



Занятие по развитию
элементарных математических
представлений у детей
II младшей группы.

Воспитатель: Жижина Н.Е.



Тема: счет до трех, число 3.

Цель: 1. Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента.

2. Учить считать до 3.

3. Закреплять знания детей о геометрической фигуре (треугольник).

4. Развивать мыслительные операции, речь, умение обосновывать правильность решений.

Предшествующая работа: Выучили физкультминутку «Клоуны»
Рассматривали геометрические фигуры (круги, треугольники)
Считали предметы до 2 и устраивали равенства.

Материал к занятию: 1. демонстрационный – 3 клоуна, 3 треугольных колпачка, 3 воротничка, 3 разных треугольника, лист ватмана с нарисованными предметами круглой и треугольной формы. Набор фигур для игры «Третий лишний»
2. раздаточный – карточка с двумя полосками, набор кругов и треугольников.

Ход занятия.

Воспитатель спрашивает детей, бывали ли они в цирке и кто им там больше всего понравился.

- Вот и к нам пришли веселые клоуны. (На фланелеграфе выставляются 2 клоуна). Сколько их? Давайте посчитаем.
- Клоунам надо нарядиться для выступления. Посмотрите какие у них есть красивые колпачки. Надо взять столько колпачков, сколько клоунов. (Один из детей выставляет на фланелеграфе по колпачку для каждого клоуна, считает вслух).
- Что можно рассказать о клоунах и колпачках. (Клоунов столько же, сколько колпачков, колпачков столько же, сколько клоунов. Их поровну.)

Раздается звонок – пришел опоздавший клоун. Воспитатель выставляет его на фланелеграфе немного поодаль и просит посчитать клоунов.

- Как у нас получилось 3 клоуна? (Было 2, пришел еще один, то есть к 2 прибавили 1, то есть к 2 прибавили 1, их стало 3)
- Чего больше колпачков или клоунов? Почему? (Больше клоунов. Одному не хватило колпачка.)
- Как сделать что бы и колпачков и клоунов стало поровну?

Подвести итог беседы:

Три и три – поровну. Два меньше трех, три больше двух.

Еще у нас есть воротнички для клоунов (один из детей надевает клоунам воротнички и считает вслух). Клоунов и воротничков поровну.

Вбегает клоун (взрослый переодет в костюм клоуна)

Здоровается с детьми.

II. Физкультминутка «Клоуны».

(дети встают в круг, изображая клоунов на арене цирка)

Клоун рыжий, клоун белый
Клоун трус и клоун смелый,
Клоун Бом и клоун Бим –
Клоун может быть любым.
На проделки их глаза
Мы кричим: «Вот это да!»
Только клоуна – злодея
Не бывает никогда! (Л.Яковлев)

(дети произносят слова и выполняют движения)

III. А сейчас пойдем сядем на стулья нас ждет клоун Бим. Посмотрите, пожалуйста, на какую геометрическую фигуру похожа голова клоуна (круг). На какую фигуру похож колпачок (треугольник).

Клоун Бим принес нам разные треугольники. Посмотрите и скажите, что общего есть у этих треугольников? (три угла, три стороны).

Дети по одному выходят и считают.

Клоуны не только веселые, но и очень умные, они хорошо умеют считать.

А вы, умеете считать? *(Да)*

(садитесь за столы, дети)

(обратите внимание на осанку детей во время работы за столами)

Послушайте задание.

Положите на верхнюю полосу 3 круга, а на нижнюю – столько же треугольников.

- Сколько ты положил треугольников? *(Три)*

- Чего больше – кругов, или треугольников?

Почему? *(Поровну всех геометрических фигур)*

Клоуны умеют рисовать разные предметы. Некоторые из них они нарисовали для нас. Вы хотите на них посмотреть? *(Да)*

Подойдите, пожалуйста, сюда.

(дети выбирают понравившиеся им предметы, называют его и говорят на какую из геометрических фигур он похож (на треугольник или круг))

IV. Воспитатель восхищается увидев красивые конверты с нарисованными на них клоунами, показывает их детям.

Да это же игра «Третий лишний»

Цель: Развитие мыслительных операций, речи, умение обосновывать правильность суждения.

Дети находят лишнюю фигуру и обосновывают свой ответ.

А. 2 больших и один маленький треугольник одного цвета;

Б. 1 желтый и 2 красных треугольника одного размера;

В. 2 треугольника и один круг.

Входит клоун (взрослый переодет в костюм клоуна)

Хвалит детей за то, что они справились со всеми заданиями, и дарит им книги «Три поросенка», «Три медведя».