



**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2»
за 2010-2011 учебный год**

1. Общие характеристики заведения



МДОУ открыто в 1961 году.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Статус - дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида, третья категория

Лицензия - на право осуществления образовательной
деятельности

от 29.05.2009 года № 323951 , срок действия до 29 мая 2014 года.

Аккредитация - последняя аккредитация была в 2010г.

свидетельство об аккредитации серия ДД 004415 №204 от 28 октября 2010 года.

Адрес – 172008, город Торжок, Тверская область, улица Дзержинского, дом 113-Б

Проезд автобусом №13, 4,1,10 ,119 до остановки «Вагон завод»

Режим работы – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Контактная информация:

телефон: 9-22-56

факс-8(48251)9-22-56

Структура и количество групп – в ДОУ функционирует 6 групп , из них:

1 младшая группа от 2 до 3 лет – 15 детей,

2 младшая группа от 3 до 4 лет – 20 детей,

2 средних группы от 4 до 5 лет – 40 детей,

Старшая группа от 5 до 6 лет – 20детей,

Подготовительная группа от 6 до 7 лет – 21 ребенок.

Предельная наполняемость – 110 детей, фактическая – 116 детей.

Прием детей в ДОУ ведется на основании направлений Управления образования, медицинских карт и свидетельств о рождении детей.

Структура управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: совет ДОУ (высший орган ДОУ), общее собрание ДОУ, педагогический совет, родительский комитет.

В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется программа развития на 2010-2013г.г., образовательная программа 2010-2015 г.г., годовой план , воспитатели и специалисты работу с детьми строят на основе перспективного и календарного планирования.

2. Особенности образовательного процесса

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализуемые программы:

Содержание образования в ДОУ определяется комплексной программой «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и дополнительными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой., «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Учебный план

на 2010 – 2011 учебный год

№	Наименование дисциплин	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа 1	Средняя группа 2	Старшая группа	Подготовительная группа
Комплексная программа по воспитанию, образованию и развитию от 2 до 7 лет «Радуга» (под редакцией Т.Н.Дороновой)							
1	ФЭМП	1	1	1	1	1	2
2	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
4	Познавательное развитие	1	1	1	1	2	2
5	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

9	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	0,5	0,5
Дополнительная программа «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина)							
	ОБЖ	-	-	-	-	0,5	0,5
Дополнительная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой)							
	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
Дополнительная программа «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)							
	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2	2
	Количество занятий в неделю	10	11	11	11	13	14

В ДОУ не реже чем один раз в месяц проводятся тематические выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями.

В ДОУ созданы условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками. На занятиях решаются задачи развития связной речи, формирования грамматического строя речи, словарной работы. В подготовительной и старшей группах кроме развития речи дети дополнительно занимаются подготовкой к обучению грамоте. Мы вынуждены отметить, что отклонения в речевом развитии всё чаще и чаще встречаются у дошкольников, поэтому этой работе стоит уделить самое большое внимание в новом учебном году. Тем более что речевое развитие является определяющим фактором общего развития ребенка.

В настоящий момент стала актуальной проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Техника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Мы не властны, да и не имеем права лишать ребенка всего того, что принес прогресс, как не имеем права не замечать и отрицать все то, что электронный мир таит в себе. Как малышу полюбить книгу, чтобы он стал ее пленником на всю жизнь? Над этой проблемой работает педагогический коллектив. В 2010/2011 учебном году педагоги старались заложить основу полноценного восприятия и понимания художественной литературы через различные виды деятельности. Полностью был задействован потенциал библиотеки в работе по приобщению детей к миру словесного искусства.

В работе по математическому развитию используется методика Е.В. Соловьёвой, рекомендованная программой «Радуга». В каждой группе создан дидактический центр, оснащенный сенсорным и познавательным-развивающим материалом, различными дидактическими играми, соответственно возрастным особенностям. Работа по математическому развитию ведется как в специально организованных формах обучения, так и во всех видах деятельности.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно-научные представления у детей., способствуют развитию предпосылок диалектического мышления, познавательного опыта, творческих способностей. В старшей и подготовительной группах есть центры экспериментирования.

Однако центры экспериментирования, особенно в старшей возрастной группе, недостаточно оборудованы необходимым программным материалом.

В ДОУ созданы условия для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой и неживой природе. В каждой группе оформлены уголки природы, хотя не в каждой группе они соответствуют требованиям программы.

Анализируя диагностические данные по познавательному развитию детей, можно отметить, что развитие детей соответствует требованиям реализуемой в ДОУ программы «Радуга».

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация.)
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (Неделя открытых дверей, совместные занятия, праздники, досуги).

ДОУ имеет договора о сотрудничестве с МОУ «Гимназия №7», городской библиотекой-филиалом им. Горького, ГОУ СПО Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина, ФГУК «Всероссийский историко-этнографический музей».

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально-комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Оформление помещений соответствует возрастным особенностям детей. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

В учебном году проведена большая работа по ремонту кухни, прачечной, 2 лестничных пролетов, 6 групп, овощехранилища.

По предписаниям требований пожарной безопасности эвакуационные оконные блоки заменены на дверные проёмы, опущены эвакуационные лестницы, а так же проведена прямая телефонная связь с пожарной охраной с сигналом о срабатывании автоматической пожарной сигнализации.

Здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В ДОУ организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Наш детский сад располагается в типовом, просторном, благоустроенном помещении. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Зелёные насаждения занимают более 70% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.

Для занятий с детьми физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка, оснащенная игровым, физкультурным оборудованием и спортивными сооружениями.

В детском саду функционируют 6 дошкольных групп

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для приёма пищи, хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых - игрушки, а для ребят - условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

4. Результаты деятельности ДООУ

Анализ заболеваемости детей ДООУ за 2010-2011 гг. показал :

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДООУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. За основу в данной работе взята программа, разработанная педагогами дошкольного учреждения. Цель программы состоит в организации комплексной системы работы в здоровьесберегающем и здоровьесозидающем направлениях с включением социального окружения ребенка. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоравливающих и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДООУ. Благодаря проведенной работе, цифры заболеваемости остаются стабильными, и даже наблюдается небольшой процент снижения. Заболеваемость в днях на одного ребенка в 2009 году составляла по яслям- 1,6 , по саду-0,6 дня. В 2010 году заболеваемость уменьшилась – по яслям стала 1,4 дня, а по саду – 0,4 дня. Однако, анализируя состояние здоровья детей, видно, что процент с отклонениями в здоровье увеличивается из года в год . На ухудшение здоровья детей в основном влияют объективные, независящие от ДООУ причины. Поэтому следует и дальше рассматривать здоровье дошкольников в широком социальном аспекте, более полно привлекая семью и социальное окружение.

Готовность к обучению в школе:

Готовность к школе выступает своеобразным итогом и качественным показателем достижений развития ребенка в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в детском саду. Выпускников нашего дошкольного учреждения отличает высокий уровень готовности к школьному обучению – 68%, коммуникативность и общительность (высокий уровень социального развития – 63%), любознательны, эмоциональны, владеют практическими навыками (высокий уровень познавательного развития – 68%). Высокая мотивация к школьному обучению у 80% детей.

Анализ успеваемости учеников, показал, что 90% наших выпускников в начальной школе учатся на «4» и «5». Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для подготовки детей к школе.

Результаты участия в городских конкурсах

(педагогов и воспитанников):

2010г.- Диплом 1 степени городского фестиваля конкурса художественной самодеятельности коллективов предприятий, организаций и учреждений города «Открытые сердца» воспитателю детского сада Соловьёвой Н.И. в номинации «Вокал-соло».

2010г. - Диплом III степени XIX городского фестиваля-конкурса юных дарований «Надежда», танцевальному ансамблю детского сада «Родничок».

2010г.- Благодарственное письмо Главы города Торжка за участие в городском конкурсе «Надежда».

2010г.- Благодарственное письмо Главы города Торжка за участие в городском конкурсе «Открытые сердца».

2010г.- Грамота Управления образования администрации города Торжка воспитаннику детского сада, Кузнецову Василию, за победу в городской выставке детских рисунков

«Золотые кисточки Торжка» (тема «Великой победе посвящается»)

2010г.- Диплом Управления образования администрации города Торжка «МОУ Центр образования», воспитаннице детского сада Новосёловой Даше за 2 место в городской экологической выставке «Осенние мотивы» в номинации «Удивительное рядом».

2010г.- Диплом Управления образования администрации города Торжка «МОУ Центр образования», воспитаннице детского сада Карасёвой Маше за 3 место в городской экологической выставке «Осенние мотивы» в номинации «Удивительное рядом».

2011 г. – Участие в городском конкурсе «Воспитатель года» Иванковской А.Ю.

Диплом Управления образования администрации города Торжка в номинации «Опыт и мастерство».

2011г.- Грамота Управления образования администрации города Торжка за участие в городском фестивале проектов и мини проектов по организации и содержанию речевой среды ДОО.

2011г.- Диплом II степени XX городского фестиваля-конкурса юных дарований «Надежда», ансамблю детского сада «Солнышко», в номинации «Вокал-ансамбль»

2011г.- Диплом III степени XX городского фестиваля-конкурса юных дарований «Надежда», ансамблю детского сада «Солнышко», в номинации «Танец».

2011г.- Благодарственное письмо Главы города Торжка за участие в городском конкурсе «Надежда».

2011г.- Благодарность администрации ГОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им.Ф,В,Бадюлина педагогам и воспитанникам детского сада за участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы.

2011г.- Грамота Управления образования администрации города Торжка воспитаннице детского сада Лебедевой Даше, за победу в городской выставке детских рисунков

«Золотые кисточки Торжка» (тема «Я мечтаю о космосе»).

2011г.- Грамота Управления образования администрации города Торжка воспитаннику детского сада Шлёмину Станиславу, за победу в городской выставке детских рисунков

«Золотые кисточки Торжка» (тема «Я мечтаю о космосе»).

2011г.- Грамота Управления образования администрации города Торжка воспитаннице детского сада Шестиловской Насте, за победу в городской выставке детских рисунков

«Золотые кисточки Торжка» (тема «Я мечтаю о космосе»).

5.Кадровый потенциал

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

- заведующий, Кузнецова Ю. Е., образование- Калининское музыкальное училище , педагогический стаж - 28 лет, стаж в данном учреждении -14 лет, стаж в должности заведующего-13 лет, первая квалификационная категория, награда - грамота Министерства образования РФ.

- старший воспитатель, Шашкова О. В., образование – Торжокское педагогическое училище, педагогический стаж 32 года , стаж в данном учреждении 32 года, высшая квалификационная категория, награды – значок «Почетный работник общего образования РФ»,

- музыкальный руководитель, Марасеева Т. Н., образование – Калининское музыкальное педагогическое училище, педагогический стаж 35лет, в данном учреждении 33года, высшая квалификационная категория, награды – грамота Министерства образования РФ,

В ДОУ работают 12 воспитателей

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 14%

Среднее специальное – 86%

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 28%

Вторая категория – 42%

Не имеют категории – 30%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 30 лет – 35%

До 40 лет – 8%

До 50 лет -2%

Более 50 лет – 35%

За достигнутые успехи в работе с детьми педагоги ДОУ имеют следующие награды:

- грамота министерства образования РФ – 14 %,

-Благодарность Губернатора Тверской области – 7 %

- грамота Департамента образования Тверской области – 14 %

- грамота Управления образования- 100 %

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование за 2010 год

Доходы учреждения

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование (оплата родителей)

Расходы учреждения

- Заработная плата
- Коммунальные платежи
- Налоги
- Приобретения основных средств и других материальных ценностей
- Услуги по содержанию здания и прочие расходы
- Питание детей

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

1. Дети, посещающие ДОУ бесплатно по федеральной льготе(дети с ограниченными возможностями здоровья).
2. По региональной льготе(возврат компенсации части родительской платы)
3. Дети, посещающие ДОУ бесплатно по муниципальной льготе(дети сотрудников ДОУ).

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

В 2010-2011 учебном году в коллективе ДОУ активно обсуждалось введение новой системы оплаты труда. По итогам коллективного обсуждения было разработано и принято положение о системе оплаты труда работников МДОУ №2, видах, размерах и порядке установления компенсационных и стимулирующих выплат. Для более объективного подхода к выплатам работникам за интенсивность труда было обсуждено и принято положение о комиссии по рассмотрению установления доплат работникам МДОУ №2 за интенсивность труда при выполнении ими работ, не входящих в круг основных обязанностей, предусмотренных по должности или профессии и премировании.

8. Заключение.

Педагогический коллектив ДОУ основной целью своей работы видит:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития; индивидуальных возможностей и способностей; воспитание у детей положительного отношения к получению знаний, как главному условию личностного роста.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

➤ Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;

➤ Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, художественно эстетическое и физическое развитие детей.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Цели и задачи будут реализовываться в процессе разнообразных видов детской деятельности и в тесном сотрудничестве педагогов с семьями воспитанников.