**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3"**

**К О Н С П Е К Т**

**НОД художественное творчество по рисованию
в старшей группе
по теме:** **«Волшебный цветок»**

 МБДОУ «Детский сад №3».

 Воспитатель:

 Петрова Татьяна Евгеньевна.

2012 г.

г. Торжок.

**«Волшебный цветок»**

 **Цель:**

* Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, развивать фантазию,

 творчество.

* Знакомить детей с разными способами создания художественного образа.
* Закреплять умение использовать цвет как изобразительное средство.

 **Материал:** Изображение цветов, аудиозапись музыкального сопровождения,

 бумага, гуашь, акварель, фломастеры, карандаши, серебряные и

 золотые гелиевые ручки, русский народный костюм для Василисы.

 **Ход:**

**Василиса:** Здравствуйте люди добрые. Здравствуйте дети.

 Зовут меня Василиса! Злая колдунья превратила меня в лягушку.

 А расколдовать меня может только «Волшебный цветок».

 Отправилась я по белу свету искать «волшебный цветок», но, ни как

 не могу найти его. Нужны мне помощники.

 Ребята, у вас такие добрые глаза, вы поможете?

 Дети соглашаются.

**Василиса:** С помощью волшебной палочки мы окажемся в стране цветов.

 Может среди цветов, мы найдём «волшебный цветок».

 **Этот цветок краше неба синего, ярче солнца красного.**

 **Он пышный, он воздушный, снежными лепестками и дивным**

 **ароматом. Тёмной ночью он как огонь горит, светлым днём**

 **как бриллиант блестит силой волшебной, лучится каждый его**

 **лепесток.**

 На мольбертах по залу расставлены иллюстрации цветов : подснежники,

 ландыши, купальница, лилии ...

**Василиса:** Посмотрите вокруг как красиво! Давайте поищем «волшебный

 цветок» среди этих цветов.

 Дети расходятся, рассматривают цветы.

**Вопросы к детям:** Чем нравится тебе этот цветок?

 А этот цветок вам знаком?

 Как он называется?

 Почему ты думаешь, что этот цветок не волшебный?

**Василиса:** Да, красивые цветы! Вот только нет среди них «волшебного

 цветка».

 Ребята, а как вы себе представляете «волшебный цветок»?

 Ответы детей.

**Василиса:** Что бы вы лучше смогли представить себе «волшебный цветок»

 сейчас зазвучит музыка, а вы будете движениями изображать сказочный цветок.

 Дети под музыку изображают цветок пластикой

**Василиса:** Ребята! Теперь я точно знаю, как вы сможете мне помочь!

 «Волшебный цветок» не вырастет на поляне, его создадут ваши

 умелые руки и добрые сердца.

 Вы нарисуете «волшебный цветок». У вас есть краски, карандаши,

 серебряные и золотые ручки. Как можно получить необыкновенные

 цвета? /Ответы детей.\

 А помогать рисовать вам будет музыка.

 Дети рисуют, воспитатель в индивидуальном порядке помогает советом.

 Работы выставляют на доске.

**Василиса:** Какие чудесные цветы!

 Давайте с помощью волшебной палочки проверим волшебные ли

 они. Прикасаясь к каждой работе, палочка загорается.

**Василиса:** Я чувствую, как лягушачья шкура спадает с меня. \ Снимает маску,

 одевает кокошник.\

 Спасибо! Дети! Ваши чудесные цветы я вплету в веночек!

 Помогите мне.

 Дети помещают свои работы на веночек.

**Василиса:** А у меня для вас есть угощение.

 Василиса угощает детей сладостями.