

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №7» города Торжка**

2011 г

## Содержание

1. Информационная справка ДОУ.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
4. Результаты деятельности ДОУ.....	9
5. Кадровый потенциал.....	15
6. Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад №7» и их использование.....	16
7. Перспективы и планы развития.....	17

## 1. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №7»

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 является звеном муниципальной системы образования города Торжок.

ДОУ начало свою деятельность по работе с детьми 13 октября 2005 года.

Предназначение МБДОУ «Детский сад № 7» формулируется в соответствии с п. 3 ст. 18 Закона Российской Федерации «Об образовании» и п. 19 «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

Дошкольное образовательное учреждение имеет государственную аккредитацию - свидетельство №78 от 04.07.07 г.

МБДОУ «Детский сад №7» функционирует на основании Устава, утвержденного 22.06.09 г. пр.№312 и лицензии №173 серия А от 24.04.2007 года.

Фактический (почтовый) адрес ДОУ: 172008, Тверская область, город Торжок, улица Студенческая, дом 16;

Учредитель: Управление образования администрации города Торжка, Тверской области.

Начальник Управления образования администрации города Торжка Федосов А.А., (48251) 9-20-31.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 7» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В МДОУ «Детский сад № 7» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 4 группы общеобразовательной направленности. В связи с соответствующими условиями, принимаются дети с 1,5 лет.

Наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет:

- с 1.5 до 3 лет – 15 детей;
- от 3 лет до 7 лет -20 детей.

Режим работы МБДОУ «Детского сада №7»: пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00 ч.

Администрация ДОУ:

- Заведующая - Григорьева Светлана Викторовна, тел.: 8(48251)9-21-42 (раб.), эл. адрес: [solnyshko-2005@mail.ru](mailto:solnyshko-2005@mail.ru)

- Зам. зав. по АХЧ - Васильева Татьяна Владимировна, тел.: 8(48251)9-20-42 (раб.).

Миссия МДОУ «Детский сад №7» – заключается в удовлетворении потребностей семьи в:

- оздоровительной работе с ребенком;
- коррекционной деятельности;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы правовой культуры, нравственно-патриотического воспитания);
- готовности ребенка к дальнейшему обучению.

Организационной основной деятельности ДОУ в конкретный период (учебный год) будет являться годовой план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Задачи на 2011 – 2012 учебный год:

- Совершенствование системы работы с семьей на принципе межличностного общения педагога с родителями.

- Внедрение современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий как способ активизации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в ДОУ.

## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса основывается на принципах гуманистической педагогики и руководствуется «Программой обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.

Главной целью является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Педагоги ДООУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка.

Используются технологии:

-Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;

-Н.Н.Авдеева, Р.С.Стеркина, О.А.Князева «Основы безопасности у детей дошкольного возраста»

**Приоритетным направлением** в работе нашего ДООУ является физкультурно - оздоровительная работа и коррекция здоровья детей. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий:

-В.Г. Алямовской «Здоровье»;

-Е.Ю.Александровой «Остров здоровья».

В ДООУ разработан и внедряется инновационный проект здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья», это означает, что действия педагогического коллектива направлены на формировании такой образовательной системы, которая основывается:

- на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьями;

-создание среды со здоровьесберегающими функциями (благодаря тесному сотрудничеству педагогов, инструктора по физвоспитанию, медиков и родителей);

- формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

В ДООУ созданы коррекционные группы здоровья (коррекция плоскостопия, сколиоза, группа часто болеющих детей), работа в них направлена на профилактику и исправление нарушений. Дети в данные группы принимаются по медицинским показаниям и просьбе родителей.

Воспитатели владеют техникой выполнения дыхательной, пальчиковой, релаксационной и других видов гимнастик, используют в работе различные виды закаливания (в холодный период – полоскание рта и горла, гимнастика после сна с использованием массажных ковриков; в теплый период – хождение по солевым дорожкам и босохождение).

Занятия проводятся в спортивном зале и на улице, на физкультурной площадке.

Определены мероприятия физкультурно-оздоровительной работы в течение дня. Отработана модель двигательного режима детей. Движение – главное условие нормального роста и развития организма.

Таким образом, поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей, приобретает для ДООУ первостепенное значение.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив решает следующие задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создания атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.

- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающим современным требованиям.

- Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно - воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.

В 2010 г. разработана и утверждена образовательная программа МДОУ «Детский сад № 7» на 2011 – 2016 гг., которая реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение осуществляется на занятиях.

Содержанием занятий являются:

- ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- развитие речи, формирование культуры общения и подготовка к обучению грамоте;
- развитие элементарных математических представлений;
- физическое развитие;

- ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;

- детское экспериментирование.

В ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- группы коррекции здоровья, инструктор по физическому воспитанию Морозова Т.А.;

- музыкальный кружок «Русский фольклор», музыкальный руководитель Харитоновна М.А. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Дети учатся играть на народных музыкальных инструментах, разучивают песни, воспроизводят обряды. Эту работу используют при проведении утренников, развлечений, концертов для родителей, при подготовке к городскому конкурсу «Надежда».

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Первый выпуск был в 2009 г.

Мы поддерживаем связь с учителями начальных классов СОШ №3, которые отмечают, что у выпускников нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности.

Для приобщения детей к истокам русской культуры с 2009 г. мы заключили договор с ФГУК «Всероссийский историко-этнографический музей». В результате этого сотрудничества мы надеемся сформировать у наших воспитанников первичное представление о русской культуре, фольклоре, народных праздниках, костюме, жилище и правилах поведения.

Сотрудничает наше ДОУ и с ГИБДД. Совместно с сотрудниками ведется работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Неоднократно проводились занятия с участием инспектора.

Наше ДОУ с момента открытия является базой для практики студентов педагогического колледжа.

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем взаимодействие рассматривается как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

-целенаправленность, систематичность, плановость; - дифференцированный подход к работе родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; - возрастной характер работы с родителями; - доброжелательность, открытость.		- анкетирование; - наблюдение за ребенком; - посещение семьи ребенка; - обследование семьи с помощью проективных методик; - беседа с ребенком; - беседа с родителями.	
<b>Формы работы с родителями</b>			
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции	Совместное проведение занятий, досугов	
Клубы по интересам: национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы		Участие родителей в методических мероприятиях	
Дни открытых дверей		Педагогическая гостиная	

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Созданная в ДОУ предметно-развивающая среда помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться творчески способной личностью.

Детский сад соответствует требованиям и нормам настоящего времени. Сделаны отдельные спальни, поставлена новая сантехника, закуплена новая мебель, бытовая техника. Кухня и прачечная укомплектованы современным оборудованием.

В ДОУ имеется музыкальный зал, который оснащен необходимой аппаратурой (музыкальный центр, синтезатор, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель).

Наш физкультурный зал оборудован шведскими стенками, гимнастическим универсальным набором, велотренажерами, беговой дорожкой, сухим бассейном, мягкими модулями, гимнастическими скамейками, матами и др.

Методический кабинет укомплектован методической литературой, дидактическими пособиями и периодическими изданиями. Все групповые помещения детского сада оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, конструкторами и спортивным оборудованием.

Красивые и удобные участки - гордость нашего ДОУ. При проектировании участков педагоги проявляют неиссякаемое творчество, трудолюбие, умение заинтересовать родителей.

Дети принимают участие в выращивании овощных и злаковых культур на огороде детского сада, что способствует развитию познавательной и трудовой деятельности.

На территории ДОУ усилиями сотрудников и при активном участии родителей создана спортивная площадка (прыжковая яма, лабиринт, гимнастическое бревно и т.д.).

Ежегодно мы организуем смотры-конкурсы «Лучший участок», «Лучший зимний участок».

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании ДОУ и на прилегающей территории соблюдается ряд обязательных требований: установлена «тревожная» кнопка, прямая телефонная связь ДОУ с пожарной охраной, выведен сигнал о срабатывании сигнализации в помещение с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство, периодически проводятся инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор, полностью соответствующие санитарным нормам. Основными задачами старшей медицинской сестры детского сада является профилактическая работа с детьми по укреплению здоровья, контроль за санитарным состоянием помещений и участков детского сада, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и мероприятий по профилактике травматизма и отравлений и проведение санитарно-просветительской работы среди сотрудников детского сада и родителей.

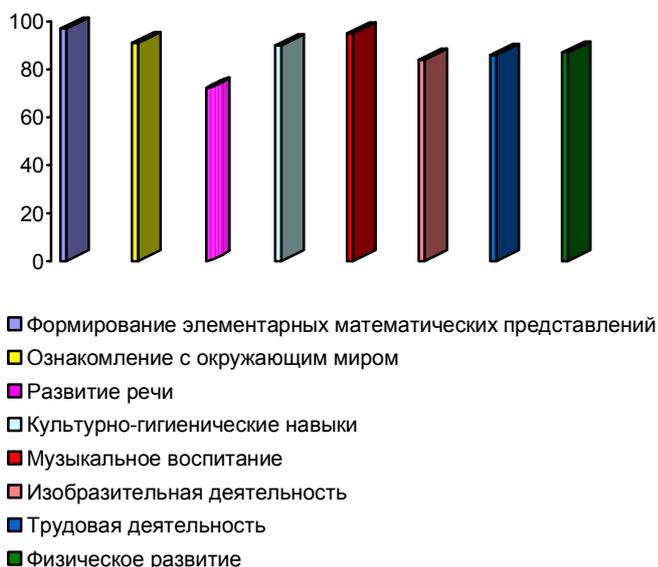
Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении СанПинН 2.4.1.2660-10 и осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

В ДОУ имеется специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка продуктов, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменять одно блюдо другим, равноправным ему по составу и калорийности.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

Для определения уровня овладения детьми программными задачами в конце 2010-11 учебного года было проведено диагностическое обследование детей по всем направлениям. Полученные результаты приведены в следующей диаграмме.



Целью медицинского и педагогического персонала является повышение защитных сил организма воспитанников, поэтому все закаливающие и оздоровительные процедуры необходимо проводить качественно и строго соблюдать двигательный режим детей.

Вся работа по улучшению здоровья детей проводится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Составлена **система физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый ребенок».**

#### Оптимизация режима

Содержание	Группа	Сроки	Ответств.	Время
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-4	Ежедневно	Ст. м/с, воспитатели	В течение года
Дневной сон с использованием музыкотерапии	1-4		Воспитатели	

### Организация двигательного режима

Утренняя гимнастика	1-4	Ежедневно	Инструктор по физ. воспитанию	В течение года
Физкультурные занятия	1-4	3 р. в неделю	Инструктор по физическому воспитанию	
Двигательная разминка	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
Прогулки - походы в парк	Средн.-подготов. группы	2-3 раза в месяц	Воспитатели инструктор по физ. воспитанию	
Подвижные игры	1-4	Ежедневно	Воспитатели инструктор по физ. воспитанию	
Самостоятельная двигательная деятельность	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
День здоровья, каникулы	1-4	2-3 раза в год	Воспитатели инструктор по физ. воспитанию	
Физкультурный досуг	1-4	2 раза в месяц	Инструктор по физ. воспитанию	
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	1-4	2-3 раза в год	Воспитатели инструктор по физ. воспитанию	
Физкультурно-оздоровительные, массовые мероприятия с участием родителей	1-4	По плану	Воспитатели инструктор по физ. воспитанию	
Музыкально-ритмические занятия	1-4	2 р. в неделю	Муз. рук.	
Гимнастика глаз	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
Пальчиковая гимнастика	1-4	3-4р в день	Воспитатели	
Оздоровительный бег	Средн.-подготов. группы	Ежедневно на прогулке	Инструктор по физ. воспитанию	
Занятия на тренажерах	Средн.-подготов. группы	По плану	Инструктор по физ. воспитанию	

### Охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости

Релаксация: минута тишины, муз. паузы	1-4	2 р. в день	Воспитатели	В течение года
Точечный массаж А.А.Уманского	1-4	3-4 р. в день	Инструктор по физ. воспитанию	
Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-4	3-4 р. в день	Воспитатели	
Кварцевание групп и залов	1-4	По графику	Воспитатели	
Проветривание помещений	1-4	По графику	Мл. воспитатели	
Свето-цветотерапия (обеспечение светового режима, световое и цветное сопровождение среды)	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
Диетотерапия - рациональное питание	1-4	Ежедневно	Ст. м/с	
С-витаминизация 3 блюда	1-4	Ежедневно	Ст. м/с	

### Фитотерапия

Отвар шиповника	1-4	После приема пищи	Воспитатели	В течение года
Аромат фитоцидных растений	1-4	На прогулке	Воспитатели	Летом

### Оздоровление фитонцидами

Ионизация воздуха настоем чеснока и лука	1-4	В течение дня	Ст. м/с, воспитатели	Октябрь-апрель
--	-----	---------------	----------------------	----------------

### Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка

Воздушные ванны	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Хождение босиком по «дорожкам здоровья»	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Хождение босиком по траве	1-4	На прогулке	Воспитатели	Июль-август
Игры с водой	1-4	Во время прогулки	Воспитатели	Июль-август

Полоскание зева кипяченой водой	1-4	После приема пищи	Воспитатели	В течение года
Облегченная одежда	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Обмывание рук до локтей, обширное умывание	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

### Формирование у детей основ ЗОЖ

Привитие кудьтурно-гигиенических навыков	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма	1-4	Ежедневно	Воспитатели	
Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью	1-4	Ежедневно	Воспитатели	

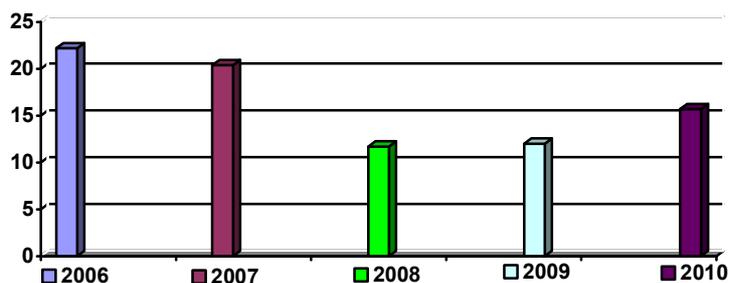
### Коррекция здоровья детей

Формирование навыков правильной осанки	1-4	Ежедневно	Инструктор по физ. воспитанию	В течение года
Профилактика плоскостопия	1-4	Ежедневно	Инструктор по физ. воспитанию	

В результате проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ наблюдается снижение уровня заболеваемости детей.

Показатели заболеваемости значительно снизились. В 2008 г. 11.7 дней на одного ребенка, что ниже показателя по Тверской области. По городу Торжок МБДОУ «Детский сад №7» заняло второе место по посещаемости в 2008-09 учебном году. В 2010 г. был набор групп ясельного возраста, что вызвало новый скачок заболеваемости.

### Заболеваемость в динамике



Сотрудники нашего ДОУ работают очень ответственно и с большой отдачей. В 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 гг. МБДОУ «Детский сад №7» «Солнышко» признан лучшим по подготовке к учебному году в городе Торжок.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие в городских мероприятиях:

- 2008 г. - участие детей ДОУ во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья», грамота за активное участие.
- 2009 г. - участие детей ДОУ в областном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2009».
- 2008 г. - участие детей ДОУ в областном конкурсе рисунков ко Дню Победы, работы опубликованы в книге «Связь поколений» Е.А. Дроздовский, А.Н. Карпов.
- 2009 г. - участие детей ДОУ в городском конкурсе «Золотые кисточки Торжка», второе место.
- 2010 г. - участие детей ДОУ в городском конкурсе «Золотые кисточки Торжка», первое место.
- 2011 г. - участие детей ДОУ в городском конкурсе «Золотые кисточки Торжка» на тему «Я мечтаю о космосе», первое место.
- 2008 г. - участие детей ДОУ в городском конкурсе рисунков ко Дню Матери, второе место.
- 2011 г. - городская выставка – конкурс «Я рисую Новый год», первое место
- 2009 г. - участие ансамбля ДОУ «Солнечные лучики» в концерте «Веселые нотки», грамота за участие.
- 2009 г. - участие детей ДОУ в городском конкурсе чтецов, грамота за удачное раскрытие литературного образа, 2010 г. – 2 место, 2011 г. – грамота за участие.
- 2008 г. - участие педагогов ДОУ в городском фестивале мини-проектов развивающей среды по сюжетно-ролевой игре, первое место.
- 2009 г. - участие педагогов ДОУ в городском конкурсе мини-проектов «Взаимодействия ДОУ с семьей», грамота «Оригинальность и творчество».
- 2010 г. - участие педагогов ДОУ в городском фестивале мини-проектов по построению здоровьесберегающего пространства развития ребенка в ДОУ и семье «Детские зимние олимпийские игры», грамота «Оригинальность и творчество»;
- 2011 г. - участие педагогов ДОУ в городском фестивале мини-проектов по организации и содержанию речевой среды ДОУ - грамота «Актуальность и новизна».
- 2006, 2008 гг. - первые места за участие детей ДОУ в городском конкурсе «Во саду, ли в огороде».
- 2009, 2010, 2011 гг. - первые места за участие детей ДОУ в городском конкурсе «Осенние фантазии».
- 2008, 2011 гг. - участие ДОУ в городском конкурсе «Лучший дворик», первое место.
- 2007, 2008, 2009 гг. - педагоги ДОУ - лауреаты городского конкурса «Воспитатель года».
- 2010 г. – третье место в городском конкурсе «Воспитатель года».
- 2009 г. - проведение городского методического объединения воспитателей на тему «Знакомство с деревенским бытом через фольклор».
- 2010г. – проведение городского методического объединения инструкторов физического воспитания на тему «Народные игры»

Традицией нашего детского сада является «Книга отзывов», в которой родители тепло отзываются о работе педагогического коллектива (работа с детьми, проведение мероприятий).

Жизнь и достижения детского сада не остались незамеченными. Периодически публикуются статьи в местных печатных изданиях: «Новоторжский вестник» от 09.02.2007 г., 26.09.2008 г., август 2009 г., 25.09.2009 г., 21.09.2011 г. и «Торжокская неделя» от 14.02.2007 г., 22.09.2010 г.

## 5.Кадровый потенциал.

В администрацию входят: заведующая, заместитель заведующей по АХЧ.

Заведующая – высшая категория, педагогический стаж – 22 лет, стаж руководителя – 6 лет.

Зам. зав. по АХЧ – первая категория, стаж – 5 лет.

К обслуживающему персоналу относятся: повара, младшие воспитатели, сторожа, уборщица, кастелянша, рабочий по стирке белья.

В педагогический персонал включаются старший педагог, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Все педагоги имеют педагогическое образование: 4- высшее; 4 – обучаются в ВУЗе; 5 – среднее специальное.

Педагоги имеют квалификацию: 1 – I категория, 4 – II категория, музыкальный руководитель – II категория, инструктор по физическому воспитанию – II категория.

Возраст педагогов: 3 – до 30 лет; 5 – до 40 лет; 2 – до 50 лет; 1 – старше 60 лет.

Педагогический стаж: 2 - до 1 года, 1- от 3 до 5 лет; 5 – от 5 до 10 лет; 2 – более 10 лет; 1 – более 30 лет.

Курсовая подготовка педагогов: 2007 год – 3; 2008 год -1; 2009 год – 1; 2010 г. – 1, 2011 г. – 2, 3 – учеба в ВУЗе.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая: городские методические объединения, «Школу молодого специалиста», «Школу передового опыта».

Педагоги ДОУ принимают активное участие в различных городских мероприятиях.

2010 г. - третье место в городском конкурсе «Воспитатель года».

Соотношение воспитанников на 1 педагога в МБДОУ «Детский сад №7» составляет 7 детей.

Соотношение воспитанников на 1 сотрудника (включая административный и обслуживающий персонал) в МБДОУ «Детский сад №7» составляет 3 ребенка.

## **6. Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад №7» и их использование.**

МБДОУ «Детский сад №7» финансируется учредителем в соответствии с договором между МБДОУ «Детский сад №7» и учредителем.

МБДОУ «Детский сад №7» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ежегодно представляет учредителю отчёт о поступлении и расходовании средств.

Финансовые средства МБДОУ «Детский сад №7» образуются из бюджетных ассигнований и платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад №7». Денежные поступления от родительской платы являются единственным источником внебюджетных средств и используются только на оплату продуктов питания.

Распределение бюджетных средств происходит согласно смете расходов, учрежденной учредителем, по соответствующим статьям: ст. 210 – оплата труда и начислений на оплату труда, ст. 221 – услуги связи, ст. 223 – коммунальные услуги, ст. 225 – оплата содержания помещения, ст. 226 – прочие услуги, ст. 340 – продукты питания, медикаменты и прочие расходы.

Стоимость содержания 1 ребенка в МБДОУ «Детский сад №7» в год на 2010 г. составляла 56843 рубля.

Родительская плата не взимается за содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детский сад и детей работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений

## 7. Перспективы и планы развития.

В дальнейшем МДОУ «Детский сад №7» планирует продолжить работу над выполнением поставленных задач по всем направлениям деятельности:

- Развивать способности, заложенные в каждом ребенке;
- Обеспечивать высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- Создавать условия, обогащающие нравственно-духовный, эмоциональный мир ребенка;
- Воспитывать чувства принадлежности к российской, европейской и мировой культур;
- Формировать в детях уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- Организовывать предметно-развивающее, образовательное пространство для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках образовательного дошкольного стандарта;
- Обеспечивать благоприятный переход детей на следующую возрастную ступень;
- Способствовать развитию познавательной активности детей в процессе формирования основ экологической культуры;
- Создавать условия для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру;
- Осуществлять современный подход к коррекционно-методической работе с детьми по развитию речи, как основной коммуникативной функции человека.
- Создавать оптимальные условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольников на основе синтеза традиционной и инновационного опыта российской системы;
- Создавать условия для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов;
- Совершенствовать систему взаимодействия детского сада и СОШ №3;
- Расширить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями с целью оказания материальной поддержки и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 7»;
- Обеспечить стабильное функционирование системы преемственности ДООУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:
  - комфортных условий воспитания и образования ребенка,
  - медицинского обслуживания,
  - дополнительных образовательных услуг.
- Продолжить внедрение долгосрочного инновационного проекта здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья».

Результатом деятельности коллектива ДООУ является всесторонне и гармонично развитая личности ребенка – дошкольника, которая соответствует модели выпускника разработанной нами в соответствии с требованиями Государственного стандарта дошкольного образования.

## Модель выпускника МБДОУ «Детский сад № 7»

### 1. Развитие психических познавательных процессов:

- Восприятие носит произвольный характер, выделяет множество признаков одновременно. Высокая степень произвольности внимания – быстрое переключение с одного объекта на другой, может относительно долго сосредотачиваться на одном объекте. Рационально распределяет внимание. Быстро запоминает. Усвоенный материал удерживает в сознании, воспроизводит без усилий и напряжений. Пользуется некоторыми приемами запоминания. Преобладает словесно – образная память. Проявляет способность к выводам и умозаключениям. Проводит анализ фактов, сравнивает их. Устанавливает причинно – следственные связи: классифицирует, объединяет на основе одного и нескольких признаков. Переносит полученные знания в новые ситуации. Синтезирует знания из различных областей для решения конкретных познавательных задач. Планирует свои действия и предвидит результаты.

### 2. Физическое развитие:

- Осознанно выполняет основные движения: бег, ходьба, лазание, метание и прочие движения, может видоизменять ранее усвоенные образцы движений применительно к новым условиям, движения приобретают произвольный характер. Сформирована привычка к здоровому образу жизни и потребность в физических движениях, двигательной активности. Имеются знания о своем теле, о физическом здоровье и о способах его укрепления.

### 3. Социально – личностное развитие:

- Владеет важнейшими социальными навыками общения необходимыми для успешной социализации его в коллективе, обществе, адаптации к школе и быстроменяющимся условиям жизни. Доброжелательный в отношении с людьми, организованный, аккуратный, опрятный. Умеет управлять своим поведением, подчиняться установленным правилам.

### 4. Познавательное – речевое развитие:

- Имеет общие представления об окружающем мире, о себе, о других людях. Любопытен, самостоятелен в поиске новых впечатлений, опробовании разных способов действий, ответов на возникающие у него вопросы, решении проблемных ситуаций. Стремится к овладению новыми знаниями, умениями, навыками. Умеет сосредоточить свое умение на предлагаемом материале, действует в соответствии с указаниями педагога. Имеет большой словарный запас, речь выразительна, содержательна, грамматически правильна. Развит фонематический слух.

### 5. Художественно – эстетическое развитие:

- Проявляет эстетически осознанное отношение к окружающему миру, способность к эстетической оценке. Владеет основными способами создания и воплощения художественного образа, может творчески их применять для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности, стремится к импровизации.