

МОРСКОЙ БОЙ «ШКОЛА» 7 КЛАСС.

ЦЕЛИ: Закрепления изученного материала по теме «Школа»,

Отработка навыков определения времени страдательного залога в предложениях.

Тренировка навыков монологической речи.

Отработка грамматического навыка употребления модального глагола should\shouldn't.

ОБОРУДОВАНИЕ: игровое поле «Морской бой», 3 набора карточек «Составь предложения», картинки виды наказаний в школе, раздаточный материал для выполнения заданий.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Учитель приветствует детей, сообщает цель урока. Учащиеся делятся на команды по 5-7 человек в каждой команде.

- Today we'll play the game «Sea Battle». We have two teams. I hope you know how to play this games. You will try to guess where the ship of the enemy is. Then you will have the task. If the pupils of the team do the task better, they will have the ship. At the end of the game the teams will count the ships and we shall find out who is the winner.

Учитель привлекает внимание детей к игровому полю, заранее вывешенному на доске, и напоминает детям правила игры «Морской бой». Команды по очереди открывают клетки игрового поля, на котором 6 кораблей. Каждый корабль занимает 1 клетку игрового поля. Если команда назвала номер клетки, на которой расположен корабль, обе команды выполняют задание. Команда, выполнившая задание лучше и успешнее, получает корабль. Выигрывает команда, которая больше «захватила» кораблей.

Игровое поле:

	A	B	C	D	E	F
1			*			
2						*
3	*					
4				*		
5					*	
6		*				

Корабль А3

Определите время страдательного залога в предложениях.

The old bridge across the river was broken by builders.

Michael Jackson is known to every American.

The party was arranged by the students themselves.

The room will be painted by her.

The letters were written by my friend.

The book will be translated from Russian into English.

Корабль B6

Подбери подписи к картинкам с наказаниями в школе.

Корабль C1

Заполните предложения. Вставьте should \ shouldn't

You _____ be late for your classes.

You _____ argue with your teachers.

You _____ do your homework every day.

You _____ speak with your classmates during the lesson.

You _____ speak with your classmates during the break.

Корабль D4

ПОДБЕРИ ОКОНЧАНИЯ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ.

Students miss lessons because . . .

Girls prompt (подсказывать) more often than the boys, because . . .

Some students are impolite to teachers because . . .

Teens talk much at the lessons with each other because . . .

. . . they are better students.

. . . they are just talkative.

. . . they are afraid of getting bad marks.

. . . they don't like boring subjects.

. . . they think it makes them independent.

. . . they want to share their opinions.

Корабль E5

Составьте названия школьных предметов. Первая буква каждого слова подчеркнута.

h, e, g, l, s, i, n -

t, s, h, a, m -

t, e, l, a, e, r, u, t, i, r -

t, o, r, h, y, s, i -

l, i, o, g, o, y, b -

Корабль F2

Составь предложения из слов, данных в конвертах.

1. Обычно убрать комнату занимает у меня более 10 минут.

2. Обычно спор с сестрой занимает у него около 5 минут.

3. Обычно сходить в магазин занимает у нас меньше часа.

4. Обычно сделать домашнюю работу занимает у тебя час.

Подведение итогов. Наша игра окончена пора подвести итоги.

Подсчитайте количество кораблей.

Спасибо за работу.