Эссе «Моё педагогическое credo»

Школа – это моя жизнь, вера, надежда.

*Нам каждый год встречать и провожать.
И каждый день глядеть в ребячьи души.
Нам каждый час единство с ними ощущать.
И с каждым мигом становиться чище, лучше.*

Человечество земли перешло в 21 век и третье тысячелетие. Что означает этот переход? Какова его природа? Только ли это календарная дата или же это выражение глубинных процессов в жизни Человечества?

Оглядываясь на 20 век, мы видим великий взлёт человечества в научно-техническом прогрессе и упадок нравственности, духовности и культуры. Это привело к появлению ряда так называемых Глобальных проблем человечества, среди которых – рост преступности, агрессивность, насилие, алкоголизм и наркомания. АвралилоПечей в своей книге «Человеческие качества» показал, что Глобальные проблемы человечества традиционными средствами – политическими, экономическими, финансовыми, научными – не могут быть решены, ибо все они имеют одну общую основу – низкую нравственность.

Остаётся одно единственное средство – воспитание высоконравственного поколения. В данном случае педагогика 21 века становится приоритетнейшим видом деятельности в деле спасения человечества от духовной деградации, а значит от самоуничтожения. Кто как не учитель способен возродить, развить душу ребёнка? Всю жизнь учитель незримо идёт рядом с детьми, во всём хорошем, что они делают, есть частица его труда.

На сегодняшний день профессия педагога – самая важная, пускай и низкооплачиваемая. Педагог – это надежда нашей страны, в его руках самое главное – душа ребёнка. Ведь ещё Уинстон Черчилль говорил: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать».

Я учитель. А школа - это не только мой второй дом, школа-это моя жизнь. Я никогда не испытывала трудности при выборе профессии, с раннего детства решила стать учителем. И не просто учителем, а помощником и наставником.

Я выбрала профессию, **философия которой – дарить детям доброе, светлое.** Размышляя о смысле своей профессии, я вспоминаю притчу: путешественник увидел трёх рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил у каждого, что они делают. Первый ответил: «Толкаю эту тяжёлую тачку, будь она проклята!» Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи». А третий гордо произнёс: « Я строю прекрасный храм!» Я отношусь к той категории людей, которые верят, что служат прекрасной цели. Я верю, что жизнь прекрасна, верю, что плохих детей не бывает. Верю, что самая универсальная, сложная, самая благородная профессия – это воспитание Человека. Я также верю, что «человека мы создаём любовью, глубокой верой в его достоинство и красоту»

Я – учитель, учитель (английского языка). И, смею надеяться, хороший. Я уже довольно много лет проработаю в школе и считаю, что ей нужен талантливый, творческий учитель, который наделён такими качествами личности как интуиция, вдохновение, творческое переживание и озарение, одержимость и горение. Ведь только творческий учитель воспитывает творческую личность. Важно, чтобы ребёнок постоянно чувствовал удовлетворённость от проделанной работы, творческое переживание.

Да! Раз я стала учителем, значит, должна быть учителем подвижником, врачующим своих подопечных любовью, милосердием, приобщающим их к спасительным по своей высокой нравственности христианским ценностям. Любовь, Красота и Доброта сопровождают меня по моей педагогической стезе, помогая зажечь в сердцах детей огоньки Веры и Любви, Милосердия и Сострадания.

Но чтобы «зажечь», я горю сама. Люблю то, что преподаю. Удивляюсь тонким нитям серебристого дождя и интересной мысли ученика. Оцениваю талантливую работу ребёнка и широко распахиваю глаза, увидев печально пролетающий в осеннем небе журавлиный клин.

Не уставая, я должна увлекаться всем, что входит в понятие прекрасного, и тогда мои воспитанники вырастут увлечёнными.

Я сама должна быть заинтересованным человеком, чтобы вырастить заинтересованных людей, которым можно будет доверить будущее страны.

Я не отступлю от своего любимого дела, не сойду с трудной дороги, по которой иду вместе со своими учениками. И тогда обязательно придёт успех и к ним, и ко мне.

Мне хочется, чтоб в наших школах всегда жило счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единства ученика и учителя. Верю, что вместе с детьми учительство преодолеет многое. Только бы дети верили нам. Поэтому учусь у своих коллег терпению, общительности, оптимизму, своим примером показываю – не смейте останавливаться на достигнутом, идите вперёд и ведите за собой учеников, совершенствуйте свои знания, чтоб соответствовать времени, в котором живём.

Я всегда говорю: « Любите детей, на этом держится мир. Этот яркий свет любви не только никогда не исчезнет, а, разжигаясь, станет сильнее и ярче, помогая детям свернуть горы. Мы в школе - для детей, а не дети для нас, поэтому помогите им поверить в себя. И тогда школа будет миром открытий и откровений, жизненной радости для учащихся и педагогов, миром спокойствия, гармонии и сотрудничества».

У меня прекрасная профессия. Будь моя воля, я назвала бы её призванием. А в дипломе написала: «Призвание – учитель!». Наверное, мне повезло: я нашла своё призвание, я работаю в прекрасном коллективе, нахожусь в окружении умных и воспитанных людей, у меня есть, у кого поучиться и брать пример. А главное, у меня есть дети – моя надежда, вера и любовь.

Стулова

Тамара

Александровна

Тверская область г. Торжок