

Технологическая карта урока

Класс: 3 класс.

Предмет: английский язык.

УМК: М.З. Биболетова. “Enjoy English 3”.

Учитель: Волкова О.В. учитель английского языка,
первой категории, МОУ «Гимназия № 7».

Место урока в системе уроков по данной теме: 2 раздел, урок № 11 из 16,
обобщающий по теме “Happy green lessons».

Тема: “Christmas and New Year” (Рождество и Новый год).

Тип урока: урок комбинированный

Цель урока:

Обучающая:

- -активизация лексико-грамматического материала в ситуациях реального общения по теме «Рождество и Новый год»;
- -развитие умения навыков чтения вслух и про себя;
- -развивать умения в письменной речи: учить восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова.
- -совершенствовать умения и навыки устной речи: учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале;
- - учить рассказывать о новогодних праздниках;

Развивающая

- -развитие памяти, внимания, мышления;
- -развития коммуникативных способностей;
- -формирование положительной мотивации к изучению английского языка;

Воспитывающая:

- воспитывать уважительное отношение к истории и культуре страны изучаемого языка;

- - воспитывать взаимопомощь, ответственность, сотрудничество при выполнении общей задачи.

Практические задачи;

- совершенствовать лексико-грамматических навыков говорения по теме;
- формирование грамматических навыков говорения по теме;
- развитие умения говорить в монологической и диалогической речи.

Технологии: личностно-коммуникативная деятельность, ИКТ

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, парная, индивидуальная.

Оснащение:

1. Рождественские украшения: ёлка, игрушки, гирлянды, композиции со свечами, веночки, макет камина с сапожками;
2. аудиоприложение к уроку;
3. электронное приложение к УМК;
4. презентация в Power Point;
5. компьютер и проектор, экран;
6. индивидуальные карточки;
7. учебник, рабочая тетрадь.

Методическое сопровождение урока

Номер слайда и название ресурса или слайда	Учебный материал Описание использования слайда или ресурса на уроке
1. Тематическая заставка	<u>1 Этап урока: Начало урока</u> T: Good morning, children! I am glad to see you. -What season is it now? -Do you like winter? -What holidays do we celebrate in winter? -When do Russian people celebrate Christmas? -And when do English people celebrate Christmas? -So do Russian people celebrate Christmas before New Year or after New Year? -And what about English people? -What is the date today?
2.Постановка целей и задач урока	2. Сообщение темы и задач урока. T: Last lesson we spoke about presents. When can you find presents under the tree? What is the topic of our lesson? P: On Christmas time or in New Year night. T: You are right. And today we'll speak about Christmas and New Year.
3. Чтение отрывка о рождении Иисуса Христа.	T:-What is it Christmas? -What does this word mean? -Who is Christ? -So at Christmas people celebrate the birth of God's son Christ, don't they? – -What do English people say to each other on this day? (Merry Christmas) -And where can we read about Christ's birth? (in the Holly Bible). Lets' read about it. Чтение отрывка о рождении Иисуса Христа (на русском языке). В пещере рядом с Вифлеемом Мария сына родила..... В яслях лежал, как в колыбели, Народоваться мать не могла. То, Божий сын – Иисус Христос, Он людям счастье принес. Рос не по дням, а по часам, Весть разнеслась и тут и там. Зажглась звезда на небосводе И указала путь Волхвам. Взяв золото и смирну с ладонем, В дар принесли к его ногам. Задумал Ирод зло большое, Решив Иисуса погубить, Младенцев убивал нещадно, Помог жизнь Ангел сохранить.
4. Фонетическая зарядка.	3.Речевая зарядка T: Today we are speaking about Christmas traditions in Great Britain. It is the greatest holiday in Britain. People like to sing carols(Christmas songs) and recite poems. Let`s read the poem by <i>Jack Prelutsky</i> about Christmas.
5. Проверка домашнего задания с опорой на слайд.	4. Проверка домашнего задания T: British children like presents very much. They get toys, books, sweets as presents. Tell us what presents you would like to have for a New Year party.

6. Восприятие информации на слух (назвать рождественский подарок, о котором мечтает Дайно)	5. .Аудирование рассказа. Постановка учебной задачи- стадия изучения. T: Of course, all children like presents. Let`s listen to the story and say what kind of present Dino dreams. Can you guess what it is? (Кликнуть на елочку. Учащиеся слушают рассказ)
8. Индивидуальная работа с карточками. Учащиеся слушают диалог с опорой на текст и вписывают недостающие слова.	T: You are right. Dino dreams about yellow and blue butterfly. Dino is very funny. Dino gives you cards with the dialogue but he forgot (забыл) to write down some words. Listen to the text again and fill in the blankets.
8. Проверка (взаимопроверка)	T: Check up your ideas. Let`s change your card with your partner.
9. Высказывание мнения с помощью речевых опор	6. Развитие видов речевой деятельности (монологическая речь) T: All children like presents! What do you think what presents pupils would like to have.
10.Физкультминутка	7. Физкультминутка. T: Children have much fun on Christmas party. They play under Christmas trees, find presents in their Christmas stockings, eat Christmas puddings. All English boys and girls like to sing and dance on Christmas party. Let`s sing and dance! (Кликнуть на елочку. Физминутка для учащихся)
11. Повторение лексики по теме «Рождество и Новый год» .	9. Предтекстовый этап. Активизация и повторение лексики. T: I think you remember that every holiday has it`s own symbols. Do you remember Christmas symbols?
12.Повторение лексики по теме «Рождество и Новый год»	
13. Активизация лексики в контексте	10. Проверка понимания прочитанного текста. T: Miss Chatter`s pupils like Christmas very much. Do you remember what presents they want to get?
14. Работа в парах по заданию.	10. Развитие умений диалогической речи. T: Santa Claus is coming! Are you ready to meet Santa? Santa has written you a letter. He asks some questions to you. Let`s play a game: one of you is a snowman. The snowman asks questions to a boy or a girl.
15. Работа в группах (составление рассказа о новогодних праздниках, с опорой на словосочетания)	11. Развитие умений монологической речи. T: Oh! I see, you are ready to see the New Year and Christmas in. But why do you like these holidays?
16. Подведение итогов урока	12. Рефлексия. T: Our party is over. Do you like it? Why? Let`s sing the song “We wish you a Merry Christmas” (Кликнуть на Санта Клауса. Учащиеся поют песню)
17. Домашнее задание. Выставление оценок.	13. Объяснение домашнего задания T: Your homework to write down a letter to Santa. Your marks.....
Финальная заставка урока	14. Thank you for your work. Goodbye, children!

Ход урока

Блоки, этапы урока	Деятельность учителя	Информационное пространство	Деятельность учащихся, режим работы	Время
1 блок – целевой 1. организационный момент	Проверяет готовность учащихся к уроку; приветствует учащихся. (Слайд №1)	T: Good morning, children! I am glad to see you. Sit down, please. Let's begin our lesson.	Отвечают на приветствие Good afternoon, good afternoon Good afternoon to you Good afternoon, good afternoon We are glad to see you! Фронтальный	1 мин
2. мотивация	Задаёт вопросы. Организует беседу, выявляющую отношение детей к Рождеству и Новому году.	-What season is it now? -Do you like winter? -What holidays do we celebrate in winter? -When do Russian people celebrate Christmas? -And when do English people celebrate Christmas? -So do Russian people celebrate Christmas before New Year or after New Year? -And what about English people? -What is the date today?	Отвечают на вопросы учителя Фронтальный	3 мин
3. целеполагание	Беседует по теме урока. Комментирует слайды компьютерной презентации, озвучивает английские слова и фразы. Помогает учащимся формулировать тему и цели урока. (Слайд №2,3)	Last lesson we spoke about presents. When can you find presents under the tree? What is the topic of our lesson? T: You are right. And today we'll speak about Christmas and New Year. (Приложение № 1)	Выдвигают гипотезы по теме урока. Фронтальный	2 мин

5. Фонетическая зарядка	Предлагает прочитать стихотворение о Рождестве. Озвучивает стихотворение (Слайд № 4)	Today we are speaking about Christmas traditions in Great Britain. It is the greatest holiday in Britain. People like to sing carols(Christmas songs) and recite poems. Let`s read the poem by <i>Jack Prelutsky</i> about Christmas. (Приложение № 2)	Произносят стихотворение за учителем. Фронтальный Индивидуальный	4 мин
<u>II. Блок - процессуальный</u> 2.1. Совершенствование грамматических навыков говорения	Проверка домашнего задания с опорой на слайд. (Слайд № 5)	British children like presents very much. They get toys, books, sweets as presents. Tell us what presents you would like to have for a New Year party.	Отвечают домашнее задание Индивидуальный	5 мин
2.2 Развитие навыков аудирования	Постановка учебной задачи- стадия изучения. (Слайд № 6) (<u>Кликнуть на елочку</u>)	Of course, all children like presents. Let`s listen to the story and say what kind of present Dino dreams. Can you guess what it is?	Восприятие информации на слух (назвать рождественский подарок, о котором мечтает Дайно) Индивидуальный	1 мин
Развитие навыков аудирования	Индивидуальная работа с карточками. Учащиеся слушают диалог с опорой на текст и вписывают недостающие слова. (Слайд № 7, 8) Приложение № 3	You are right. Dino dreams about yellow and blue butterfly. Dino is very funny. Dino gives you cards with the dialogue but he forgot (забыл) to write down some words. Listen to the text again and fill in the blanks.	Слушают текст, вписывают пропущенные слова. Индивидуальный В парах (Взаимопроверка)	3 мин
2.3.Формирование грамматических навыков говорения	Предлагает предположить, какие подарки хотят получить ученики лесной школы. Упр. 2 стр. 52 (Слайд № 9)	All children like presents! What do you think what presents pupils would like to have.	Фронтальный	2 мин

2..4.Динамическая пауза	Предлагает выполнить зарядку (Слайд № 10) <u>(Кликнуть на елочку)</u>	Children have much fun on Christmas party. They play under Christmas trees, find presents in their Christmas stockings, eat Christmas puddings. All English boys and girls like to sing and dance on Christmas party. Let`s sing and dance!	Выполняют движения зарядки, проговаривают слова вместе с учителем Фронтальный	1 мин
2..5 Предтекстовой этап. Активизация и повторение лексики.	Предлагает вспомнить лексику по теме (Слайд №11, 12)	I think you remember that every holiday has it`s own symbols. Do you remember Christmas symbols?	Фронтальный индивидуальный	2 мин
2. 6 Активизация лексики в контексте	Проверка понимания прочитанного текста. Упр 3 стр 53 (Слайд № 13,)	Miss Chatter`s pupils like Christmas very much. Do you remember what presents they want to get?	Читают вслух текст Частичный перевод Фронтальный	5 мин
2.7 Развитие умений диалогической речи.	Предлагает составить диалог с опорой на вопросы упр. 4 стр.53 (Слайд № 14)	Santa Claus is coming! Are you ready to meet Santa? Santa has written you a letter. He asks some questions to you. Let`s play a game: one of you is a snowman. The snowman asks questions to a boy or a girl.	Составляют диалог по заданию № 4 стр. 53. Парная	5 мин
2.8. Развитие умений монологической речи	Предлагает составить рассказа о новогодних праздниках, с опорой на словосочетания. (Слайд № 15)	Oh! I see, you are ready to see the New Year and Christmas in. But why do you like these holidays?	Рассказывают о новогодних праздниках. Упр.7 стр. 54. Индивидуальный	5 мин
<u>3.Аналитический</u> 3.1.Рефлексия	Подводит итоги урока, спрашивает, чему научились, что узнали нового; что получилось хорошо, в чём были затруднения. (Слайд № 16) Кликнуть на елочку.	Our party is over. Do you like it? Why? Let`s sing the song “We wish you a Merry Christmas”	Отвечают на вопросы, формулируют итоги. В конце урока учащиеся «наряжают» елочку, высказывая свое мнение об уроке. Поют песню «We wish you a Merry Christmas»	3 мин

3.2.Оценка	Предлагает оценить свою работу с помощью цветных карточек. Оценивает работу учеников.	Как вы оцениваете свою работу на уроке? Show me red, green or yellow cards. I give you marks....	Оценивают свою работу.	2мин
3.3.Объяснение домашнего задания	Объясняет домашнее задание. (Слайд № 17)	Your home task is ex.3 on p.53 (textbook) and ex 3 p.33 (workbook). Write down your home task. Thank you for your work. Goodbye, children!	Записывают домашнее задание в дневник. фронтальный	2 мин