**План урока**

МОУ Центр образования

**Учитель:** Черменская Ю.О.

**Цели:**

*Образовательные:*

повторить лексику по теме «Спортивные игры», «Числительные», «Животные», повторить алфавит, закрепить речевой образец «I can», «I have (not) got».

*Развивающие:*

развивать навык диалогической и монологической речи, фонематический слух, память, внимание.

*Воспитывающие:*

Воспитывать интерес к иностранному языку, любовь к спорту.

*Оборудование:*

Транскрипционные знаки, иллюстрации «Клоуны», «Спортивные игры», учебник, письмо-плакат, аудиозапись песни «Clap your hands», компьютерная программа «Enjoy English listening and playing», «Enjoy English. Enjoy the ABC», мяч.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**

- Good morning, children.

- Good morning. (читают стихотворение)

- I’m glad to see you. Sit down, please.

**2. Объявление темы урока.**

- Our friends Tim, Tom and Tricky will be our guests today. We`ll repeat the names of sport games, read the letter and remember the English alphabet.

**3. Фонетическая зарядка**.

- At first lets play with sounds. Look at the blackboard. You can see many symbols. Sound them. (произносят каждый звук хором). Try to make up the words with this symbols.

/k/ /p/ /t/

/ai/ /n/ /ᴂ/ /ei/ /l/ /e/ /n/ /s/ /i/

( /ai/ /k//ᴂ/ /n/ /p//l/ /ei/ /t//e//n/ /i/ /s/ - I can play tennis)

* Read the sentence. Can you translate it?

**4. Активизация лексики по теме «Спортивные игры».** (Приложение 1)

- Tricky prepared the task for you (компьютерная программа к учебнику «Enjoy English. Listening and playing». Урок 26 № 1)

- Tim prepared the task for you. He wants to know if you remember the names of sport games and can you count. Но сначала вам нужно решить пример, а ответ вы найдете на доске.

*( на доске размещены карточки с цифрами 7, 6, 2, 5, 8. За ними – иллюстрации животных, занимающихся различными видами спорта)*

- 5 and 2 is …

- 3 and 3 is …

- 1 and 1 is …

- 3 and 2 is…

- 4 and 4 is …

- Tell me, please, what can the monkey ( hare, wolf, ect.) do? – The monkey can skate. ( и т.д)

*(дети решают пример и говорят, что делают животные, изображенные на картинке)*

**5. Активизация диалогической речи**

- Tom was playing hockey all day long. And today he is ill. He can’t ask the questions to you. That’s why one of us will ask the questions and one of us will answer. Let’s remember the questions:

- What is your name?

- How old are you?

- Who are you?

- Have you got a sister (brother, mother, father …)?

- Can you play hockey (tennis, football …)?

*(далее ученики работают в парах: задают вопросы друг другу и отвечают на них)*

**6. Физкультминутка**

-Let’s have a rest. Stand up.

(дети повторяют движение за учителем под песню «Clap your hands»)

**7. Активизация монологической речи** (Приложение 2)

- Tricky has sent a letter for you. Lets read it.

*( дети расшифровывают по одному предложению, затем 2-3 ученика «читают» все письмо)*

**8. Повторение алфавита.** (Приложение 3, приложение 4)

(обучающая компьютерная программа к учебнику «Enjoy English». Песня « The ABC»)

а) исполнение песни

- Let’s remember the English letters. *(хором повторяем алфавит)*

- Listen to the song «The ABC» *(прослушивание песни)*

- О чем эта песня?

- Сколько букв в английском алфавите?

- Исполняем песню.

б) выполнение упражнения на интерактивной доске

- Tom prepared the next exercise for you.

- Вы видите 2 кубика. В одном из них – заглавная или строчная буква. Ваша задача – правильно выбрать заглавную или строчную букву и поместить её в соседний кубик.

*(дети по очереди выходят к доске)*

**9. Подведение итога**

- Что делали сегодня на уроке?

- Что повторяли?

**10. Выставление отметок за урок**

**11. Домашнее задание**

Дети получают индивидуальные задания на карточках. С красным квадратом – задания повышенной сложности, с синим квадратом – средней сложности.

\*\*\*\*