

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6».  
« Колокольчик»











**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА № 6»**

**г. Торжка, Тверской обл.**

за 2010-2011 учебный год

## Содержание:

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## 1. Общие характеристики заведения:

### Тип, вид, статус

Тип - Дошкольное образовательное учреждение

Вид – общеразвивающий с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

Статус учреждения – муниципальное образовательное учреждение второй категории

### Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия Департамента образования Тверской области Серия А № 212154, Регистрационный номер 228 от 02 октября 2006 года, срок действия до 02 октября 2011 г.

### Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Тверской области АА 159315  
регистрационный номер № 77 от 04 июля 2007 г.

### Местонахождение

Детский сад находится в г. Торжке по адресу: 172003 г. Торжок, Тверской области, ул. Завидова, д. 4а.

Детский сад расположен в микрорайоне «Машзавода», рядом с ОАО «Пожтехника», детским садом № 15 и № 8, МОУ СОШ № 6. Недалеко от детского сада расположен филиал центральной библиотеки им. Горького, педагогический и промышленно-гуманитарный колледж, школа искусств, микрорайон «Митино».

Расположен детский сад внутри жилого квартала, рядом с Ленинградским шоссе, в 300 метрах от остановки общественного транспорта «Юбилейная».

#### Режим работы

- пятидневная рабочая неделя

-12 часовой режим (с 7.00 до 19.00)

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### Структура и количество групп. Кол-во мест и воспитанников.

##### Наполняемость групп.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, в которых воспитываются 110 детей раннего и дошкольного возраста, что находится в полном соответствии с проектной наполняемостью детского сада.

2 группа раннего возраста	1,5- 2 лет	15 детей
1 младшая группа	2 - 3 лет	15 детей
2 младшая группа	3 - 4 лет	20 детей
Средняя группа	4 - 5 лет	20 чел.
Старшая группа	5 - 6 лет	20 чел.
Подготовительная группа	6 - 7 лет	20 чел.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.



Органы государственно-общественного управления:

1. Педсовет.
2. Общее собрание коллектива.
3. Родительский комитет.

## План развития и приоритетные задачи на следующий год

План развития детского сада строится с учетом того, что нам необходимо:

- завершить капитальный ремонт детского сада;
- привести его в полное соответствие с правилами СанПиН 2.4.1.2660 – 10 от 01.10.2010 г.;
- привести его в полное соответствие с правилами пожарной безопасности.

После завершения капитального ремонта приоритетной задачей МДОУ станет создание модели детского сада, в котором удовлетворяются потребности детей и родителей в воспитательно - образовательных и оздоровительных услугах, это:

- оздоровительная работа с детьми;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- приобщение детей к истокам русской народной культуры;
- социализация детей к современным условиям;
- подготовка детей к дальнейшему обучению в школе.

### Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Сайта детский сад не имеет, телефон (8-48-251) 9-72-12.

### Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
  
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Цель ДОУ – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

## 2. Особенности образовательного процесса:

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе следующих комплексных и парциальных программ, обеспечивающих реализацию стандарта по дошкольному воспитанию:

- «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений»  
Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Приобщение к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой;
- «Ладушки» И.М.Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 от 20.12.2010..

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе раннего возраста (дети от полутора до двух лет) – 10 занятий, в первой младшей группе (дети от двух до трёх лет) – 10 занятий, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется

нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

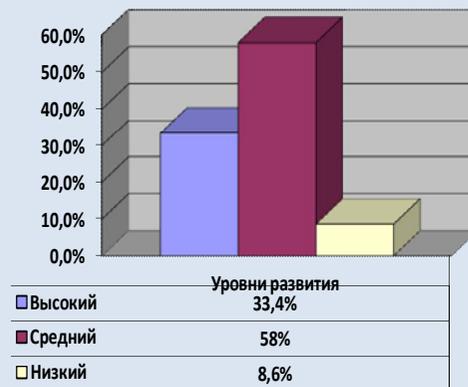
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

Согласно современным требованиям важным качественным показателем работы дошкольного учреждения является не только всестороннее развитие детей с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, но и сохранение, и укрепление здоровья. Для решения этой задачи в ДОО используются следующие здоровьесберегающие педагогические технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, физкультурные занятия, игротерапия и коммуникативные игры. Также проводятся специальные медицинские оздоровительные мероприятия: кварцевание помещений, полоскание рта после приёма пищи, витаминотерапия, проведение противогриппозных мероприятий. Использование этих технологий позволяет формировать у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, а у педагогов ДОО и родителей детей - положительные мотивации к организации индивидуальной работы с детьми.

2010-2011г



Уровень физического развития у дошкольников составляет в 2010 – 2011 учебном году:

высокий – 33,4%,

средний - 58%,

низкий – 8,6%.

План мероприятий по реализации оздоровительной направленности

воспитательно-образовательного процесса

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
<i>1. Оптимизация режима</i>				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	2-ая гр. раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы		Ст. воспитатель ст. медсестра	В течение года
<i>2. Организация двигательного режима</i>				
Физкультурные занятия	2-ая гр. ран. возр 1 мл.гр.	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Все остальные группы	3 раза в неделю		
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели контроль медработника	В течение года
Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	В течение года
Спортивные досуги	Все группы	По плану спортивных развлечений и праздников	Воспитатель	В течение года
Спортивные праздники	Старшие дошкольные группы	2 раза в год	Воспитатель	В течение года
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2 раза в день	Воспитатель	В течение года

<i>3. Охрана психического здоровья</i>				
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Группы старшего возраста	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели	В течение года
<i>4. Профилактика заболеваемости</i>				
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Средняя, старшая, подготовительная	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медработника	В течение года
<i>5. Оздоровление фитонцидами</i>				
Чесочно-луковые	Все группы	Перед прогулкой, перед обедом	Медсестра	Октябрь – апрель
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня ежедневно	Младшие воспитатели, контроль медработника	Октябрь – апрель
<i>6. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</i>				
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Хожение босиком по индивидуальным массажным коврикам	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь – август
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	Все группы	После каждого приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели	В течение года
<i>7. Оздоровительная работа</i>				
<b>В и т а м и н о т е р а п и я</b>				
Витаминоизация третьего блюда	Все группы		медработник	В течение года
<i>8. Внедрение здоровьесберегающих технологий</i>				
Проектирование	Старший дошкольный возраст	Ежедневно по плану	Ст. воспитатель,	В течение года

			воспитатели	
Технологии, обеспечивающие наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности	Все дошкольные группы	Ежедневно по плану	Ст воспитатель, воспитатели	В течение года
<i>9. Работа с семьей</i>				
Привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям годового плана	Все дошкольные группы	По годовому плану	Воспитатели	В течение года
Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов	Все группы	По мере необходимости	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
<i>10. Медико – профилактическая работа</i>				
Осмотр вновь прибывших детей		По мере прибытия	Мед. сестра	
Осмотр детей ясельного возраста		Ежемесячно	Мед. сестра	
Осмотр диспансерных детей		Ежемесячно	Мед. сестра	
Контроль за выполнением плана профилактических прививок		Систематически	Врач, ст. медсестра	
Проведение диспансеризации вновь прибывших детей		В течение года	Врач	
Осмотр детей узкими специалистами		Апрель	Врач	
Диагностика физического развития детей		Январь, май	ст. медсестра,	
Подготовка документации <input type="checkbox"/> выпускникам		Апрель, май	ст. медсестра	
Проведение антропометрии		Март, сентябрь	Ст. медсестра	
Подготовка документов на вновь прибывших детей		Июнь-август	ст. медсестра	
Контроль за утренним приемом детей		Ежедневно	Ст. медсестра	
Осмотр на педикулез, чесотку		Ежемесячно	Ст. медсестра	
Контроль за сан. эпид. режимом в группах, на пищеблоке		Ежедневно	Ст. медсестра	
<i>11. Санитарно – просветительская работа</i>				
Консультации для персонала		По плану медработников	ст. медсестра	
<i>13. Консультации для родителей</i>				

Особенности поведения детей в период адаптации в ДООУ		Сентябрь	ст. медсестра	
Профилактика вирусных инфекций		Ноябрь	ст. медсестра	
Ведение здорового образа жизни		Январь	воспитатели	
Прогулка – один из видов оздоровления		Март	воспитатели	
Игры на улице		Май	воспитатели	
Детский травматизм и его профилактика		Апрель	Воспитатели и ст. медсестра	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.п.)

В штатном расписании детского сада узких специалистов нет, поэтому и специализированной (коррекционной) помощи ДООУ не оказывает.

Дополнительные образовательные услуги. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В детском саду действует театральная группа «Сказка», где дети старшей и подготовительной групп готовят театрализованные представления по руководством музыкального руководителя.

Каждый год ДООУ заключает договора с историко-этнографическим музеем и с филиалом библиотеки им. Горького. Сотрудники музея два раза в месяц проводят экскурсии и занятия с детьми старшей и подготовительной групп. План совместной работы составляем вместе с сотрудниками музея и библиотеки в начале учебного года.

Проводимые мероприятия для детей составлены с учётом возрастных возможностей и способностей восприятия дошкольников, способствуют расширению и обогащению знаний об окружающем мире, об искусстве, знакомят с историческим прошлым нашей Родины.

### Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с МОУ СОШ №6. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий. По итогам адаптации детей к условиям школы проводим анализ, корректируем работу с детьми по приобщению к социальной действительности, отслеживаем успеваемость выпускников в школе.

В 2010 году ДОУ выпустило в школу 20 детей, из них по итогам обучения за год показали: высокий уровень развития - 16 %, выше среднего – 72 %, средний – 12 %.

### Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Большая работа реализуется в содружестве семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Планируя работу с семьей, педагоги нашего детского сада используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями. Это - родительские собрания, консультации, беседы, совместная деятельность, анкетирование, участие родителей в праздниках, олимпиадах, субботниках и мн.др.

Общаясь с родителями, мы не перестаем повторять, что воспитание - процесс обоюдный. Родители активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями: информирование о ходе и результатах деятельности показывает, что происходит у нас в течение месяца; фотогалерея рассказывает о наших мероприятиях; участие детей, родителей и воспитателей в конкурсах: «Я рисую новый год», «Осенние мотивы»; проведение родительских собраний в нетрадиционной форме: «Круглый стол», «Педагогический всеобуч», а также совместных мероприятий и праздников сплачивают воспитателей, детей и родителей. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям. В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудован музыкально-физкультурный зал. На территории учреждения имеется спортивная площадка. Большой проблемой ДООУ является отсутствие спален - дети спят на раскладушках в групповых комнатах.

Материально-техническое оснащение ДООУ—важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников и родителей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы зоны для игр, специально-организованной деятельности и отдыха детей. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Предметно-развивающая среда в каждой группе строится в соответствии с возрастом детей. Игрушки, наглядные пособия, подборка детской литературы по группам, а также рабочие тетради по программе, учебный материал приобретается ежегодно в полном объеме в соответствии с «Программой воспитания и обучения» под редакцией М.А.Васильевой.. Для занятий в ДООУ имеются: кабинет заведующей, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, 6 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей, тематически оформленные лестничные площадки.

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. По мере возможности выполняем требования ОГПН, но один пожарный эвакуационный выход со второго этажа не соответствует требованиям пожарнадзора.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется штатной медицинской сестрой и врачом - педиатром детской поликлиники В ДОО имеются медицинский кабинет, который не соответствует требованиям Госсанэпиднадзора по метражу и количеству помещений медицинского назначения. Прививки в детском саду не делаются, вакцинация проводится в детской поликлинике. В саду имеется кварц, ультрафиолетовые лампы, сухой бассейн. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Проводится постоянная витаминизация третьего блюда.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1964. Общая площадь 900,9 кв.м. Здание старое, требующее реконструкции. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения, но очень ветхое, требует капитального ремонта. Бытовые условия в группах не соответствуют требованиям программы, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» - нет спален, кухни и медицинский кабинеты не соответствуют метражу и количеству помещений.

Территория ДОО составляет 5600 кв.м. Она разделена на 6 прогулочных площадок с деревянными верандами, закрывающимися песочницами, достаточно ветхими спортивным и игровым оборудованием. Ограждение –металлическая сетка по периметру. На территории детского сада имеется уголок леса с разными породами деревьев - голубая ель, лиственница, березы, вяз, тополя, клены, рябина и др., а также разнообразные кустарники. Каждая игровая площадка отделяется живой изгородью, вокруг здания детского сада располагаются цветники.

Организация питания осуществляется заведующей ДОО. Контроль за качеством питания возложен на медицинскую сестру. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. ДОО обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 -10. Дети получают 4-х разовое питание. В ДОО имеются все виды благоустройства.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

*Анализ заболеваемости по сравнению с предыдущим годом.*

Учебные годы, количество детей	Заболеваемость на 1 ребенка	
	Общая	Простудные заболевания
2009 - 2010 всего детей - 110	14,4	13,1
2010 - 2011 всего детей – 110	13,2	12,1

Представленные результаты свидетельствуют о положительной динамике в сохранении и укреплении здоровья, а также повышения качества медико - социальных условий развития воспитанников, но современный уровень развития дошкольного образования диктует новые требования: перепланировки здания ДОУ, обустройство медицинского блока, согласно новым СанПиН, обустройство спальных помещений и физкультурного зала.

Одним из показателей творческого развития воспитанников является [участие в конкурсах, творческих выставках, фестивалях.](#)

Уровень	Название мероприятия	2008-2009	2009-2010	2010-2011
муниципальный уровень	Конкурс рисунков «Золотые кисточки Торжка»	2 место Семенова Наташа	Грамота и приз за победу в гор. выст . Миронова Настя	Грамота за победу в гор. выставке Тема:»Я мечтаю о космосе» Лепехов Максим, Галузин Ваня
	Конкурс «Надежда»	1.) Диплом Басовой Ане (соло), 2) Диплом фольклорной группе «Колокольчик»	2 место за композицию «Незаконченный вальс» (танц. гр.)	3 место за композицию «Доми-солька» в номинации «Танец»

Городская выставка – конкурс из природного материала «Во саду ли, в огороде» «Осенняя фантазия» «Осенняя пора»	Диплом «Детям Беслана» (Ласточкин Степа) за актуальность	Грамота за 2 место в номинации «Осенний букет» (Чижикова Саша) Грамота за 2 место в номинации «Аппликация из листьев» (Новгородцев Сергей)	Диплом за 2 место (Крылова Соня)  Грамота за 3 место в номинации «Поделки из бумаги» (Андреева Ксения)
Выставка – конкурс детских творческих работ «Я рисую Новый год!»			Грамота за 1 место (Конев Проша) Грамота за 3 место (Ахмедзянов Глеб)
Конкурс чтецов		Диплом за 1 место (Конев Егор)	Диплом за 1 место (Евстратова Лиза)
Выставка- конкурс детского творчества «Осенние мотивы»			Диплом за 2 место (Крылова Соня) Диплом за оригинальность (Боровко Герман) Благодарность (Ахмедзянов Глеб)
Городской конкурс рисунков ко Дню матери	-	Грамота за 3 место Кадыкова Настя	
«Весёлые нотки» в рамках недели дошкольной педагогики. Торжокский педагогический колледж.	Грамота Фолькл. ансам «Колокольчик» («Комара муха любила»)		

Анализ результатов свидетельствует о том, что уровень выступлений детей растет, если в 2008-2009г. на конкурсе «Надежда» наши дети получили благодарственные письма за участие, то в 2009-2011 г. они заняли 2 и 3 места и получили Дипломы. То же можно сказать и про конкурс чтецов - мы занимаем 1 место уже 2 года подряд. Наши дети занимают призовые места и в конкурсах рисунков, поделок из природного материала.

Сравнительные результаты, представленные в таблице свидетельствуют о том, что в данном показателе наблюдается динамика не только в увеличении количества участий, но и в увеличении количества призеров конкурсов.

О работе детского сада и воспитателе Ефремовой Галине Николаевне по просьбе родителей писала газета «Торжокская неделя» от 29.07.2009г. «Успешный тендем: воспитатели и дети».

О творческом отношении к работе воспитателя Сапожковой Анны Алексеевны, о новых технологиях используемых в работе с детьми по ознакомлению детей с русской самобытностью писала эта же газета «Торжокская неделя» от 23.12.2009г. в статье «Делимся опытом: Знакомимся с русской избой».

Творческая группа педагогов МДОУ в 2009 – 2010 уч. году заняла 1 место за проект по построению здоровьесберегающего пространства развития ребенка в ДОУ и семье, организованным городским методическим кабинетом Управления образования г. Торжка.

## 5.Кадровый потенциал

Результативность работы ДОУ напрямую зависит от профессиональных компетентностей работающих педагогов. Формы организации кадровой политики рассматриваются нами в трех аспектах:

- ☺ Создание морально-психологических и мотивационно-стимулирующих условий.
- ☺ Включение педагогов в управленческую деятельность – педагогический совет, административный совет, творческие группы, аттестация педагогов, включение педагогов в проектную деятельность.
- ☺ Повышение квалификации педагогов - методические объединения, семинары (тренинги, практикумы), самообразование, курсы повышения квалификации, обобщение опыта, открытые показы (мастер-классы), смотр-конкурсы.

Основная тематическая направленность форм повышения квалификации педагогов за последние 3 года (2008 - 2011 гг.) соответствовала поставленным годовым задачам ДОУ и актуальным потребностям педагогов.

### *Профессиональные достижения педагогов за период 2008-2010 г.*

Показатели	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Прошли повышения квалификации	3чел- 20%	3чел- 20%	-
Доля педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере	1чел -7%	1чел.– 7%	5чел - 33%

Охват участия в конкурсах разного уровня Из них (кол-во/призеры):	-	1чел- 7%	-
Авторские наработки и обобщение опыта	3чел -20%	3чел – 20%	1чел-7%
Представление опыта: – муниципальный уровень	1чел– 7%	2чел– 13%	-

***Качественный и количественный состав персонала:***

В детском саду в 2010-2011 учебном году работало 15 педагогов: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

Образование	Высшее	-
	Получают высшее образование	2
	Средне-специальное	15
Аттестация	высшая	0
	первая	3
	вторая	8
	без категории	4
Пед.стаж	до 5 лет	5
	5-10 лет	-
	10-15 лет	2
	15-20 лет	1
	Свыше 20 лет	2
	Свыше 30 лет	5

Все педагоги ДОУ имеют специальное педагогическое образование, 2 педагога в этом году заканчивают обучение в высшем учебном заведении, своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив детского сада отличается сплочённостью, индивидуальностью. Педагоги ДОО обладают умением проектировать и достигать запланированного результата, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии.

В 2010 году наш музыкальный руководитель, Иконникова Лариса Анатольевна, стала Дипломантом конкурса «Воспитатель года -2010» в номинации «Творческая личность». Ей также вручено Благодарственное письмо от Тверского регионального отделения «Единой России».

На базе нашего детского сада проходили все занятия школы передового опыта в 2009-2010 году. Вела его воспитатель первой категории Сапожкова Анна Алексеевна. Все занятия были посвящены приобщению детей к истокам русской народной культуры..

#### Основные принципы коллектива в работе с детьми:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога в ДОО составляет - 7,3 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника ДОО составляет –3,8 чел.

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессионального развития педагогов и их достижений, но детскому саду нужна реконструкция для более качественного образовательного процесса. А именно спальные помещения, медицинский блок 30 кв.м., физкультурный зал, приемные (согласно новым СанПиН 18 кв.м., а не 10,7 как у нас), дополнительные помещения для кружковой работы.

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

### Бюджетное финансирование.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое в 2010 году было распределено следующим образом:

- заработная плата сотрудников - ст. 211, ст. 212;
- налоги на заработную плату – ст. 213;
- услуги связи и транспорта - ст. 221;
- коммунальные услуги – ст. 223;
- прочие расходы (по договорам) - ст.225, ст.226;
- налог на землю и имущество - ст. 290;
- организацию питания и медикаменты – ст. 340.

Расходы на 1 воспитанника составляет 46 182 руб.

### Внебюджетная деятельность Наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства .

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников - это родительская плата за содержание детей, которые идут на оплату питания по договорам. В 2010 году проводились процедуры запроса котировок на поставку части продуктов питания.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100 % льгота-	дети инвалиды
50 % льгота-	многодетные семьи
100 % льгота –	дети своих сотрудников
20 % льгота -	возврат за первого ребенка посещающего детский сад;
50 % льгота -	возврат за второго ребенка посещающего детский сад;
70 % льгота -	возврат за третьег ребенка посещающего детский сад.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2010 – 2011 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционировало.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством (утверждение Устава в новой редакции, создание новых локальных актов и др.);
2. Положительная динамика в освоении детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой и парциальных программ «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
3. Сохранение стабильного коллектива;
4. Активное участие в жизни детского сада родителей.

Но в марте в детском саду создалась аварийная ситуация, детей их трех групп пришлось срочно вывести в другие дошкольные учреждения. 1 июня 2011 года согласно приказа №191 Начальника Управления образования администрации г. Торжка от 20.04.2011 г. МДОУ «Детский сад № 6» закрыт на проведение капитального ремонта. В связи с этим основной задачей детского сада на текущий год становится:

1. завершить капитальный ремонт детского сада;
2. привести его в полное соответствие с правилами СанПиН 2.4.1.2660 – 10 от 01.10.2010 г.;
3. привести его в полное соответствие с правилами пожарной безопасности.