**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3"**

**К О Н С П Е К Т**

**НОД художественное творчество по рисованию   
в старшей группе   
по теме:** **«Волшебный цветок»**

МБДОУ «Детский сад №3».

Воспитатель:

Петрова Татьяна Евгеньевна.

2012 г.

г. Торжок.

**«Волшебный цветок»**

**Цель:**

* Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, развивать фантазию,

творчество.

* Знакомить детей с разными способами создания художественного образа.
* Закреплять умение использовать цвет как изобразительное средство.

**Материал:** Изображение цветов, аудиозапись музыкального сопровождения,

бумага, гуашь, акварель, фломастеры, карандаши, серебряные и

золотые гелиевые ручки, русский народный костюм для Василисы.

**Ход:**

**Василиса:** Здравствуйте люди добрые. Здравствуйте дети.

Зовут меня Василиса! Злая колдунья превратила меня в лягушку.

А расколдовать меня может только «Волшебный цветок».

Отправилась я по белу свету искать «волшебный цветок», но, ни как

не могу найти его. Нужны мне помощники.

Ребята, у вас такие добрые глаза, вы поможете?

Дети соглашаются.

**Василиса:** С помощью волшебной палочки мы окажемся в стране цветов.

Может среди цветов, мы найдём «волшебный цветок».

**Этот цветок краше неба синего, ярче солнца красного.**

**Он пышный, он воздушный, снежными лепестками и дивным**

**ароматом. Тёмной ночью он как огонь горит, светлым днём**

**как бриллиант блестит силой волшебной, лучится каждый его**

**лепесток.**

На мольбертах по залу расставлены иллюстрации цветов : подснежники,

ландыши, купальница, лилии ...

**Василиса:** Посмотрите вокруг как красиво! Давайте поищем «волшебный

цветок» среди этих цветов.

Дети расходятся, рассматривают цветы.

**Вопросы к детям:** Чем нравится тебе этот цветок?

А этот цветок вам знаком?

Как он называется?

Почему ты думаешь, что этот цветок не волшебный?

**Василиса:** Да, красивые цветы! Вот только нет среди них «волшебного

цветка».

Ребята, а как вы себе представляете «волшебный цветок»?

Ответы детей.

**Василиса:** Что бы вы лучше смогли представить себе «волшебный цветок»

сейчас зазвучит музыка, а вы будете движениями изображать сказочный цветок.

Дети под музыку изображают цветок пластикой

**Василиса:** Ребята! Теперь я точно знаю, как вы сможете мне помочь!

«Волшебный цветок» не вырастет на поляне, его создадут ваши

умелые руки и добрые сердца.

Вы нарисуете «волшебный цветок». У вас есть краски, карандаши,

серебряные и золотые ручки. Как можно получить необыкновенные

цвета? /Ответы детей.\

А помогать рисовать вам будет музыка.

Дети рисуют, воспитатель в индивидуальном порядке помогает советом.

Работы выставляют на доске.

**Василиса:** Какие чудесные цветы!

Давайте с помощью волшебной палочки проверим волшебные ли

они. Прикасаясь к каждой работе, палочка загорается.

**Василиса:** Я чувствую, как лягушачья шкура спадает с меня. \ Снимает маску,

одевает кокошник.\

Спасибо! Дети! Ваши чудесные цветы я вплету в веночек!

Помогите мне.

Дети помещают свои работы на веночек.

**Василиса:** А у меня для вас есть угощение.

Василиса угощает детей сладостями.