям деятельности, инновационно-образовательная деятельность учреждений, стимулирующие выплаты работникам ежемесячно обсуждались на Совете по образованию в течение 2011-2012 учебного года.

З а к л ю ч е н и е

Стратегическая цель образования – способствовать формированию инновационного общества в России. И путь к этому один: поддержка модернизации системы образования, достижение наибольшего ее соответствия потребностям инновационного развития экономики.

Сегодня образовательные учреждения города включены в решение задач современного общества. Среди таких задач особенно важными являются развитие инновационной инфраструктуры образовательной сети города, создание условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, совершенствование работы с одаренными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, сохранение и укрепление здоровья детей. Первоочередные действия в области общего образования направлены на обеспечение перехода к внедрению эффектов модернизации как базы для дальнейшего системного инновационного развития отрасли «Образования» города Торжка.

Определены в качестве приоритетных следующие направления развития системы образования города Торжка:

1. В системе общего среднего образования

1.1. Обеспечить качество общего образования на основе реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, расширения возможностей для социализации учащихся, создание условий учащимся для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития.

1.2. Совершенствовать систему диагностики и мониторинга качества обучения с привлечением всех участников образовательного процесса (педагог, ученик, родитель)

1.3. Усилить работу со всеми участниками образовательного процесса по более осознанному выбору профиля дальнейшего обучения на диагностической основе с использованием возможности предпрофильной подготовки.

1.4. Развивать систему внутришкольных и общегородских мероприятий для поддержки талантливых и высокомотивированных детей школьного возраста.

2. В сфере дошкольного образования

2.1. Принять меры по сохранению и развитию сети дошкольных учреждений в целях обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования, повышения качества оказываемых услуг.

2.2. Создать условия для предшкольной подготовки детей на базе дошкольных и школьных образовательных учреждений, создать группы кратковременного пребывания дошкольников на базе школ города.

2.3. Продолжить совершенствование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях на основе федеральных государственных требований.

3. В области воспитания и дополнительного образования

3.1. Способствовать повышению значимости воспитательной функции образования, формированию социальной активности и гражданской позиции учащихся.

3.2. Создать условия для развития многоуровневой системы профилактики асоциального поведения учащихся, повышения уровня духовно - нравственной культуры детей, как фактора снижения их поведенческих рисков, развития созидательной деятельности детей.

3.3. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования, развитие спортивно-массового движения.

4. В области кадровой политики

4.1. Совершенствовать механизм распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов за качество работы.

4.2. Совершенствовать процедуру аттестации педагогических работников, как одной из форм регулярной оценки их деятельности в соответствии с результатами оценки качества образования.

4.3. Продолжить координацию системы повышения квалификации, обеспечивающей дифференцированный подход к формированию профессиональной компетентности педагогов.

5. В области развития информатизации образования

5.1. Совершенствовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений, обеспечивающее мобильность в сфере образования.

5.2. Совершенствовать систему управления образованием города на основе внедрения инновационных информационных технологий.

5.3. Развивать практику публичной отчетности образовательных учреждений, обеспечивать соблюдение принципа государственно - общественного управления в деятельности образовательного учреждения.

6. В сфере обеспечения комфортных условий для обучающихся

6.1. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

6.2. Усилить контроль за обеспечением учащихся образовательных учреждений горячим питанием, увеличивая процент охвата учащихся полноценным сбалансированным питанием, акцентируя внимание педагогических коллективов на введение вопросов правильного питания в содержание образовательного процесса.

6.3. Продолжить работу по комплектованию кабинетов здоровья в общеобразовательных учреждениях, активизировать работу по привитию здорового образа жизни участникам образовательного процесса с использованием потенциала кабинетов здоровья.

VIII. Приложения с табличным материалом

Приложение №1. Численность населения и средняя заработная плата по городу Торжку, а также в системе образования

Годы	2005	2006	2008	2009	2010	2011	На 01.07.2012
Численность населения, чел.	47797	47636	47600	47900	47627	47747	47200
Средняя заработная плата по городу, руб.	6694	7841	11300	11965	12912	14013	17300
Средняя заработная плата в системе образования (учителя), руб.	4670	6404	8600	7681	7800	10949	16206,31

Приложение №2. Система дошкольного образования города

№ п/п	Наименование ДООУ	Количество детей в 2008-2009 уч. году	Количество детей в 2009-2010 уч. году	Количество детей в 2010-2011 уч. году	Количество детей в 2011-2012 уч. году	Количество детей в 2012-2013 уч. году
1.	МБДОУ «Детский сад №2»	120	122	121	116	115
2.	МБДОУ «Детский сад №3»	122	118	121	115	124
3.	МБДОУ «Детский сад №4»	140	140	142	138	156
4.	МБДОУ «Детский сад №6»	109	103	110	ремонт	ремонт
5.	МБДОУ «Детский сад №7»	80	75	70	72	83
6.	МБДОУ «Детский сад №8»		78	84	76	81
7.	МБДОУ «Детский сад №9»		157	235	267	279
8.	МБДОУ «Детский сад №10»	132	98	110	123	133
9.	МБДОУ «Детский сад №11»	159	158	165	155	171
10.	МБДОУ «Детский сад №12»	184	204	211	219	253
11.	МБДОУ «Детский сад №14»	113	119	126	118	137
12.	МБДОУ «Детский сад №15»	250	253	257	266	308
13.	МБДОУ «Детский сад №16»	107	111	113	112	131
14.	МБДОУ «Детский сад №18»	81	81	86	77	87
15.	Центр гармоничного развития детей	26	26	27	28	29
16.	ВСЕГО:	1623	1843	1978	1882	2202

Приложение №3. Система общего образования города

№ п/п	Наименование ОУ муниципального образования	Количество работников	Количество педагогических работников	Количество учителей	Количество обучающихся	Количество обучающихся на 1 учителя
1.	МБОУ СОШ №1	31	15	13	196	19,6
2.	МБОУ Гимназия №2	53	31	25	326	21,73
3.	МБОУ СОШ №3	42	24	22	426	23,67
4.	МОУ СОШ №4	31	15	14	253	23
5.	МБОУ СОШ №5	98	66	54	857	24,49
6.	МБОУ СОШ №6	77	51	48	751	25,03
7.	МБОУ Гимназия №7	80	44	35	621	25,88
8.	МБОУ СОШ №8	44	27	24	470	24,74
9.	МБОУ Центр образования	61	30	17	248	22,55
	Всего	517	303	252	4145	24

Приложение №4. Образовательный округ муниципального образования город Торжок

Наименование базового образовательного округа	Список школ входящих в образовательный округ
Муниципальное образование город Торжок	МБОУ «Гимназия №2»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
	МБОУ «Гимназия №7»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
	МБОУ Центр образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	

Приложение №5. Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет

Год рождения	Всего	2006	2007	2008	2009	2010	2011	На 01.09.2012
Количество детей дошкольного возраста, рожденных в г. Торжке.	3327	478	461	472	499	508	518	391

Приложение №6. Информация по дошкольным образовательным учреждениям г. Торжка

Год рождения	Всего	2006	2007	2008	2009	2010	2011	1.09.2012
Количество детей дошкольного возраста, рожденных в г. Торжке.	3327	478	461	472	499	508	518	391
Количество детей дошкольного возраста, посещающих д/с.	1882	436	448	476	362	302	36	-
Количество мест в ДОУ – проектная мощность.	2058							
Количество детей, стоящих на учете по устройству в ДОУ	1158	0	0	0	172	249	464	273
Количество детей по реальной потребности исходя из заявок (дефицит).	421	0	0	0	172	249	-	-
Количество групп, которые необходимо открыть дополнительно (дефицит).	16	-	-	-	6	10		

Приложение №7. Динамика комплектования муниципальной системы образования

№	Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Динамика
1.	Всего обучалось в школах города	4397	4126	4261	4279	Пол.
	В т.ч.:					
1.1.	В дневных общеобразовательных школах	4063	4003	4130	4148	Пол.
1.2.	В вечерних сменных школах и классах	80	71	72	70	Стаб.
1.3.	В коррекционных классах и СКОШ 8 вида	72	52	59	61	Стаб.
2.	Открыто классов – комплектов ВСЕГО:	189	184	189	185	Отр.
	В т.ч.:					
2.1.	В дневных общеобразовательных школах	173	171	176	173	Отр.
2.2.	В вечерних сменных классах	5	5	5	4	Отр.
2.3.	В коррекционной классах 8 вида	8	8	8	8	Стаб.
3.	Из числа классов общего образования открыто	173	184	189	185	Отр.
	1-х – 4-х классов	72	73	73	73	Пол.
	в том числе 1-х	19	18	18	18	Стаб.
	5-х – 9-х классов	86	83	85	84	Стаб.
	10-х – 11-х классов	15	15	18	16	Отр.
	в том числе 10-х	5	10	8	8	Стаб.
	Коррекционных	8	8	8	8	Стаб.
4.	Число уч-ся в дневных общеобразовательных школах в:	4063	4003	4130	4148	Пол.
	- 1-х классах	463	462	479	473	Стаб.
	- 10-х классах	97	204	165	164	Стаб.
	- 9-х классах	345	335	375	381	Пол.
	- 11-х классах	215	102	198	154	Отр.
	- 1-х – 4-х классах (начальное звено)	1692	1765	1797	1857	Полож.
	- 5-х – 9-х классах (среднее звено)	1944	1932	1970	1973	Пол.
	- 10-х – 11-х классах	312	306	363	318	Отр.
5.	Число ГПД:	27	35	35	31	Отр.
6.	Число детей, посещающих ГПД:	702	870	885	775	Отр.
7.	Число школ, ведущих занятия в две смены:	5	6	5	3	Пол.
8.	Число уч-ся, обучающихся по 2 смену:	634	719	888	609	Пол.
9.	Индивидуальное обучение на дому	24	27	28	26	Стаб.

Приложение 8. Информация о результатах сдачи ЕГЭ по школам в 2012 году

Общеобразовательные учреждения	СОШ №1	Гимназия №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	Гимназия №7	СОШ №8	ИТОГО	Минимум баллов	средний балл		
											город	Тверская область	Россия
Параметры													
Всего обучающихся в 11 классах	9	28	18	17	55	25	29	16	197				
Допущены к ГИА	9	28	18	17	55	25	29	16	197				
Прошли ГИА и получили аттестат	9	28	18	14	55	25	29	16	194				
%	100	100	100	82,3	100	100	100	100	97,8				
Не сдали ГИА по двум обязательным предметам	0	0	0	3	0	0	0	0	3				
Не сдали ГИА по одному обязательному предмету									0				
Получили справку				3					3				
Математика	9	27	18	17	54	25	29	16	195	24	45,27	43,24	
Сдали ЕГЭ	9	27	18	14	54	25	29	16	192				
Из них сдали ЕГЭ с 1-го раза	7	26	15	13	54	25	29	14	183				
% сдававших ЕГЭ с 1-го раза	78	96	83	76,4	100	100	100	87,5	90,1125				
Сдали повторно	2	1	3	1					7				
Средний балл по ОУ	30,5	44,5	40,9	29,5	51,6	53	49,6	43,4	42,875				
максимальный балл по ОУ	52	63	87	60	70	72	70	66	87				
Русский язык	9	27	18	17	54	25	29	16	195	36	62,09	62,41	
Сдали ЕГЭ	9	27	18	14	54	25	29	16	192				
Из них сдали ЕГЭ с 1-го раза	9	27	18	13	54	25	29	16	191				
% сдававших ЕГЭ с 1-го раза	100	100	100	76,4	100	100	100	100	97,05				
Сдали повторно				1					1				
Средний балл по ОУ	50,6	68,4	56	49,88	66,6	64,5	66,03	57,9	59,98875				
максимальный балл по ОУ	63	92	76	70	95	87	84	73	95				

Приложение № 9. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2011/2012 учебного года
 Количество общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании - 10
 Общее количество обучающихся в муниципальном образовании 4130
 В том числе количество обучающихся в 5 – 6 классах 795
 количество обучающихся в 7 – 8 классах 800
 количество обучающихся в 9 – 11 классах 738

№ п/п	Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участ	Кол-во победы	Кол-во приз	Кол-во участ	Кол-во побед	Кол-во приз
1	Английский язык	349	59	80	49	5	10
2	Биология	338	46	78	50	5	10
3	География	300	48	83	52	5	10
4	Информатика и ИКТ	248	33	45	21	2	4
5	Искусство (МХК)	52	11	21	17	-	4
6	История	311	48	88	46	3	10
7	Литература	368	48	91	41	5	10
8	Математика	446	57	75	48	5	11
9	Немецкий язык	44	9	11	9	2	5
10	Обществознание	325	42	68	47	4	11
11	ОБЖ	312	33	58	35	5	9
12	Право	113	11	13	21	3	6
13	Русский язык	404	55	97	53	5	10
14	Технология	311	37	66	29	8	12
15	Физика	223	36	52	39	2	10
16	Физическая культура	500	74	130	90	10	20
17	Французский язык	-	-	-	-	-	-
18	Химия	174	32	48	40	4	8
19	Экология	85	19	25	14	3	6
20	Экономика	73	8	4	19	2	8
Итого		4996	706	1133	720	78	174

Приложение № 10. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011 – 2012 учебном году

	Всего	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победители	78	12	15	19	17	15
Призеры	174	28	41	30	35	40
Всего	252	40	56	49	52	55

Приложение № 11. Отчет об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году можно увидеть

№ п/п	Предмет	Занятые места	Учитель
1	Физика	Бахмутов Дмитрий 11 класс, МБОУ СОШ № 3-5 место.	Лисичкин В.И.
2	География	Павлова Софья 9 класс, МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка» – 8 место (грамота).	Алексеева Г.А.
		Ефремова Дарья 10 класс, МБОУ СОШ № 5	Трефилова Т.И.
		Павлов Роман, 11 класс, МБОУ СОШ № 6	Смирнова Н.А.
3	Литература	Лупова Виктория 9 класс, МБОУ СОШ № 5– III место.	Клюева Г.Т.
		Выдринна Анна Выдринна Анна, 10 класс, МБОУ СОШ № 5 – 5 место.	Курмаева Л.Н.
		Кунгьова Асия, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – 15 место.	Клюева Г.Т.
4	Английский язык	Никифорова Арина, 9класс, МБОУ ООШ № 1–21 место.	Абрамян И.А.
		Егорова Мария, 10 класс, МБОУ СОШ № 8– 23 место.	Стулова Т.А.
		Князьян Кристина, 11 класс, МБОУ СОШ № 5–20 место.	Мусихина Л.Н.
5	ОБЖ	Борисюк Екатерина, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - 29 место.	Заборов В.Г.
		Соловьев Алексей, 9 класс МБОУ «Гимназия № 7» – 10 место.	Заборов В.Г.
		Семченкова Валерия, 11 класс, МБОУ СОШ № 6 – 29 место.	Голубев А.Е.
6	Информатик	Дворниченко Дмитрий, 10 класс, МБОУ СОШ № 5 – 20 место.	Плотникова Т.И.
7	История	Самуйлова Алена, 9 класс, МБОУ СОШ № 5 – 17 рейтинг,	Сафронова З.М.
		Кружкова Елена, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – не ездила.	Татаренко Л.Ю.
		Рысенкова Елизавета, 10 класс, МБОУ СОШ № 3 –3 рейтинг,	Татаренко Л.Ю.
8	Биология	Майорова Елена, 9 класс, МБОУ СОШ № 6 – I место,	Рулина Л.М.
		Пономарева Дарья, 10 класс, МБОУ СОШ № 6 – 20 место,	Рулина Л.М.
		Иванова Наталья, 11 класс, МБОУ СОШ № 6 – II место	Рулина Л.М.
		Железнова Екатерина, 11 класс, МБОУ СОШ 6 – III место,	Рулина Л.М.
9	Физкультура	Герасимов Александр, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - 12 место,	Заборов В.Г.
		Мазов Александр, 11 класс, МБОУ «Гимназия №	Заборов В.Г.

		7» - 19 место, Шарыгин Михаил, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – II место, Беляева Ксения, 9 класс, МБОУ СОШ № 5 – 47 место, Борисюк Екатерина, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - 30 место.	Корнилов Р.О. Корнилов Р.О. Заборова Т.Н.
10	Обществознание	Уколова Ирина, 9 класс, МБОУ ООШ № 1 – 56 рейтинг. Выдрина Анна, 10 класс, МБОУ СОШ № 5 – II место. Макеева Влада, 11 класс, МБОУ СОШ № 3 – 51 рейтинг.	Абрамян И.А. Сафронова З.М. Татаренко Л.Ю.
11	Математика	Никифорова Арина, 9 класс, МБОУ ООШ № 1 – Мовсисян Лилит, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка» - 16 место. Зипир Борис, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – 14 м.	Смирнова Т.М. Чижова В.Н. Якушева Е.Б.
12	Химия	Муравьев Никита, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - 6 место (грамота), Цыганова Владена, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - 7 место (грамота). Кузьмина Ксения, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – 6 место (грамота). Кунгьова Асия, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – 8 место. Завьялов Александр, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 - болел	Комарова В.А. Комарова В.А. Шекалис Л.В. Шекалис Л.В. Шекалис Л.В.
13	Русский язык	Леонова Дарья. 9 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - 37 баллов из 112. Мовсисян Лилит, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка» - I место. Литвинова Кристина, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – 8 место.	Смирнова Н.В. Марченкова И.М. Клюева Г.Т.
14	Экология	Майорова Елена, 9 класс, МБОУ СОШ № 6 – 4 место. Пономарева Дарья 10 класс, МБОУ СОШ № 6 – 8 место.	Рулина Л.М. Рулина Л.М.
15	Право	Дмитриева Виктория, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - II место. Виноградова Юлия, 10 класс, МБОУ СОШ № 5 – 15 место. Кунгьова Асия, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – 23 место.	Фомина В.Л. Сафронова З.М. Татаренко Л.Ю.
16	Технология	Золотов Александр, 11 класс, МБОУ СОШ № 5 – I место.	Рыбаков Б.Ю.
17	Немецкий язык	Павлова Софья, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка» 14 место. (грамота)	Аксенова Л.В.
18	Экономика	Муравьев Никита, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 7» - 11 место.	Фомина В.Л.

Приложение № 12. Количество учащихся, победивших в конкурсах и олимпиадах разного уровня

Содержание		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество учащихся, победивших в конкурсах и олимпиадах разного уровня	Количество учащихся, победивших на олимпиадах: - муниципального уровня	173	165	182	206	134	272
	- регионального уровня	5	5	5	5	11	12
	- федерального уровня	-	1 (18 место)	1 (20 место)	-	1 (15 место)	1 (2 место)
	Количество учащихся - победителей конкурсного отбора в рамках национального проекта «Образование»	8	-	2	2	2	1

Приложение № 13. Сравнительная характеристика участников городских конференций

	Название конференции	Количество					Благодарность УО учителям, чел.	
		в 2009/10 учебном году	в 2010/11 учебном году		в 2011/12 учебном году		в 2010/11 учебном году	в 2011/12 учебном году
		работ и проектов	работ и проектов	участников, чел.	работ и проектов	участников, чел.		
1.	Конкурс защиты проектов на иностранном языке	7	-	-	6	11	-	6
2.	XVI городские историко-краеведческие чтения старшекласников «Веков связующая нить». Зональная историко-обществоведческая конференция «Исторические и социально-гуманитарные знания об обществе и человеке – ориентир деятельности гражданина в современном мире»	11	10	17	14	19	8	10
3.	IV городская научно-практическая конференция «По следам великих открытий»	9	9	12	14	24	8	10
4.	II городская конференция по географии «Открытие»	-	9	13	14	20	8	10
5.	V городская конференция «Воскресенские чтения» «История химия XV - XIX века»	12	9	14	14	18	8	12
6.	IX городская экологическая конференция «Город, в котором я живу»	-	8	8	-	-	8	-
7.	IV городская конференция проектных и творческих работ «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	12	7	10	15	22	7	9
8.	V городская конференция социально-творческих проектов «Скажем наркотикам - нет!»	18	13	26	12	21	9	9
9.	Городская конференция проектных и творческих работ «Математика – основа прикладных наук»	-	-	-	8	14	-	7
ИТОГО		69	65	100	97	149	57	73

Приложение № 14. Сводная таблица результатов Спартакиады
 общеобразовательных учреждений г. Торжка 2010 – 2011 учебный год

Виды соревнований	Подгруппа	СОШ №1	Гимназия №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	Гимназия №7	СОШ №8	ООШ №1	Центр образования
Мини-баскетбол	мальчики	-	6	4	-	1	3	2	5	-	-
	девочки	-	6	2	-	1	4	3	5	-	-
Шахматы «Белая ладья»		-	7	3	5	7	2	1	4	9	7
Шашки «Чудо-шашки»		8	7	3	9	4	2	1	4	10	6
Мини-футбол 1999 - 00		8	1	6	7	2	4	5	3	9	-
Легкоатлетический кросс 1999 - 00		8	5	6	--	2	4	1	3	9	7
Лыжные гонки «Надежда» 1999 – 98,		-	3	-	-	2	н/з	н/з	1	-	4
Лыжные гонки «Надежда» 2000 - 01		6	4	-	-	7	3	2	1	-	5
Шиповка юных	мальчики	-	5	7	6	2	1	3	4	8	-
	девочки	-	4	5	6	2	1	3	7	8	-
ОФП Президентские тесты	старшие	9	7	4	6	1	2	3	5	8	-
	младшие	9	10	6	5	2	7	1	3	4	8
Лыжи	старшие	-	н/з	-	-	3	1	н/з	2	-	-
	средние	6	5	-	-	2	4	1	3	-	-
Волейбол	юноши	-	7	5	3	1	6	2	4	-	-
	девушки	-	-	2	1	5	4	3	6	-	-
Футбол	1996 – 98	-	6	8	7	2	1	3	3	5	-
	1995 и младше	7	8	4	5	2	3	6	1	-	-
Весенний кросс	старшие	-	6	н/з	н/з	3	5	2	1	4	7
	младшие	-	6	2	-	5	1	3	4	-	-
Призовые очки*		-	-3	-1,5	-	-4	-3,5	-3	-4		-
Итоговая сумма очков		н/з	52	43,5	60	16	19,5	22	26	н/з	н/з
МЕСТО		н/з	VI	V	VII	I	II	III	IV	VIII	IX

Приложение № 15.Итоговые показатели летнего отдыха 2012 года

Всего детей в возрасте 6,5-17 лет	Охвачено отдыхом и оздоровлением в 2012 году	% охвата 2012 года	В загородных лагерях	Из них в трудной жизненной ситуации	В лагерях дневного пребывания детей
4261 человек	3314 человек	77,7 %	143 человек	114 человека	1111 человек
Содержание детей в туристических, профильных, палаточных лагерях .	Из них детей в трудной жизненной ситуации	Количество детей, состоящих на учете в КДН в лагерях разных типов	Трудоустройство	Однодневные и многодневные походы (школьники)	Санатории (дети с заболеваниями)
270 человек	270 человек	24 человека	262 человека	650 человек	87 человек
Отдых с родителями на юге	Отдых с родителями за границей	Работа трудовых отрядов	Экскурсии	Участие в спортивных соревнованиях	День молодежи
196 человек	75 человек	262 человек	520 человек	1599 человек	700 человек

Приложение № 16.Комитетом по спорту и молодежной политике администрации города в летний период проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Источник финансирования	Количество участников
1.	Проведение открытого первенства города по самбо среди юношей и девушек посвященные Дню защиты детей.	Июнь	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	30
2.	Турнир по плаванию на призы администрации города Торжка.	Июнь	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	15
3.	Участие в первенстве Тверской области по футболу среди юношей и детей.	Июнь	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	36
4.	Областной туристический слет	Июнь	Комитет по делам молодежи	500
5.	Участие в Чемпионате области по марафону и бегу на 15 км	Июнь	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	5

6.	Соревнования между летними лагерями: по легкой атлетике, «Веселые старты»	Июнь	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	76 53
7.	Участие в Кубке Тверской области по футболу среди юношей	Июль	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	25
8.	Участие в первенстве Тверской области по футболу среди юношей и детей.	Июль	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	36
9.	Участие в Зеленоградском полумарафоне	Июль	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	5
10.	День молодежи Городской Соревнования по уличному баскетболу, настольному теннису, армрестлингу, пляжному волейболу	Июль	Спонсоры; Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	100
11.	Участие в первенстве Тверской области по футболу среди юношей и детей	Август	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	36
12.	Городской фестиваль «Футбол нашего двора»	Август	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	120
13.	Участие в областном фестивале «Футбол нашего двора»	Август	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике	20:
14.	День физкультурника. Соревнования по видам спорта: «Веселые старты»; Блиц-турнир по футболу; Турнир по стритболу «Оранжевый мяч»; Соревнования по пауэрлифтингу; Соревнования по армрестлингу; легкоатлетический пробег; пляжный волейбол; товарищеская встреча	Август	Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике; спонсоры	271 70 60 40 15 15 15 20 36

Приложение №17. Характеристика фонда учебной литературы Количество школьных библиотек в городе – 9

Ступени образования	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНИКОВ														
	2008г.			2009 г.			2010 г.			2011г.			2012		
	потребность на конец года	получено и приобретено	% от потребности	Потребность на конец года	получено и приобретено	% от потребности	Потребность на конец года	получено и приобретено	% от потребности	Потребность на конец года	получено и приобретено	% от потребности	Потребность на конец года	получено и приобретено	% от потребности
Начальное	9518	1069	11,3	9013	1830	20,3	8781	2118	24	10714	7469	70	4776	4826	100
Основное	10757	3349	31	7502	2010	26,7	6171	3658	59	12172	6684	55	7516	1583	21
Среднее	2385	1601	67	1318	441	33,4	1218	970	79	3274	1464	45	2186	209	9,5
ВСЕГО	22660	6019	26,5	17833	4281	24	16170	6746	42	26160	15617	60	14478	6608	46

Обеспечение обучающихся учебниками

	2008 год			2009 год			2010 год			2011год			2012 год		
	Приобретено (экз.)	выделено (руб.)	% от потребности и	Приобретено (экз.)	выделено (руб.)	% от потребности и	Приобретено (экз.)	выделено (руб.)	% от потребности и	Приобретено (экз.)	выделено (руб.)	% от потребности и	Приобретено (экз.)	выделено	% от потребности
Областной бюджет	1156	220026,5	3	1053	128314,2	6	962	143490,6	6	241	53638,09	1			
Федеральный бюджет													4558	1043500	32
Внебюджетные средства, субвенции из областного бюджета	1002	182078,4	2,4	3228	611969,8	18	5802	1136143,7	36	15376	1657124,1	59%	2050	615478	14
Родительские средства (только для библиотеки)															
Обеспеченность учебниками опекаемых и детей в трудных семьях		100%			100 %			100%			100%				
ВСЕГО	2158	402104,9	5,4	3573	441473,6	24	6746	1279634,3	42	15617	1710762,2	60%	6608	1658978	46

Приложение №19. Состояние школьных зданий

Количество школ в городе	Размещены в типовых зданиях	Размещены в приспособленных зданиях	Количество аварийных зданий	Оборудованы			Отопление			
				Водопроводом	Канализацией	Горячим водоснабжением	Печное	Теплотрассой	Собственная котельная	Городская котельная
9	9	-	-	9	9	9	-	9	-	9

Приложение № 20.

Охват дошкольным	Охват основным общим образованием (10-14 л.)	Охват полным средним образованием (14-17 л.)	Охват учащихся предметами профильной и допрофильной подготовки в рамках полного среднего образования	Потери в системе – коэффициент выбытия	Относительное число получивших п. среднее образование	Коэффициент повторного обучения – доля второгодников всего	Доля учащихся в школах повышенного уровня	Охват учащихся дополнительным образованием	Охват учащихся школьной кружковой работой
74%	100%	44,22%	80%	4,17%	50,41%	0,43%	22,8%	62,5%	78,2%

Доля учебных заведений, требующих капитального ремонта	Доля учебных заведений, имеющих все виды благоустройства	Доля вакансий в штате преподавателей	Численность учащихся в расчете на один компьютер	Количество школьных учеников в расчете на одного учащегося	Соотношение средней заработной платы преподавателя со средней по экономике	Соотношение учащихся и учителей всего	Соотношение учащихся и преподавателей в 1-4 классах	Соотношение учащихся и преподавателей 5-11 классах
40%	100%	0 %	27	12	0,75	24	25,4	22,7

Приложение №21. Информационно-техническое оснащение общеобразовательных учреждений города на 1 сентября 2012 года:

Наименование общеобразовательного учреждения муниципального образования (юридическое)	Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	Количество учителей в общеобразовательном учреждении	Количество учителей, владеющих ИКТ-компетентностью	Количество учителей, имеющих удостоверение по ИКТ-компетентности	Класс информатики		Количество компьютеров в информационном центре школы	Количество компьютеров в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики)	Количество компьютеров у административных работников	Количество компьютеров подключенных к Интернету	Количество компьютеров подключенных к Wi-Fi	Всего компьютеров в общеобразовательном учреждении	В том числе количество ноутбуков в общеобразовательном учреждении	Ширина канала подключения к сети Интернет				Тип подключения			
					Количество классов	Суммарное количество компьютеров в них								10 Мбит/сек	512 Кбит/сек	256 Кбит/сек	128 Кбит/сек	оптоволокно	ADSL- модем	спутник	другое
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
СОШ № 5	857	61	57	34	2	28	14	17	15	81	81	94	28	1				1			
СОШ № 6	812	55	55	37	1	11	11	72	9	92	92	92	9	1				1			
МОУ Гимназия № 7	621	52	50	28	1	15	9	30	17	64	64	92	8	1				1			
МОУ СОШ № 1	266	23	23	10	1	10	0	10	4	10	0	28	12		1				1		
МОУ Гимназия № 2	326	31	24	9	1	14	0	11	5	16	0	34	5		1				1		
МОУ СОШ № 3	426	22	15	15	1	12	0	10	1	12	0	30	4				1		1		
СОШ № 4	253	18	9	2	1	9	0	8	6	7	0	20	3				1		1		
СОШ № 8	470	23	15	8	1	12	0	10	6	12	0	30	5	1					1		
Центр образования	248	17	12	5	1	8	0	3	6	8	0	20	6				1		1		
	4279	302	260	148	10	119	34	171	69	302	237	440	80	4	2	0	3	3	6		

Приложение № 22. Педагоги общеобразовательных учреждений города

№ п/п	Школа	Количество педагогов	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник РФ	Грамота Министерства образования РФ	Почетный работник Тверской области	Благодарность губернатора	Департамента или Министерства образования Тверской
1	МБОУ СОШ № 1	15	-	-	2	3	-	1	5
2	МБОУ «Гимназия № 2»	31	1	4	-	5	-	5	5
3	МБОУ СОШ № 3	24	1	1	2	6	2	3	5
4	МБОУ СОШ № 4	15	-	-	-	3	-	2	4
5	МБОУ СОШ № 5	66	2	5	3	13	1	-	3
6	МБОУ СОШ № 6	51	1	5	4	7	1	5	13
7	МБОУ «Гимназия № 7»	44	3	1	2	6	-	2	7
8	МБОУ СОШ № 8	27	1	2	-	8	1	2	2
10	МБОУ «Центр образования»	30	-	3	-	1	-	3	10
	ИТОГО:	303	9	24	13	62	6	24	59

Приложение № 23. Статистика прохождения курсов повышения квалификации в 2011 году

Работники ОУ	Общее количество работников	Плановые показатели повышения квалификации	Фактическое выполнение плана
Управленческий персонал	65	12	16
Педагогический персонал	507	110	110

Приложение № 24. Список педагогов, прошедших аттестацию в новой форме в 2011 – 2012 учебном году

№ п/п	Категория педагогов	Аттестованы на	
		на высшую категорию	на I категорию
1.	Воспитатель	1	8
		Жижина Наталья Ефимовна, МБДОУ «Детский сад № 2»	Холодова Юлия Александровна, МБДОУ «Детский сад № 2»
			Куприянова Евгения Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 3»
			Козлова Татьяна Андреевна, МБДОУ «Детский сад № 3»
			Бойцова Елена Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 11»
			Гуляева Елена Александровна, МБДОУ «Детский сад № 15»
			Соболева Людмила Алексеевна, МБДОУ «Детский сад № 15»
			Солонкина Татьяна Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 15»
			Левиз Ольга Александровна, МБДОУ «Детский сад № 15»
2.	Музыкальный руководитель	-	2
			Логинова Светлана Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 8»
			Хлусова Ирина Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 11»
3.	Инструктор по физическому воспитанию	-	2
			Танишина Елена Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 8»
			Морозова Татьяна Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 7»
4.	Учитель начальных классов	7	5
		Новикова Алла Владимировна, МБОУ «Гимназия №2»	Гудилова Лидия Григорьевна, МБОУ СОШ № 5
		Угарова Светлана Николаевна, МБОУ «Гимназия № 2»	Черкашина Ирина Богдановна, МБОУ СОШ № 5

		Морозова Елена Борисовна, МБОУ «Гимназия № 2»	Борунова Татьяна Егоровна, МБОУ «Гимназия № 7»
		Виноградова Лариса Николаевна, МБОУ СОШ №5	Бондарева Наталья Юрьевна, МБОУ СОШ № 8
		Сладкова Наталья Николаевна, МБОУ СОШ №5	Шульгина Марина Евгеньевна, МБОУ «Центр образования»
		Каравашкина Ольга Николаевна, МБОУ СОШ №6	
		Киренкова Татьяна Юрьевна, МБОУ «Гимназия № 7»	
5.	Учитель математики	3	2
		Игнатова Лариса Евгеньевна, МБОУ «Гимназия № 2»	Понтякова Наталья Артуровна, МБОУ СОШ № 6
		Ушакова Светлана Дмитриевна, МБОУ «Гимназия № 2»	Уфимцева Наталья Анатольевна, МБОУ «Гимназия № 7»
		Смирнова Марина Анатольевна, МБОУ СОШ №5	
6.	Учитель русского языка и литературы	1	4
		Туркина Светлана Ивановна, МБОУ СОШ № 1	Крылова Алла Геннадьевна, МБОУ СОШ № 3
			Лысенко Валерия Валерьевна, МБОУ СОШ № 6
			Молчанова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ № 6
			Будко Ольга Георгиевна, МБОУ СОШ № 6
7.	Учитель информатики		1
			Сорокин Михаил Михайлович, МБОУ СОШ № 5
8.	Учитель иностранного языка	-	3
			Перепада Татьяна Александровна, МБОУ СОШ № 6
			Волкова Оксана Валерьевна, МБОУ «Гимназия № 7»
			Мечетина Евгения Олеговна, МБОУ «Гимназия № 7»
9.	Учитель химии	2	2
		Кледова Тамара Августовна, МБОУ СОШ № 8	Боброва Елена Александровна, МБОУ СОШ № 1
		Комарова Валентина Антоновна, МБОУ «Гимназия №7»	Морозова Светлана Юрьевна, МБОУ СОШ № 1
10.	Учитель биологии	1	-
		Юрикова Лариса Павловна, МБОУ СОШ № 5	
11.	Учитель географии	-	1
			Зиновьева Елена Евгеньевна, МБОУ СОШ № 3

12.	Учитель истории и обществознания	2	-
		Галитовская Ольга Ивановна, МБОУ СОШ № 6	
13.	Учитель музыки	2	-
		Фомина Валентина Леонидовна, МБОУ «Гимназия № 7»	
14.	Учитель ИЗО	2	2
		Полупанова Елена Ивановна, МБОУ СОШ № 6	Михайлова Наталия Александровна, МБОУ СОШ №1
15.	Учитель технологии	1	1
		Филиппова Елена Алексеевна, МБОУ «Центр образования»	Решетилова Ольга Александровна, МБОУ СОШ №3
16.	Учитель физкультуры и ОБЖ	1	1
		Рыбаков Борис Юрьевич, МБОУ СОШ № 5	Ходаев Анатолий Петрович, МБОУ СОШ № 3
17.	Тренер - преподаватель	1	-
		Григорьева Елена Степановна, МБОУ «Гимназия № 2»	Григорьев Иван Иванович, МБОУ «Гимназия № 2»
18.	Учитель коррекционных классов (МБОУ СОШ №6)	-	4
		Кузнецов Владимир Иванович, МБОУ ДОД ДЮСШ	Капранова Лидия Васильевна
19.	Психолог	3	-
		Намм Лариса Антониновна, МБОУ СОШ № 6	Васильченко Надежда Петровна
		Шмиголь Ольга Аркадьевна, МБОУ «Центр образования»	Овчинникова Таисия Николаевна
		Богомолова Наталья Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 10»	Владимирова Елена Валерьевна
20.	Педагог–организатор по работе с детьми	-	1
			Спиридонова Елена Анатольевна, МБОУ «Гимназия № 2»
21.	Педагог дополнительного образования	-	1
			Блинова Елена Борисовна, МБОУ «Центр образования»
ИТОГО		27	40

Приложение №25. Кадровое обеспечение дошкольного образовательного процесса на 01.09.12 г.

ДОУ	Всего сотрудников + заведующие и заместители	Из них		Образование			Уровень квалификации			Награды	
		Педагоги	Руководители	Высшее	Неполное высшее	Средне-специальное	Высшая	I категория	II категория	«Почетный работник» (значок)	Грамота МО
2	29+1	14	1	1	-	13	2	5	5	1	3
3	25+3	12	1	2	-	10	-	7	2	-	3
4	35+3	18	1	3	-	15	-	4	9	-	1
5	10+1	5	1	1	-	4	-	-	-	-	1
6	0+3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7	24+3	13	1	6	-	7	-	1	6	-	-
8	23+3	10	1	2	-	8	-	3	-	1	-
9	59+2	32	1	7	3	22	2	2	11	-	2
10	27+3	13	1	3	-	10	1	-	2	-	-
11	32+2	18	1	2	-	16	-	8	6	-	2
12	53+3	27	1	5	-	22	1	4	2	1	-
14	26+2	12	1	3	-	9	-	1	10	-	1
15	68+2	39	1	-	3	36	2	9	11	1	3
16	32+2	16	1	3	-	13	3	5	3	-	3
18	22+2	10	1	4	-	6	2	1	5	1	1
Всего	465+33= 498	239	15	42	6	191	13	50	72	5	20

Приложение №26. Образовательные учреждения, учителя, ставшие победителями ПНП «Образование»

Год	Учреждения – победители ПНПО	Учителя-победители конкурса лучших учителей				
		место работы	ФИО	образование	стаж работы	квалификационная категория
2006	Средняя общеобразовательная школа №8 /директор Серёгина С.В./	МОУ СОШ 5	Завгородняя Елена Васильевна	Высшее	24	Высшая
		МОУ СОШ 5	Шекалис Людмила Васильевна	Высшее	36	Высшая
	Гимназия №7 /директор Петрусенко Т.Н./	МОУ Гимназия №7	Лапичина Людмила Ивановна	Высшее	11	Высшая
		МОУ СОШ №6	Рулина Людмила Михайловна	Высшее	22	Высшая
2007	Средняя общеобразовательная школа №6 /директор Соколова Л.Ф./	МОУ Гимназия №7	Миронова Наталья Вячеславовна	Высшее	14	Высшая
		МОУ СОШ №3	Рыбакова Нина Александровна	Высшее	31	Высшая
2008	Средняя общеобразовательная школа №1 /директор Евтинова Н.Ю./	МОУ СОШ 3	Татаренко Любовь Юрьевна	Высшее	23	Высшая
		МОУ СОШ 5	Юрикова Лариса Павловна	Высшее	23	Высшая
		МОУ Гимназия №7	Фомина Валентина Леонидовна	Высшее	27	Высшая
2009		МОУ СОШ №6	Галитовская Ольга Ивановна	Высшее	25	Высшая
2010		МОУ СОШ №5	Лупова Татьяна Алексеевна	высшее	20	Высшая