

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3»  
за 2010-2011 учебный год**

## Содержание:

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **1. Общие характеристики заведения:**

### Тип, вид, статус

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»  
г. Торжок, Тверская область

Тип - детский сад

Вид – образовательный

Статус учреждения - муниципальный

Учредителем является Управление образования администрации г. Торжка  
Тверской области.

### Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия Департамента образования Тверской области Серия А,  
Регистрационный № 50 от 21 февраля 2007 года, срок действия до 21 февраля  
2012 г.

### Государственная аккредитация

Серия ДД 004416, Регистрационный № 203 от 10.12.2010 г.

### Местонахождение

Детский сад находится в г. Торжок по адресу: 172002 Тверская обл., г. Торжок,  
ул. Осташковская, д. 16- А.

Здание типовое двух этажное на 6 групп. Участок освещен, оснащен навесами,  
имеет игровые площадки, спортивный участок.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и  
кустарников, имеются яблоневый сад, огород, клумбы.

Детский сад расположен, рядом с ГУ МЧС России, «Аллеей памяти», с  
городским домом культуры, МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №2, Центральной  
библиотекой.

### Режим работы

- пятидневная рабочая неделя
- 12 часовой режим (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 2660-10) , Договором между учредителем и ДООУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Приоритетными задачами на следующий год педагогический коллектив детского сада в своей работе видит:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; способствование своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка; обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ◆ Способствовать физическому развитию детей;
- ◆ Формировать основы здорового образа жизни;
- ◆ Заложить основы экологической культуры, экологического сознания;
- ◆ Способствовать развитию экологического сознания, культуры природопользования;
- ◆ Формировать у ребёнка осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве;
- ◆ Способствовать становлению деятельности;
- ◆ Способствовать становлению сознания;
- ◆ Создавать атмосферу эмоционального комфорта;
- ◆ Закладывать основы личности;
- ◆ Создавать условия для творческого самовыражения;
- ◆ Создавать условия для участия родителей в жизни группы;
- ◆ Организовывать яркие радостные общие события жизни группы

Цели и задачи будут реализовываться в процессе разнообразных видов детской деятельности и в тесном сотрудничестве педагогов с семьями воспитанников.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, в которых воспитываются 116 детей раннего и дошкольного возраста.

|                      |            |          |
|----------------------|------------|----------|
| 1 младшая группа     | 2 – 3 года | 15 детей |
| 2 младшая группа № 1 | 3 – 4 года | 20 детей |
| 2 младшая группа № 2 | 3 – 4 года | 20 детей |

|                                 |           |          |
|---------------------------------|-----------|----------|
| Средняя группа                  | 4 – 5 лет | 20 детей |
| Старшая группа                  | 5 – 6 лет | 20 детей |
| Подготовительная к школе группа | 6 – 7 лет | 21 чел.  |

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 85%.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.  
Органы государственно-общественного управления:

Управление МДОУ «Детский сад №3» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, родительским комитетом. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом МДОУ «Детский сад №3».

Анализ деятельности детского сада за 2010-2011 учебный год показал, что методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию и развитию личности. Обеспечивают усвоение ребенком знаний, умений и навыков, способствуют качественному уровню подготовки детей к обучению в школе, сохранения физического и психического здоровья ребенка. Выполнение образовательной программы детского сада обеспечено программами, учебными планами, методическими пособиями.

В течение года педагогический коллектив искал новые подходы к воспитанию и обучению детей, уделял особое внимание охране жизни, здоровья детей. Педагоги работают по программе «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и дополнительным программам: Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Программа воспитания и обучения в детском саду» (физическое развитие, трудовое воспитание), (М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова) Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина. Наряду с этим педагоги применяют различные современные технологии и методы.

Для профессионального мастерства педагогов были созданы определенные условия. В МДОУ проводятся семинары, деловые игры, анкетирование, по задачам годового плана. Приобреталась методическая литература, была проведена подписка на следующие журналы: «Управление ДОУ» с приложением, «Справочник руководителя», «Справочник

старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и др. Воспитатели постоянно совершенствуют свои профессиональные знания путем самообразования. Все педагоги повышают свою квалификацию в работе городских МО.

**Основными направлениями деятельности станут:**

- ◆ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ◆ Выполнение Образовательной программы;
- ◆ Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- ◆ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- ◆ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ◆ Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Цель МДОУ «Детский сад №3» – создание благоприятных условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение готовности к школьному обучению.

**Задачи на 2011-2012 учебный год**

1. Сформировать у детей грамматический строй речи средствами театрализованной деятельности.
2. Развивать физические качества, двигательные навыки и умения детей с воспитанием волевых черт личности.

Контактная информация

Телефон (факс): 8 (48251) 5 – 33 – 32.

**2. Особенности образовательного процесса:**

Планирование воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №3» осуществляется на основе следующих комплексных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию стандарта по дошкольному воспитанию:

- ◆ программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- ◆ «Программа воспитания и обучения в детском саду» (физическое развитие, трудовое воспитание), (М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова);
- ◆ программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- ◆ «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 от 20.12.2010.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

во 2 младшей группе № 1, № 2 (дети третьего года жизни) – 11;  
 в средней группе (дети четвертого года жизни) – 11;  
 в старшей группе (дети пятого года жизни) – 13,5;  
 в подготовительной (дети шестого, седьмого года жизни) – 14,5 занятий.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

В педагогическом процессе игровая деятельность чередуется с другими видами деятельности. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

Согласно современным требованиям важным качественным показателем работы дошкольного учреждения является не только всестороннее развитие детей с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, но и сохранение, и укрепление здоровья. Для решения этой задачи в ДООУ используются следующие здоровьесберегающие педагогические технологии: подвижные, народные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, физкультминутки, гимнастика бодрящая (после сна), физкультурные занятия. Также проводятся специальные медицинские оздоровительные мероприятия: кварцевание помещений, полоскание рта после приёма пищи, витаминотерапия, профилактические мероприятия против гриппа. Использование

этих технологий позволяет формировать у воспитанников потребность к здоровому образу жизни, а у педагогов ДООУ и родителей детей - положительные отношения к организации индивидуальной работы с детьми.

#### **2010-2011г**

| <b>1 группа</b> | <b>2 группа</b> | <b>3 группа</b> | <b>4 группа</b> |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>85/71%</b>   | <b>31/26%</b>   | <b>-</b>        | <b>3/3%</b>     |

Уровень физического развития у дошкольников составляет в 2010 – 2011 учебном году: высокий - 71%, средний - 26%, низкий - 3%.

Совершенствуется материальная база медицинского кабинета. За учебный год приобретено новое медицинское оборудование: электронные весы, тонометр с детской манжеткой, ростомер, облучатель.

#### ***План мероприятий по реализации оздоровительной направленности воспитательно-образовательного процесса***

| <b>Содержание</b>                                                                              | <b>Группа</b>        | <b>Периодичность<br/>выполнения</b> | <b>Ответственн<br/>ые</b>                | <b>Время</b>      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Оптимизация режима</b>                                                                   |                      |                                     |                                          |                   |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима                    | 1 младшая гр.        | Ежедневно                           | Воспитатели,<br>ст. медсестра            | В течение<br>года |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Все группы           |                                     | Ст.<br>воспитатель<br><br>ст. медсестра  | В течение<br>года |
| <b>2. Организация двигательного режима</b>                                                     |                      |                                     |                                          |                   |
| Физкультурные занятия                                                                          | 1 младшая гр.        | 2 раза в неделю                     | Воспитатели                              | В течение<br>года |
|                                                                                                | Все остальные группы | 3 раза в неделю                     |                                          |                   |
| Гимнастика после дневного сна                                                                  | Все группы           | Ежедневно                           | Воспитатели,<br>контроль<br>медработника | В течение<br>года |
| Прогулка с включением подвижных игровых упражнений                                             | Все группы           | Ежедневно                           | Воспитатели                              | В течение<br>года |
| Музыкально-ритмические занятия                                                                 | Все группы           | 2 раза в неделю                     | Музыкальный<br>работник,<br>воспитатели  | В течение<br>года |

|                                                                                 |                           |                                              |                               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Спортивный досуг                                                                | Все группы                | По плану спортивных развлечений и праздников | Воспитатель                   | В течение года   |
| Спортивные праздники                                                            | Старшие дошкольные группы | 2 раза в год                                 | Воспитатель                   | В течение года   |
| Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»                       | Старшие дошкольные группы | 1 раз в год                                  | Воспитатель, муз.руководитель | Май              |
| Пальчиковая гимнастика                                                          | Все группы                | 2 раза в день                                | Воспитатель                   | В течение года   |
| <b>3. Оздоровление фитонцидами</b>                                              |                           |                                              |                               |                  |
| Чесочно-луковые                                                                 | Все группы                | Перед прогулкой, перед обедом                | ст. медсестра                 | Октябрь – апрель |
| <b>4. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>                      |                           |                                              |                               |                  |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)          | Все группы                | Ежедневно                                    | Воспитатели                   | В течение года   |
| Прогулки на воздухе                                                             | Все группы                | Ежедневно                                    | Воспитатели                   | В течение года   |
| Хожение босиком по «дорожке здоровья»                                           | Все группы                | Ежедневно после дневного сна                 | Воспитатели                   | В течение года   |
| Игры с водой                                                                    | Все группы                | Во время прогулки, во время занятий          | Воспитатели                   | Июнь – август    |
| Полоскание зева кипяченой охлажденной водой                                     | Все группы                | После каждого приема пищи                    | Вос-ли, мл. воспитатели       | В течение года   |
| <b>5. Оздоровительная работа</b>                                                |                           |                                              |                               |                  |
| <b><i>В и т а м и н о т е р а п и я</i></b>                                     |                           |                                              |                               |                  |
| Витаминизация третьего блюда                                                    | Все группы                |                                              | ст. медсестра                 | В течение года   |
| <b>6. Работа с семьей</b>                                                       |                           |                                              |                               |                  |
| Привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям | Все дошкольные группы     | По годовому плану                            | Воспитатели                   | В течение года   |

|                                                                         |            |                       |                           |                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|----------------|
| годового плана                                                          |            |                       |                           |                |
| Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов | Все группы | По мере необходимости | ст. вос-ль, воспитатели   | В течение года |
| <b>7. Медико–профилактическая работа</b>                                |            |                       |                           |                |
| Осмотр и подготовка документов на вновь прибывших детей                 |            | По мере поступления   | ст. медсестра             |                |
| Контроль за выполнением плана профилактических прививок                 |            | Систематически        | ст. медсестра             |                |
| Осмотр детей узкими специалистами                                       |            | Апрель                | Врачи детской поликлиники |                |
| Диагностика физического развития детей                                  |            | Январь, май           | ст. медсестра             |                |
| Подготовка документации выпускникам                                     |            | Апрель, май           | ст. медсестра             |                |
| Контроль за утренним приемом детей                                      |            | Ежедневно             | ст. медсестра             |                |
| Осмотр на педикулез, чесотку                                            |            | Ежемесячно            | ст. медсестра             |                |
| Контроль за сан. эпид. режимом в группах, на пищеблоке                  |            | Ежедневно             | ст. медсестра             |                |
| <b>8. Санитарно – просветительская работа</b>                           |            |                       |                           |                |
| Консультации для персонала                                              |            | По плану медработника | ст. медсестра             |                |
| <b>9. Консультации для родителей</b>                                    |            |                       |                           |                |
| Особенности поведения детей в период адаптации в ДООУ                   |            | Сентябрь              | ст. медсестра             |                |
| Профилактика гриппа и вирусных инфекций                                 |            | Ноябрь                | ст. медсестра             |                |
| Прогулка и игры на улице                                                |            | Май                   | ст. медсестра             |                |
| Профилактика детского травматизма                                       |            | Апрель                | ст. медсестра             |                |
| Режим дня, закаливание ребенка в выходные дни                           |            | Февраль               | ст. медсестра             |                |

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с МОУ СОШ №8. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по

преимущества: проводятся взаимные посещения занятий и внеклассных мероприятий, экскурсии. По итогам адаптации детей к условиям школы проводим анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2010 году ДООУ выпустило в школу 21 ребёнок, из них по итогам обучения за год показали: высокий уровень развития - 10 %, выше среднего – 69 %, средний – 21 %.

Хорошие партнёрские взаимоотношения сложились у детского сада с детской городской библиотекой. Проводимые мероприятия для детей составлены с учётом возрастных возможностей и способностей восприятия дошкольников, способствуют расширению и обогащению знаний об окружающем мире, об искусстве, знакомят с историческим прошлым нашей Родины

На базе детского сада регулярно проводятся МО для воспитателей города. За активное участие в городских мероприятиях и проведённую работу по воспитанию и обучению дошкольников МДОУ неоднократно награждалось Почётными грамотами и Благодарственными письмами.

Календарь проведенных мероприятий для детей, родителей, педагогов в 2010 – 2011 учебном году:

- ◆ Консультации: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Мир картинок в речевом и познавательном развитии детей», «Двигательный режим в детском саду», «Речевое развитие детей в системе работы по формированию начал экологической культуры», и др.
- ◆ Семинары – практикумы: «Формирование правильного звукопроизношения и дикции»; «Развитие связной устной речи, работа с пословицами и поговорками».
- ◆ Педсоветы: «Подвижные игры в воспитании и развитии дошкольника», «Русские обычаи, традиции и народное творчество», «Готовность детей к школе».
- ◆ Родительские собрания, совместные мероприятия с родителями, праздники: «День знаний», «Осенний», «Новый год», «Праздник мам», «Будущий защитник» и др.
- ◆ Выставки рисунков: «Золотая осень», «Моя мама», «Дети и космос»
- ◆ Экскурсия в МОУ СОШ №8: посещение учебных классов, библиотеки, музея школы.
- ◆ Результатом педагогической работы воспитателей нашего детского сада является и то, что наши дети принимали активное участие в различных городских конкурсах. В городском конкурсе «Надежда» - I место, в конкурсе - рисунка «Золотые кисточки Торжка» - I место.

Таким образом, можно отметить, что разнообразие форм работы с детьми способствует целенаправленному решению задач всестороннего развития

воспитанников, полноценного проживания ими дошкольного детства, подготовки к жизни в современном обществе, решению задач общения, эмоционального и психологического климата в детском коллективе и коллективе сотрудников, взаимодействия с родителями и социумом.

На протяжении нескольких лет дети посещают художественно-литературный кружок при ЦДБ, руководитель Кургуз Н.А., кружок акробатики при ГДК тренер детско-юношеской спортивной школы Труханова Н.А.

На протяжении всего года МДОУ велось тесное сотрудничество с библиотекой, краеведческим музеем, с ДСЮШ при ГДК, детской поликлиникой, МОУ СОШ № 8.

Большая работа реализуется в содружестве семьей. Планируя работу с семьей, педагоги нашего детского сада используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями.

Общаясь с родителями, мы не перестаем повторять, что воспитание - процесс обоюдный. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями: информирование о ходе и результатах деятельности показывает, что происходит у нас в течение месяца; участие детей, родителей и воспитателей в городских конкурсах: «Осенние фантазии», «Надежда», «Золотые кисточки Торжка»; проведение родительских собраний в нетрадиционной форме: «Круглый стол», «Родительская гостиная», а также совместных мероприятий и праздников сплачивают воспитателей, детей и родителей. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни. Оборудован музыкально-физкультурный зал. На территории учреждения имеется спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение ДООУ - важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников и родителей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для игр, сна и отдыха детей. Групповые комнаты педагогами оформлены, исходя из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательного процесса, который лежит в основе планирования и оборудования группы. Предметно-развивающая среда в группе состоит из комплектации отдельных уголков и зон.

В ДООУ имеются: кабинет заведующей, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, 6 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей.

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования органов Пожнадзора. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация, прямая связь с ГУ МЧС России. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется штатной старшей медицинской сестрой и сотрудниками детской поликлиники.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1962. Общая площадь 1039,5 кв.м. Ограждение деревянное. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям программы, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Организация питания осуществляется заведующей ДОО. Контроль за качеством питания возложен на старшую медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующей МДОУ «Детский сад №3». ДОО обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х и разовое питание. В ДОО имеются все виды благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

#### 4.Результаты деятельности ДОО

Анализ заболеваемости по сравнению с предыдущим годом

| Показатели                             |   | 2010-2011   | 2009-2010  |
|----------------------------------------|---|-------------|------------|
| Общая численность детей                |   | 119         | 117        |
| Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка |   | 6,0         | 8,3        |
| Простудная заболеваемость в %          |   | 70,6%       | 98,5%      |
| Часто болеющие дети %                  |   | 3,3%        | 5,1%       |
| Дети с хроническими заболеваниями %    |   | 5,0%        | 5,9%       |
| Группа здоровья %                      | 1 | (85) 71,4 % | (82) 70,0% |
|                                        | 2 | (31) 26,0 % | (31) 26,4% |
|                                        | 3 | -           | (1) 0,8%   |
|                                        | 4 | (3) 2,5 %   | (3) 2,6%   |

## 5.Кадровый потенциал

### Качественный и количественный состав персонала:

В детском саду в 2010-2011 учебном году работало 15 педагогов: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

В МДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Анкетирование педагогов доказало готовность последних к инновационной деятельности в МДОУ.

1 педагог награждён значком «Почётный работник».

3 воспитателя награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации;

|             |                                    |            |
|-------------|------------------------------------|------------|
| Образование | высшее                             | 2          |
|             | среднее специальное педагогическое | 13         |
| Аттестация  | высшая                             | 1          |
|             | первая                             | 8          |
|             | вторая                             | 2          |
|             | без категории                      | 4          |
| стаж        | до 5 лет                           | 1 педагога |
|             | от 5 до 10                         | 3 педагога |
|             | от 10 до 15                        | 1 педагога |
|             | от 15 до 20                        | 4 педагога |
|             | свыше 25 лет                       | 6 педагога |

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Все педагоги МДОУ «Детский сад №3» имеют специальное дошкольное образование, своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации (за 2010 – 2011 уч. г. прошёл курсовую подготовку в ТОИУУ - 1 педагог).

Педагогический коллектив детского сада отличается сплочённостью, индивидуальностью. Педагоги ДОУ обладают умением проектировать и достигать запланированного результата, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии.

## Основные принципы коллектива в работе с детьми:

- ◆ Принцип личностной ориентации. Позволяет осуществлять гуманистическое и творческое влияние педагога на процесс развития личности ребенка.
- ◆ Принцип природосообразности. Предполагает, что определять содержание, выбирать формы, средства образования, стиль взаимодействия с каждым ребенком необходимо на основе целостного знания о ребенке (его физиологических, психических способностей, состояния физического здоровья, социально – нравственных представлений).
- ◆ Принцип культуросообразности. Реализуется в ходе воспитания детей, как на общечеловеческих культурных ценностях, так и на ценностях, присущих региональной культуре и данному социуму.
- ◆ Принцип дифференциации. Позволяет организовывать воспитание и обучение детей: по уровню развития, состоянию здоровья (физического, психического), возрастным особенностям, интересам и творческому потенциалу, половому признаку.
- ◆ Принцип коррекционно – развивающего образования.
- ◆ Реализуется единство диагностики и коррекции, генетический подход к развитию психической деятельности, развивающее обучение; деятельностный подход в развитии психических процессов ребенка.

## Достижения коллектива в работе с детьми

Детский возраст — период становления способностей и личности. Высшими достижениями в работе с детьми считаем то, что смогли заложить основы базовой культуры личности своих воспитанников. Выпускники нашего ДООУ здоровы физически и психически, эмоционально развиты. Они открыты для общения со сверстниками и взрослыми, коммуникативны, полны жажды познания нового. Внимательный подход к каждому ребёнку, учёт индивидуальных особенностей позволили развивать у детей имеющиеся задатки.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога в ДООУ составляет 9,6 чел., приходящихся на 1 сотрудника ДООУ – 4,0 чел.

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

### Бюджетное финансирование.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ◆ заработная плата сотрудников;
- ◆ расходы на содержание детей в ДООУ;
- ◆ услуги связи и транспорта;
- ◆ расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

### Внебюджетная деятельность.

В детский сад поступают внебюджетные средства - это родительская плата за содержание детей, которая идет на организацию питания. В данном году на основании ФЗ 94 проводились процедуры запроса котировок на поставку продуктов питания.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

1. Дети, посещающие ДОО бесплатно по федеральной льготе (дети с ограниченными возможностями здоровья).
2. По региональной льготе (возврат компенсации части родительской платы)
3. Дети, посещающие ДОО бесплатно по муниципальной льготе (дети сотрудников ДОО).

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Коллективом МДОУ «Детский сад №3» в 2010 – 2011 учебном году активно обсуждалось введение новой системы оплаты труда. По итогам коллективного обсуждения было разработано и принято положение о системе оплаты труда работников МДОУ. Порядок установления компенсационных и стимулирующих выплат. Для более объективного подхода к выплатам работникам за интенсивность труда было обсуждено и принято положение о комиссии по рассмотрению установления доплат работникам МДОУ за интенсивность труда при выполнении ими работ, не входящих в круг основных обязанностей, предусмотренных по должности или профессии и премировании.

Анализ опроса и анкетирования родителей в конце 2010-2011 учебного года по теме: «Уровень удовлетворённости взаимодействия детского сада и семьи» показал, что 89% родителей удовлетворены работой МДОУ и заинтересованы во взаимодействии с воспитателями, возросла их активность.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности детского сада за 2010 – 2011 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует.

Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада являются:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством (утверждение Устава в новой редакции, создание новых локальных актов и др.);
2. Положительная динамика в освоении детьми программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой;
3. Сохранение стабильного коллектива;
4. Активное участие в жизни детского сада родителей;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны:

1. Отсутствие в штатном расписании ДОО узких специалистов.
2. Недостаточная мотивация педагогов к проявлению творческой активности;
3. Недостаток финансовых средств, для качественного проведения ремонта детского сада и приобретения технологического, оборудования.

Основными направлениями деятельности станут:

1. Переход МДОУ в статус бюджетного учреждения;
2. Утвердить изменение в Устав БУ
3. Разработать проект плана ФХД (на основании порядка, утверждённого учредителем);
4. Внести изменения в трудовые книжки;
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
6. Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми;
7. Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов
8. Использование различных форм сотрудничества с родителями.
9. Планирует принимать активное участие в городских конкурсах: «Осенние фантазии», «Воспитатель года», «Золотые кисточки Торжка», «Надежда», мини-проекте «Моя малая Родина».